

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstrack	xvii
الملخص	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15

D. Kegunaan Penelitian	15
E. Penegasan Istilah.....	16
F. Sistematika Penulisan	20

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Hakikat Matematika	22
B. Belajar Matematika	27
C. Pemahaman Matematika	30
D. Teori Bruner	34
E. Materi Teorema Phytagoras	40
F. Penelitian Terdahulu	48
G. Paradigma Penelitian.....	53

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	55
B. Kehadiran Penelitian	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	67
H. Tahap-tahap Penelitian.....	69

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	72
B. Temuan Penelitian.....	128

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pemahaman siswa berkemampuan tinggi berdasarkan Teori Bruner dalam menyelesaikan soal materi Phytagoras siswa kelas VIII-H SMP N 1 Ngunut Tulungagung	130
B. Pemahaman siswa berkemampuan sedang berdasarkan Teori Bruner dalam menyelesaikan soal materi Phytagoras siswa kelas VIII-H SMP N 1 Ngunut Tulungagung	133
C. Pemahaman siswa berkemampuan rendah berdasarkan Teori Bruner dalam menyelesaikan soal materi Phytagoras siswa kelas VIII-H SMP N 1 Ngunut Tulungagung	136

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	139
B. Saran	141

DAFTAR RUJUKAN	143
-----------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	148
---------------------------------	------------