

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	14
1. Hakikat Matematika	14
2. Model Pembelajaran SAVI	16
a. Langkah – Langkah Model Pembelajaran SAVI	21
b. Kelebihan Model Pembelajaran SAVI	24
c. Kekurangan Model Pembelajaran SAVI	25
3. Kemampuan Berfikir Analitis	26
a. Definisi Berpikir	26

b. Definisi Analitis	29
c. Indikator Kemampuan Berpikir Analitis	32
4. Hasil Belajar	36
B. Materi Lingkaran	39
C. Penelitian Terdahulu	48
D. Kerangka Berfikir Penelitian	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	53
B. Variabel Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
1. Populasi	55
2. Sampel	56
3. Sampling	57
D. Kisi – Kisi Instrumen	57
E. Instrumen Penelitian	59
F. Data, Sumber Data dan Skala Pengukuran	62
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Analisis Data	66

BAB IV ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	81
B. Analisis Data	86
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	101

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intelektual</i>) terhadap Kemampuan Berpikir Analitis	103
B. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intelektual</i>) terhadap Hasil belajar Matematika	107

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran	111

**DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN**