

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Alquran Hadis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung” ini ditulis oleh Endah Ni'matur Rohmah, NIM. 1721143129, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2018, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya tuntutan guru Pendidikan Agama Islam terutama Alquran Hadis yang harus memiliki kompetensi profesional dalam menguasai materi secara mendalam. Media dan metode yang digunakan pun beraneka ragam. Jika ketiga hal tersebut telah dikuasai oleh guru, idealnya pembelajaran akan berlangsung menarik dan tujuan pembelajaran akan tercapai.

Fokus penelitian ini adalah 1) Kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri, 2) Kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri, dan 3) Kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan secara mendalam kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri, 2) Mendeskripsikan secara mendalam kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri, 3) Mendeskripsikan secara mendalam kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan ketekunan atau keajekan pengamatan, *triangulasi*, pengecekan sejawat, dan memperpanjang waktu kehadiran.

Hasil penelitian ini: 1) Guru meningkatkan pengetahuan secara mandiri untuk menguasai materi yang akan disampaikan dengan membaca buku-buku sumber, mengikuti diklat mata pelajaran, dan diskusi dengan teman sejawat. Selain itu, guru Alquran Hadis sebagai seorang yang profesional dengan penguasaan materi yang luas dan mendalam sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya mampu merancang materi pembelajaran yaitu dengan pemilihan bahan ajar dengan mengacu atau merujuk pada standar kompetensi dan kompetensi dasar, mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan memberikan penjelasan secara logis disertai contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-

hari, 2) Guru menggunakan media papan tulis, modul, atau LCD, dan kartu hafalan. Penggunaan media harus melalui pemilihan dengan prinsip-prinsip tertentu yang harus dipenuhi, agar pemilihan media dapat berjalan dengan baik, karena pemilihan media yang tepat sangat mempengaruhi sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran. Jika pemilihan media tepat dan bervariasi maka hasil belajar siswa juga akan semakin tinggi sehingga tercapailah tujuan pembelajaran yang diharapkan, 3) Guru menerapkan bermacam-macam metode, yaitu metode ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, hafalan, *qiro'aty*, bimbingan teman sejawat, dan *Al-Barqy*. Penggunaan metode tidak digunakan begitu saja melainkan melalui tahap pemilihan yang didalamnya meliputi menyesuaikan dengan materi pelajaran, sesuai dengan karakter siswa, guru menguasai metode, situasi dan kondisi kelas.

ABSTRACT

Thesis with the title. “Alquran Hadis Teacher Professional Competence in Increasing Student Learning Result at Junior High School Aswaja Tunggangri Tulungagung”, was written by Endah Ni'matur Rohmah, NIM. 1721143129, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2018, guided by Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I.

Keywords : Teacher Professional Competence, Learning Result

This research was motivated by the teacher of islamic religious education necessity, especially on the Alquran Hadis matter which must has a professional competence in knowing the matter deeply. There are many kind of media and method used. If the teachers have three of that competence, so the learning process will be enjoyed and the learning goal will be reached.

Focuss of this research are: 1) Alquran Hadis teacher professional competence in learning matter knowledge to increasing student learning result at Junior High School Aswaja Tunggangri, 2) Alquran Hadis teacher professional competence in using learning media to increasing student learning result at Junior High School Aswaja Tunggangri, and 3) Alquran Hadis teacher professional competence in using learning method to increasing student learning result at Junior High School Aswaja Tunggangri.

The aim of this research is: (1) To describe Alquran Hadis teacher professional competence deeply in learning matter knowledge to increasing student learning result at Junior High School Aswaja Tunggangri, (2) To describe Alquran Hadis teacher professional competence deeply in using learning media to increasing student learning result at Junior High School Aswaja Tunggangri, and (3) To describe Alquran Hadis teacher professional competence deeply in using learning method to increasing student learning result at Junior High School Aswaja Tunggangri.

The kind of this research is qualitative by descriptive research. The data colletion technique used is observation, interview, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and taking conclusion. This research also use correction data cheking by diligent of observing, triangulation doing member checking, and long participation.

The result of research: 1) the teacher increase a knowledge individually to has knowledge that will be presented by reading sources books, joining the matter training, discussion with their friends. Beside that, Alquran Hadis teacher as a professional person who has a wide and deep knowledge based on the assigment and responsibility can design a learning matter by choosing learning matter based on the competence standard and main competence, can present a matter by giving logic explanation with the example about daily life, 2) the teacher use blackboard media, student work sheet, LCD, and memorizing card. Using a media must be choose by the fulled special principles, in order to choosing media can run well, because a good media choosing effect student sttitude in joining the learning. if good media choosing was done with a variation, so student learning result will

increase and the learning goal will be reached, 3) the teacher practice many methods, there are speech method, discussion, assignment, question answer, memorizing, qiro'aty, friend guidance, and al-barqiy. Using a method not used directly, but through choosing with suitableness learning matter, student character, teacher acquire a method, situation and class condition.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "كفاءة احترافي مدرس القرآن و الحديث لترقية نتيجة تعلم الطلاب بالمدرسة أزواج المتوسطة الاسلامية تونججانجري تولونج اجونج". كتبته إنداه نعمة الرحمة، رقم دفتر القيد: ١٧٢١١٤٣١٢٩. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية و علوم التعليمية، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، ٢٠١٨، و المشرف؛ الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمات الرئيسية: كفاءة احترافي مدرس، نتيجة تعلم

و الخلفية من هذا البحث هي ملازمة مدرس تربية دين الإسلام خصوصا في مادة القرآن و الحديث الذي يجب ان يملك كفاءة الإحترافي في اكتساب المادة العميق. تستعمل الوسيلة و الطريقة المختلفة. اذا يكتسب المدرس بذلك الأشياء الثلاثة، فأنفذ التدريس بالإستمتاع و ينال هدف التدريس.

تتركز هذا البحث الى: (١) كفاءة احترافي مدرس القرآن و الحديث في إكتساب مادة التدريس لترقية نتيجة تعلم الطلاب بالمدرسة أزواج المتوسطة الاسلامية تونججانجري، (٢) كفاءة احترافي مدرس القرآن و الحديث في إستخدام وسيلة التدريس لترقية نتيجة تعلم الطلاب بالمدرسة أزواج المتوسطة الاسلامية تونججانجري، (٣) كفاءة احترافي مدرس القرآن و الحديث في إستخدام طريقة التدريس لترقية نتيجة تعلم الطلاب بالمدرسة أزواج المتوسطة الاسلامية تونججانجري.

و اهداف البحث هي، (١) لوصفية كفاءة احترافي مدرس القرآن و الحديث في إكتساب مادة التدريس لترقية نتيجة تعلم الطلاب بالمدرسة أزواج المتوسطة الاسلامية تونججانجري بالعميق، (٢) لوصفية كفاءة احترافي مدرس القرآن و الحديث في إستخدام وسيلة التدريس لترقية نتيجة تعلم الطلاب بالمدرسة أزواج المتوسطة الاسلامية تونججانجري بالعميق، (٣) لوصفية كفاءة احترافي مدرس القرآن و الحديث في إستخدام طريقة التدريس لترقية نتيجة تعلم الطلاب بالمدرسة أزواج المتوسطة الاسلامية تونججانجري بالعميق.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي الوصفي. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق طريقة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. و تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض

الحقائق، و تقديم الحقائق، و الخلاصة. و طريقة صحة الحقائق هي المشاورة، و التثليثي، و البحث مع الاصدقاء، و طويل المشاركة.

و نتيجة البحث: (١) المدرس يرتقي المعرفة بالنفسى لاكتساب المادة الذي سيلقي المدرس بقراءة كتب المصادر، اتباع تدريب المادة، و المناقشة مع الرفاق. و بجانب ذلك، كان مدرس القرآن و الحديث ك المحترفي باكتساب المادة الوسيعة و العميقة و المناسبة بوظيفته و مسؤوليته يستطيع ان يرتب مادة التدريس باختيار المادة معتمدا على معيار الكفاءة و الكفاءة الأساسية، يستطيع ان يعطى الإشراف بالنطق مع النحو المتعلق بحياة اليومية، (٢) المدرس يستخدم السبورة و كتاب الوظيفة، و الجهاز، و بطاقة التحفيز. إستخدام الوسيلة يجب على الإختيار بملاء النظام الخاص، لكي اختيار الوسيلة جيدة لأنه يؤثر خصائص الطالب في اتباع التدريس. لأن الوسيلة المناسبة و المختلفة ستمكن ارتفاع نتيجة تعلم الطلاب و ينال غاية التدريس، (٣) المدرس يمارس الطريقة المختلفة تتكون على طريقة الخطابة و المناقشة و الوظيفة و السؤال و الجواب و التحفيز و القراءة و الإشراف مع الرفاق و البرقي. إستخدام الطريقة لا يستخدم مباشرة و لكن مع الإختيار بنسبة مادة التدريس المناسب بخصائص الطالب، المدرس يكتسب الطريقة، و أحوال الفصل.