BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar siswa sebesar 1,994 dengan t_{hitung} sebesar 5,194 dan nilai t_{tabel} untuk responden sebesar 70 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,994 maka dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,194 > 1,994$ dan $t_{sig} <$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikansi antara pemberian penguatan verbal terhadap motivasi belajar siswa sebesar 28,4%. Hal ini semakin sering pemberian penguatan verbal dilaksanakan maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Jadi siswa yang sering mendapatkan penguatan secara verbal, maka motivasi belajarnya akan meningkat.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan non-verbal terhadap motivasi belajar siswa sebesar 1,99 dengan t_{hitung} sebesar 3,36 dan nilai t_{tabel} untuk responden sebesar 70 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,99 maka dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,36 > 1,99$ dan $t_{sig} <$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikansi antara pemberian penguatan non-verbal terhadap motivasi belajar siswa sebesar 14,3%. Hal ini semakin sering pemberian penguatan non-verbal dilaksanakan maka akan

meningkatkan motivasi belajar siswa. Jadi siswa yang sering mendapatkan penguatan secara non-verbal, maka motivasi belajarnya akan meningkat.

3. Ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara pemberian penguatan verbal dan non-verbal terhadap motivasi belajar siswa sebesar 3,98 dengan F_{hitung} sebesar 14,100 dan nilai F_{tabel} untuk responden sebesar 70 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 3,98 maka dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $14,100 > 3,98$ dan $F_{sig} <$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan verbal dan non-verbal terhadap motivasi belajar siswa sebesar 29,6%. Hal ini semakin sering pemberian penguatan verbal dan non-verbal dilaksanakan maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian penguatan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pemberian penguatan verbal, non-verbal dan verbal non-verbal baik secara terpisah maupun secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dapat dilakukan dengan membiasakan memberikan penguatan yang ditujukan untuk siswa karena prestasi mereka, sehingga dapat menambah motivasi belajar mereka. Selain itu juga diperlukan partisipasi dari seluruh warga sekolah agar kegiatan pemberian penguatan

dapat berjalan dengan baik. Semakin sering para siswa mendapat penguatan maka akan semakin baik pula perkembangan motivasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulannya dan implikasinya yang telah diuraikan di atas dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh pemberian penguatan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung sebagai berikut :

1. Kepada MTsN 2 Tulungagung

Supaya skripsi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan pemberian penguatan yang ada disekolah, karena pemberian penguatan sangat berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pendidikan nasional.

2. Kepada IAIN Tulungagung

Supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah pengetahuan untuk perkembangan perpustakaan.

3. Kepada Guru

Supaya guru lebih meningkatkan dalam pemberian penguatan yang ada disekolah agar menghasilkan motivasi belajar dan prestasi belajar yang baik.

4. Bagi Siswa

- a. Hendaknya siswa lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas, karena nantinya juga akan bermanfaat bagi siswa itu sendiri
- b. Hendaknya motivasi-motivasi belajar yang telah didapat didalam kelas menjadi penyemangat belajar para siswa guna untuk mencapai cita-cita.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan referensi bagi penelitian sejenis.