

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek tahun ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Septin Masripah dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag

Kata Kunci: Peran guru, Kecerdasan Emosional (EQ) dan Spiritual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya pengetahuan masyarakat tentang pentingnya kecerdasan emosional dan spiritual. Kecerdasan emosional merupakan salah satu komponen yang dimiliki manusia yang berkaitan terhadap kemampuan manusia untuk mengendalikan emosinya. Sedangkan kecerdasan spiritual sendiri merupakan kecerdasan yang mengangkat fungsi jiwa sebagai perangkat internal diri yang memiliki kemampuan dan kepekaan dalam melihat makna yang ada dibalik sebuah kenyataan atau kejadian tertentu. Islam sebagai negara universal telah membuktikan bahwa ajaran yang terkandung di dalamnya tidak hanya membahas mengenai peribadatan dengan sang pencipta saja, tetapi memuat segala kebutuhan yang bermanfaat bagi manusia di dunia maupun di akhirat. Dan disinilah guru PAI memberikan salah satu perannya untuk membantu mengembangkan potensi anak didiknya. Dari sinilah peneliti mengangkat sebuah judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa di SMK Islam Islam 2 Durenan Trenggalek tahun ajaran 2017/2018.

Fokus penelitian yang ada di dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? 2) Bagaimana peran guru PAI sebagai komunikator dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek; Guru memberikan fasilitas di dalam pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas, dan juga menambah materi tentang keagamaan di dalam masjid agar siswa mampu belajar sendiri selain mengikuti pembelajaran di dalam kelas, menyampaikan kisah Rasul sebagai tauladan dalam adab berhubungan dengan orang lain untuk menambah pengetahuan siswa. 2) Peran guru PAI sebagai komunikator dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek; memberi perhatian kepada siswa agar terjalin hubungan yang dekat dan siswa memiliki kepercayaan kepada gurunya, anak diupayakan mengetahui tingkat emosional sesama temannya, guru

mejadikan diri sendiri sebagai tauladan yang baik bagi siswanya bagaimana mengendalikan emosi saat mengalami suatu permasalahan, memberi kesempatan kepada siswanya untuk belajar mandiri dari kesalahan yang telah diperbuatnya (tidak langsung menyalahkan). 3) Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek; menjalin kedekatan dengan siswa dengan membangun hubungan yang baik dan saling terbuka dengan siswa, mengarahkan, memberikan sesuatu yang baru terhadap anak dimana anak tersebut merasa tidak terbebani dengan motivasi tersebut.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Emotional and Spiritual Intelligence Students in Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek academic year 2017/2018" was written by Septin Masripah guided by Drs. H. Masduki, M.Ag

Keywords: Role of teacher, Emotional Intelligence (EQ) and Spiritual

This research is motivated by the lack of public concern about the importance of emotional and spiritual intelligence. Emotional intelligence is one of the components that human beings have in relation to the human ability to control their emotions. While spiritual intelligence itself is an intelligence that lifts the function of the soul as an internal tool of self that has the ability and sensitivity in seeing the meaning that is behind a certain fact or event. Islam as a universal state has proved that the doctrine contained in it not only deals with worship with the creator alone, but contains all the necessities that are beneficial to man in the world and in the hereafter. And this is where the teacher of PAI provides one of his role to help develop the potential of his students. From here the researchers raised a title "The Role of PAI Teachers in Improving Student Emotional and Spiritual Intelligence in Islamic Vocational High School 2 Durenan Trenggalek academic year 2017/2018.

The focus of research in this thesis is: 1) How is the role of PAI teacher as facilitator in improving students' emotional and spiritual intelligence in SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? 2) How is the role of PAI teacher as a communicator in improving students' emotional and spiritual intelligence in Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek 3) How is the role of PAI teacher as a motivator in improving students' emotional and spiritual intelligence in SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? In this research using qualitative approach and using descriptive research type. The location of his research in SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. For data collection methods using observation, interview, and documentation methods.

The results showed that 1) The role of PAI teachers as facilitators in improving students' emotional and spiritual intelligence in Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek; Teachers provide facilities in learning in the classroom as well as outside the classroom, and also add religious material in the mosque so that students are able to learn by themselves in addition to following the learning in the classroom, telling the story of Rasul as a role model in adab related with others to increase student and making learning in the classroom so as not to saturate and so that students can maintain good relationships with teachers and fellow friends. 2) The role of PAI teachers as a communicator in improving students' emotional and spiritual intelligence in Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek; giving attention to the students for close relationships and the students have confidence in the teacher, the child is strived to know the emotional level of his friends, the teacher makes himself a good model for his students how to control the emotions while experiencing a problem, giving the

students the opportunity to learn independently from (not directly blame). 3) The role of PAI teachers as a motivator in improving students' emotional and spiritual intelligence in Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek; establish closeness with students by building good and open relationships with students, directing, giving something new to the child in which the child feels unencumbered by the motivation.

ملخص

البحث العلميّ بالموضوع " دور معلم تعليم الدين الإسلام على ترقية ذكاء وجدانيّ و روحي الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية الحكومية الثاني دورينان ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨", و كتبه سيفتين مسريفة تحت الإشراف الدكتور ماسدوكي الماجستير الحج

الكلمات الرئيسية : دور المعلم , ذكاء وجدانيّ و روحي

إن خلفية هذا البحث العلمي ظهرت بوجود ضعف معلومات المجتمع عن اهمية ذكاء وجدانيّ و روحي. ذكاء وجدانيّ هو احد مقومّ للإنسان الذي يرتبط على إتقان الإنسان لعصم وجدانيّهم. أما ذكاء روحي فهو ذكاء الذي يرتفع وظيفة الروحي كالأجهزة داخلي شخصية للإتقان و حساسية في نظر المعني وراء حقيقة و واقعة معينة. الإسلام كالبلد العالميّ قد بيّن ان استوعب تعاليم فيها ليس يبحث عن تنسك الي الخالق فحسب, ولكن تضمن جميع حاجات التي لها منفعة للإنسان في الدنيا و الآخرة. و هنا يعطي معلم تعليم الدين الإسلام احد من دور لمساعدة تطوير إمكانية الطلاب. يرتفع الباحثة الموضوع هنا " دور معلم تعليم الدين الإسلام على ترقية ذكاء وجدانيّ و روحي الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية الحكومية الثاني دورينان ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨".

بؤرة البحث في هذا البحث العلمي كما يلي : (١) كيف دور معلم تعليم الدين الإسلام كالميسرين على ترقية ذكاء وجدانيّ و روحي الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية الحكومية الثاني دورينان ترنجاليك؟ (٢) كيف دور معلم تعليم الدين الإسلام كالتواصل على ترقية ذكاء وجدانيّ و روحي الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية الحكومية الثاني دورينان ترنجاليك؟ (٣) كيف دور معلم تعليم الدين الإسلام كالحافز على ترقية ذكاء وجدانيّ و روحي الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية الحكومية الثاني دورينان ترنجاليك؟

كان مدخل هذا البحث العلمي هو بحث الكفّي و يستخدم جنس البحث الوصفي. مكان البحث في المدرسة المتوسطة المهنية الحكومية الثاني دورينان ترنجاليك. اما طريقة جمع البيانات تستخدم طريقة ملاحظة, مقابلة و التوثيق.

وأما نتائج البحث العلميّ ظهرت أن (١) دور معلم تعليم الدين الإسلام كالميسرين على ترقية ذكاء وجدائيّ و روعي الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية الحكومية الثاني دورينان ترنجاليك ؛ يعطي المعلم مرافق في التعليم داخل الفصل و الخارج الفصل و يزيد المادة عن الدين في المسجد كي استطاع الطلاب تعلم بنفسهم سوى يتبع الدرس في الفصل, يبلغ قصص الرسول كالأسوة في الأداب تطابق بالإنسان الأخر لزيادة معلومات الطلاب و يصنع تعليم في الفصل كي لا تشعب ويحافظ الطلاب لتطابق جيد بين المعلم والصادق الأخر, يستخدم المعلم طريقة المناقشة المجموعة في عملية اتعليم كي استطاع الطلاب نقدر الآراء الأخر و يملك شعور مسؤولية في مجموعتهم.٢) دور معلم تعليم الدين الإسلام كالتواصل على ترقية ذكاء وجدائيّ و روعي الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية الحكومية الثاني دورينان ترنجاليك ؛ يعطي اهتمام الى الطلاب لتشكيل رابطة قريبة و يملك الطلاب ديانة الى المعلمهم, اجراء الطلاب معرفة طبقة الوجدائيّ صديقه, يكون المعلم نفسه كالأسوة الحسنة لطلاب كيف عصم وجدائي حين كاب الشكالات, يعطي الفرصة لطلاب لتعلم مستقل من الخطاء الذي قد عملهم (غير مباشر يخاطب).

(٣) دور معلم تعليم الدين الإسلام كالحافز على ترقية ذكاء وجدائيّ و روعي الطلاب في المدرسة المتوسطة المهنية الحكومية الثاني دورينان ترنجاليك؛ جعل القرب الطلاب ببناء العلاقة الجيدة و فاتح مع الطلاب, يصبوّب , يعطي شيئاً جديداً لدي الطلاب بحيث الطلاب لايشعر مثقلة بذلك الحاف.