BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV MI Miftahun Najah Selopuro Blitar, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap motivasi belajar peserta didik mata pelajaran SKI kelas IV MI Miftahun Najah Selopuro Blitar. Dengan adanya pembelajaran menggunakan media audio visual khususnya pada mata pelajaran SKI peserta didik jadi lebih termotivasi, karena pembelajaran menggunakan media audio visual lebih menarik ditambah menggunakan media seperti sound slide, dan menggunakan media film, sehingga memungkinkan siswa yang kurang dapat menerima pembelajaran dengan hanya menggunakan indra pendengar, mampu lebih memahami dengan adanya kombinasi gambar dan suara, sehingga membuat peserta didik gampang untuk mengingat pembelajarannya.
2. Ada pengaruh media audio-visual terhadap hasil belajar mata pelajaran SKI peserta didik pada materi perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad S.A.W kelas IV di MI Miftahun Najah Selopuro Blitar. Dengan menggunakan media audio-visual khususnya pada mata pelajaran SKI

menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio-visual lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran SKI.

3. Ada pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran SKI kelas IV MI Miftahun Najah Selopuro Blitar. Berdasarkan hasil penelitian di atas, menunjukkan hasil analisis yang signifikan. Hal ini disebabkan bahwa dengan menggunakan media audio-visual pada proses pembelajaran SKI dapat membuat motivasi dan hasil belajar SKI siswa semakin meningkat sehingga membuat siswa merasa bahwa belajar SKI merupakan hal yang mudah dan menyenangkan. Jadi siswa tidak lagi menganggap SKI sebagai pelajaran yang membosankan.

B. Saran

Untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Dengan adanya model pembelajaran yang lebih efektif untuk pembelajaran SKI, maka diharapkan kepala sekolah membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan umumnya dan khususnya pada matematika sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

2. Bagi guru

Beragamnya media pembelajaran, diharapkan seorang guru menggunakan media pembelajaran yang variatif. Serta memilih media pembelajaran yang tepat untuk materi yang akan disampaikan. Media pembelajaran yang digunakan hendaknya mendorong siswa lebih aktif dalam kegiatan proses pembelajaran. Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat memengaruhi keberhasilan proses pembelajaran.

3. Bagi peserta didik

Sebaiknya siswa selalu membiasakan belajar baik di rumah maupun di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian ini, mengatakan bahwa hasil belajar matematika siswa ternyata sangat dipengaruhi oleh kebiasaan belajar yang baik, tanpa didukung kebiasaan belajar yang baik, meskipun siswa mengikuti bimbingan belajar dimana-mana namun, kurang konsentrasi di dalam belajar, menyebabkan hasil belajar siswa tidak mengalami peningkatan.

4. Bagi peneliti

Materi penelitian ini terbatas pada materi Perjalanan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad S.A.W, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan "Media Audio-Visual" dapat mengembangkan dengan menggunakan materi yang sesuai dan melakukan perbaikan-perbaikan agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik.

5. Bagi Pembaca

Diharapkan dapat dijadikan sebagai penambah wawasan dan pengetahuan baru mengenai sistematika penulisan skripsi maupun strategi pembelajaran yang digunakan.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.