

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Fiqih dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung” ini ditulis oleh Atiq Munfaridha Zuhdi, NIM. 1721143079, pembimbing Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata kunci: Kompetensi guru fiqih, kedisiplinan shalat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari rata-rata dari kalangan ekonomi menengah ke bawah jadi orang tua siswa kebanyakan sibuk dengan pekerjaannya bahkan ada yang jadi TKI ke luar negeri sehingga anak di titipkan pada nenek dan kakeknya sehingga pendisiplinan terutama dalam hal beribadah shalat dan perhatian dari orang tua kurang dirasa sangatlah kurang. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan kompetensi guru fiqih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung .

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru fiqih dalam menanamkan kedisiplinan shalat siswa di MTs sultan Agung Jabalsari Tulungagung? (2) Bagaimana kompetensi kepribadian guru fiqih dalam menanamkan kedisiplinan shalat siswa di MTs sultan Agung Jabalsari Tulungagung (3) Bagaimana kompetensi sosial guru fiqih dalam menanamkan kedisiplinan shalat siswa di MTs sultan Agung Jabalsari Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala Madrasah Tsawiyah Sultan Agung bagi kepala sekolah bisa menjadi acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjama'ah siswa di sekolah khususnya di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. Bagi siswa Madrasah Tsanawiyah sebagai tambahan ilmu pengetahuan untuk menanamkan kesadaran diri dalam melaksanakan shalat. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian selanjutnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Menggunakan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Serta menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan penelitian, triangulasi, dan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi pedagogik guru fiqih dalam menanamkan kedisiplinan shalat siswa di MTs sultan Agung Jabalsari Tulungagung: (a) guru diwajibkan membuat RPP sebelum KBM (b) guru menggunakan metode diskusi dengan model pembelajaran “*cooperative learning*” (c) mengevaluasi siswa dengan ujian tulus dan ujian praktrek shalat; (2) kompetensi kepribadian guru fiqih dalam menanamkan kedisiplinan shalat siswa di MTs sultan Agung Jabalsari Tulungagung: (a) melalui disiplin waktu, tanggung jawab, kesadaran akan kewajiban sebagai guru. (b) melalui tindakan, memberi

contoh shalat berjama'ah(c)siswa yang tidak tertib mendapat teguran/ nasehat/ hukuman menulis bismillah dan membaca istighfar, (3) kompetensi sosial guru fiqh dalam menanamkan kedisiplinan shalat siswa di MTs sultan Agung Jabalsari Tulungagung: (a) bekerjasama dengan pihak keluarga melalui kegiatan di majelis dzikir,(b) berkomunikasi dengan ketika karantina qur'an,(c) kerjasama antara guru satu dengan yang lain seperti guru piket.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Competence Islamic jurisprudence in Increasing Student Prayer Discipline in Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung" was written by Atiq Munfaridha Zuhdi, NIM. 1721143079, supervisor Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keywords: Competence of jurisprudence teacher, discipline of prayer.

This research is motivated by students in Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari on average from middle to lower economy so parents are mostly busy students with their jobs and some even become migrant workers abroad so that children are left to grandmother and grandfather so that discipline especially in worship prayer and the attention of the biological parents is felt to be lacking. Therefore, researchers are interested to conduct research related to the competence of jurisprudence teachers in improving the discipline of prayer students in Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

The focus of the problem in writing this thesis is (1) How pedagogic competence of Islamic jurisprudence teachers in improving discipline of prayer students in Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung? (2) How is the personality competence of the Islamic jurisprudence teacher in improving student prayer discipline in Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung (3) How is the social competence of Islamic jurisprudence teacher in improving student prayer discipline in Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?

This thesis is useful for the head of Islamic Junior High School Sultan Agung for the principal can be a reference for the principal to take a policy that can in improving the discipline of praying in the congregation of students in schools, especially in Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung. For students of Islamic Junior High School as additional science to increase self awareness in performing prayer. For other readers / researchers as input material or reference is quite meaningful for further research.

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Using data collection methods in the form of interviews, observation and documentation. And using data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and conclusion. To check the validity of data use extension of research, triangulation, and peers.

The result of the research shows that: (1) pedagogic competence of jurisprudence teacher in improving student prayer discipline in Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung: (a) teacher is obliged to make lesson plan before teaching (b) teacher use method of discussion with model teaching "cooperative learning " (c) evaluating students with sincere exams and prayer practices; (2) the personality competence of the jurisprudence teacher in improving the discipline of prayer students in Islamic Junior High School Sultan

Agung Jabalsari Tulungagung: (a) through time discipline, responsibility, awareness of obligation as teacher. (b) through action, giving examples of prayer congregation (c) students who are not disciplined get reprimand / counsel / penalty writing *bismillah* and read *istighfar*, (3) social competence of Islamic jurisprudence teachers in improving discipline prayer students in Islamic Junior High School Sultan Agung Jabalsari Tulungagung: (a) cooperate with the family through the activities of the pray assembly, (b) communicate with when quarantine qur'an, (c) cooperation between teachers with one another such as teacher picket.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " اختصاص معلم الفقه في تعزيز الانضباط في الصلاة لطلاب المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج " الذي كتبه اتيق منفردة زهدي، رقم القيد 1721143079، المشرفة انداه قمسية الماجستير الحاجة.

الكلمة الرئيسية : اختصاصات معلم الفقه ، الانضباط في الصلاة.

خلف هذا البحث على طلاب المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج في الاقتصاد المتوسط حتى الآباء والأمهات مشغولون في العمل، وأصبحت المهاجرين في خارج البلاد حتى ان الاطفال متروك في جدته وجده حتى أن الانضباط وخاصة في الصلاة منخفض وقلة اهتمام الابوين .لذلك، اهتم الباحث في إجراء البحوث المتعلقة باختصاص المعلم في تحسين انضباط الطلاب في الصلاة المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج .

مسائل البحث هي (1) كيف اختصاص تربوية معلم الفقه في تعزيز الانضباط في الصلاة لطلاب المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج ؟ (2) كيف اختصاص شخصية معلم الفقه في تعزيز الانضباط في الصلاة لطلاب المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج ؟ (3) كيف اختصاص اجتماعية معلم الفقه في تعزيز الانضباط في الصلاة لطلاب المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج ؟

هذا البحث مفيد المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج يمكن كمرجع لمديري لاتخاذ السياسات في تحسين الانضباط للصلاة جماعة من الطلاب في المدرسة وخصوصا المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج . للطلاب المدرسة المتوسطة كما معارف إضافية لزيادة الوعي الذاتي في الصلاة .بالنسبة للقراء / الباحثين الآخرين ، كمواد الإدخال أو المرجع ذات مغزى كبير لإجراء المزيد من الأبحاث.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا ومجثًا وصفيًا .استخدم طريقة جمع البيانات في شكل المقابلة والملاحظة والتوثيق .واستخدم تقنيات تحليل البيانات في شكل تخفيض البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج .وللتحقق من صلاح البيانات باستخدام التمديد من البحوث ، والتثليث ، والزملاء.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) كفاءة التربية من المعلم في تحسين انضباط الصلاة لطلاب المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج . (أ) وجب المعلم ان يكتب تصميم التعليم. (ب) يستخدم المعلم طريقة المناقشة مع نموذج التعلم التعاوني (ج) وتقييم الطلاب باختبار الكتابة وممارسة الصلاة (2) اختصاص شخصية معلم الفقه في انضباط الصلاة لطلاب المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج : (أ) من خلال انضباط الوقت، والمسؤولية، والشعور بالواجب كمدرس . (ب) من خلال العمل، وقدم مثالا الصلاة الجماعة (ج) عقب لطلاب فاسد كتابة بسم الله والاستغاسة. (3) كيف اختصاص اجتماعية معلم الفقه في تعزيز الانضباط في الصلاة لطلاب المدرسة المتوسطة سلطان اجونج جبال ساري تولونج اجونج: (أ) التعاون مع الأسرة من الأنشطة في المجالس الذكر، (ب) التواصل مع عند الحجر الصحي القرآن، (ج) التعاون بين المعلمين عن بعضها البعض كمعلم الفيصل.