

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) Terhadap kemampuan Berpikir Analitis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Dewi Cahyaningrum, NIM 1724143073, dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D

Kata kunci: Model pembelajaran SAVI, berpikir analitis, hasil belajar.

Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran matematika, siswa pasif dalam pembelajaran serta kesulitan siswa dalam menganalisis masalah hingga menentukan solusi dalam pelajaran matematika banyak dialami siswa disekolah mulai jenjang SD sampai SMA. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan mengakibatkan kemampuan berpikir analitis siswa tidak berkembang. Model pembelajaran yang dapat merangsang kemampuan berpikir analitis dan aktif dalam pembelajaran adalah model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*), dimana model pembelajaran ini melibatkan seluruh indra dan pemikiran (*Intelektual*) siswa untuk aktif dalam memecahkan masalah.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap kemampuan berpikir analitis siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Rancangan penelitiannya adalah eksperimen semu dengan bentuk *the nonequivalent Posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 336 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil kelas VIII-B sebanyak 37 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-C sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Dalam analisis data peneliti menggunakan uji *t-test*.

Berdasarkan hasil analisis data dari uji *t-test* dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) Ada pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap kemampuan berpikir analitis siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yang di tunjukkan oleh *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan oleh *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,025 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of SAVI Learning Model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) to the ability of Analytical Thinking and Student Learning Result of Grade VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2017/2018" written by Dewi Cahyaningrum, NIM 1724143073, advised by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D

Keywords: SAVI learning model, analytical thinking, learning outcomes.

Lack of students' understanding of the subject matter of math, passive students in learning and the difficulties of students in analyzing the problem to determine the solution in mathematics lessons experienced by many students from elementary school to senior high school. It caused by the learning model that used is still conventional and the students' analytical thinking ability is not developed. Learning model that could stimulate analytical and active thinking ability in learning is SAVI learning model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual), where this learning model involved all students' sense and intellectual to actively solve the problem.

The purpose of this research are: (1) To know the influence of SAVI learning model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) to analytical thinking ability of grade VIII students SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung academic year 2017/2018, (2) To know the influence of SAVI learning model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) to the result of learning mathematics of student of class VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung of academic year 2017/2018.

This research used quantitative approach with experimental research type. The research design is a quasi experiment with the nonequivalent Posttest-only control group design. The population in this study amounted to 336 students. Sampling technique is purposive sampling technique. In this research, the researcher took the class VIII-B as 37 students as the control class and class VIII-C as many as 36 students as experiment class. Data collection in this research are observation, test, and documentation. In the data analysis the researchers used the t-test.

Based on the result of data analysis from t-test with significant level 5% were obtained : (1) There is an influence from SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) learning model towards analytical thinking ability of VIII grade students SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung year academic 2017/2018 that is shown by sig. (2-tailed) in the amount of $0.000 < 0.05$. (2) There is an influence from SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) learning model to the result of learning mathematics of student of class VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung academic year 2017/2018, that is shown by sig. (2-tailed) in the amount of $0.025 < 0.05$.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية على قدرة التفكير التحليلي نتيجة التعلم الرياضيات للطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبير جيمبول الأولى للعام الدراسي 2018/2017" قد كتبها ديوي جهايا ننجروم، رقم القيد 1724143073، تحت الاشراف، الدكتور الحاج أومي زهرة الماجستير،

الكلمات الإشارية: نموذج التعلم الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية، التفكير التحليلي، ونتائج التعلم.

تفتقر فهم الطلاب للمواد الرياضيات والطلاب السلبيين في التعلم وصعوبات الطلاب في تحليل المشكلة لتحديد الحلول في دروس الرياضيات التي يختبرها العديد من الطلاب من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة الثانوية العليا، هذا لأن نموذج التعلم المستخدم لا يزال تقليدياً ولا يتم تطوير قدرة التفكير التحليلي لدى الطلاب، نموذج التعلم الذي يمكن أن يحفز القدرة على التفكير التحليلي والنشط في التعلم هو نموذج تعلم الجسدي والسمعي والبصري والفكري ، حيث يتضمن هذا النموذج التعليمي جميع الطلاب والحس الفكري لحل المشكلة بنشاط.

أهداف هذا البحث البحث هو: أولاً لمعرفة تأثير نموذج التعلم الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية على قدرة التفكير التحليلي نتيجة التعلم الرياضيات للطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبير جيمبول الأولى للعام الدراسي 2018/2017 ثانياً لمعرفة تأثير نموذج التعلم الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية على نتيجة تعلم الرياضيات للطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبير جيمبول الأولى للعام الدراسي 2018/2017

تستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي، تصميمه البحثي هو عبارة عن تجربة شبه مع تصميم مجموعة مراقبة نموذج اختبار لا مثل له، بلغ عدد السكان في هذه الدراسة إلى 336 طالبا. تقنية أخذ العينات هي تقنية أخذ العينات الهادف، في هذا البحث أخذ الباحث الفصل الثامن (ب) 37 طالباً كطبقة التحكم والفصل الثامن (ج) بما يصل إلى 36 طالباً كفئة للتدريب، جمع البيانات في هذا البحث هو المراقبة والاختبار والتوثيق. في تحليل البيانات ، استخدم الباحثون اختبار t.

استنادا إلى نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها: أولا حساب اختبار t مع مستوى دلالة 5٪ تشير إلى أن $Sig. (2-tailed)$ من $0.000 < 0.05$ حتى يكون هناك تأثير لنموذج التعلم الجسدية ، السمعية والبصرية والفكرية على قدرة التفكير التحليلي نتيجة التعلم الرياضيات للطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبير جيمبول الأولى للعام الدراسي 2018/2017 ، ثانيا يشير حساب t -test مع مستوى الأهمية 5٪ إلى أن $Sig. (2-tailed)$ هو $0.025 < 0.5$ حتى يكون هناك تأثير لنموذج التعلم الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية على قدرة التفكير التحليلي نتيجة التعلم الرياضيات للطلاب صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية سومبير جيمبول الأولى للعام الدراسي 2018/2017.