

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam penguasaan materi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri diimplementasikan dengan membaca buku-buku sumber, mengikuti diklat mata pelajaran, dan diskusi dengan teman sejawat. Selain itu, guru Alquran Hadis sebagai seorang yang profesional dengan penguasaan materi yang luas dan mendalam sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya mampu merancang materi pembelajaran yaitu dengan pemilihan bahan ajar dengan mengacu atau merujuk pada standar kompetensi dan kompetensi dasar, mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan memberikan penjelasan secara logis disertai contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang dapat mudah dicerna dan dipahami siswa.
2. Kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri dengan menggunakan papan tulis, modul, atau LCD, dan kartu hafalan. Penggunaan media harus melalui pemilihan dengan prinsip-prinsip tertentu yang harus dipenuhi, agar pemilihan media dapat berjalan dengan baik, karena pemilihan media yang tepat sangat mempengaruhi

sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran. Jika pemilihan media tepat dan bervariasi maka hasil belajar siswa juga akan semakin tinggi sehingga tercapailah tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, hafalan, *qiro'aty*, bimbingan teman sejawat, dan *Al-Barqy*. Penggunaan metode tidak digunakan begitu saja melainkan harus melalui tahap pemilihan yang didalamnya meliputi menyesuaikan dengan materi pelajaran, harus sesuai dengan karakter siswa, guru menguasai metode, situasi dan kondisi kelas. Untuk itu guru harus meningkatkan pengetahuan tentang metode-metode pembelajaran agar lebih bervariasi sehingga siswa lebih semangat belajar. Jika semangat belajar siswa tinggi, otomatis hasil belajar siswa juga memuaskan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah/ madrasah seyogyanya secara terus menerus dapat meningkatkan pengawasan terhadap kinerja guru sehingga guru termotivasi untuk meningkatkan kompetensinya dalam bidang keguruan; maka sebaiknya guru sering diikutsertakan ke dalam program pendidikan dan latihan (diklat), seminar, studi banding, dan sebagainya.

2. Bagi Guru Alquran Hadis

Guru seyogyanya bisa menjadikan kompetensi profesional sebagai motivasi yang harus dimiliki oleh setiap guru agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Bagi Sekolah/ Madrasah

Madrasah seyogyanya membantu mengembangkan kemampuan kompetensi profesional guru Alquran Hadis dalam hal penguasaan materi, pemanfaatan media, dan penggunaan metode pembelajaran dengan memberikan kesempatan untuk meningkatkan pendidikan dan pelatihan agar semua guru dapat berusaha semaksimal mungkin untuk hasil belajar siswa.