

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافق المشرف
د	التصديق
هـ	الإقرار
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ك	ملخص باللغة العربية
ن	ملخص باللغة الإندونيسية
ع	ملخص باللغة الإنجليزية
ص	فهرس
ت	قائمة الجداول
ث	قائمة الملحقات
١	الباب الأول : مقدّمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. مسائل البحث.....	٧
ج. أهداف البحث.....	٧
د. حدود البحث.....	٨
هـ. أهمية البحث.....	٩
و. توضيح المصطلحات.....	١٠
ز. الهيكل الفكري.....	١١
ح. البحوث السابقة.....	١٣
ط. تنظيم البحث.....	٢٠
الباب الثاني : النظريات.....	٢٣
أ. مفهوم مهارة القراءة.....	٢٣
١. تعريف مهارة القراءة.....	٢٣
٢. أهمية القراءة في تعليم اللغة العربية.....	٢٦
ب. الوسيلة التعليمية.....	٢٨
١. مفهوم الوسيلة التعليمية.....	٢٨
٢. أنواع الوسيلة التعليمية.....	٣١

٣٥	٣. دور الوسيلة التعليمية في عملية التعلم و التعليم
٣٧	٤. شروط اختيار الوسيلة التعليمية
٣٨	٥. اعداد الوسيلة التعليمية.....
٣٨	٦. فوائد استخدم الوسيلة التعليمية.....
٤١	ت. مفهوم وسيلة بطاقة الومضية (Flash Card)
٤١	١. تعريف بطاقة الومضية.....
٤٢	٢. خصائص بطاقة الومضية.....
٤٣	٣. أنواع بطاقة الومضية
٤٢	ث. وسيلة البطاقة في تعليم القراءة.....
٤٤	الباب الثالث : منهجية البحث.....
٤٤	أ. تصميم البحث.....
٤٥	ب. مدخل البحث.....
٤٦	ج. موضوع البحث
٤٧	د. حضور الباحثة.....
٤٨	هـ. مصادر الحقائق
٥١	و. طريقة جمع الحقائق

٥٢	ز. أدوات جمع الحقائق
٥٧	ح. طريقة تحليل الحقائق
٥٩	ط. تفتيش صحة الحقائق
٦١	ي. مراحل البحث
٦٣	الباب الرابع : نتائج البحث
٦٣ ...	أ. لمحة موجزة عنالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج
٧٢	ب. تقديم الحقائق
٩٣	الباب الخامس : الخاتمة
٩٣	أ. الخلاصة
٩٤	ب. الإقتراحات
٩٦	المراجع
٩٦	أ. المراجع العربية
٩٧	ب. المراجع الأجنبية
٩٨	الملحقات