

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kertas Lipat (*Origami*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II MIN 4 Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Nushrotuddiniyah, NIM. 1725143230, pembimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata kunci: Media, kertas, lipat (*Origami*), Hasil, Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media kertas lipat (*origami*) dapat mempengaruhi hasil belajar Matematika. Selain itu peneliti menggunakan media kertas lipat (*origami*) agar dapat memberikan warna dan suasana yang baru dalam pembelajaran di kelas sehingga hasil belajar meningkat. Dalam hal ini peneliti menggunakan media kertas lipat (*origami*).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh media kertas lipat terhadap hasil belajar siswa pada materi simetri bangun datar MIN 4 Ngantru Tulungagung ?

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media kertas lipat terhadap hasil belajar siswa pada materi simetri bangun datar MIN 4 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II MIN 4 Ngantru Tulungagung yang berjumlah 43 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas IIA dan IIB MIN 4 Ngantru Tulungagung, kelompok eksperimen di kelas IIB dan kelompok kontrol di kelas IIA. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, uji normalitas, dan uji t. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Metode tes digunakan peneliti untuk memperoleh data hasil belajar siswa. Sedangkan metode wawancara dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data berupa informasi mengenai respon siswa terhadap pelajaran matematika dengan materi simetri bangun datar serta informasi-informasi yang dibutuhkan dan digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Ada pengaruh yang signifikan dari media kertas lipat (*origami*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II MIN 4 Ngantru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan pada analisis skor peningkatan (*gain*) hasil belajar siswa dengan menggunakan uji *independent sample t-test* terdapat perbedaan yang signifikan dari *gain* hasil belajar siswa kelas eksperimen ($M=22.27$, $SD=11.98$) dan kelas kontrol [$M=7.62$, $SD=16.40$; $t(41)=3.446$, $p=0.001$], maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini terbukti dilihat dari nilai rata – rata (*mean*) dari tiap kelas. Kelas eksperimen mempunyai nilai rata – rata (*mean*) 22,27 yang lebih tinggi dari kelas kontrol -1,00. Selain itu dilihat dari nilai

signifikan $0,001 < 0,05$ yang berarti bahwa, terdapat pengaruh media kertas lipat (*origami*) terhadap hasil belajar siswa kelas II di MIN 4 Ngantru Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of the Paper Folding Media (Origami) to Mathematics Learning Outcomes of II Grade Students in MIN 4 Ngantru Tulungagung**" was written by Nushrotuddiniyah, Registered Student Number (NIM) 1725143230, advisor : Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: paper, folding media (origami), learning outcomes

This research is motivated by the use of paper folding media (origami) can affect the mathematics learning outcomes . In addition researcher use paper folding media (origami) in order to provide the variation and new environment learning in class so able to increase learning outcomes. In this case the researcher use paper folding media (origami).

The focus in this research is there are any influence of paper folding media to student-learning outcomes in the symmetry-plane material in MIN 4 Ngantru Tulungagung?

The purpose of this research is to determine the influence of paper folding media to student-learning outcomes in the symmetry-plane material in MIN 4 Ngantru Tulungagung.

This research is using quantitative approach with pseudo experiments model (quasi experiments). Population in this research is all two grade students in MIN 4 Ngantru Tulungagung totaling forty three students. Samples in this research are using two groups of the IIA class and IIB class of MIN 4 Ngantru Tulungagung, experimental group is IIB class and control groups is IIA class. Data analysis is using validity test, reliability test, homogeneity test, normality test, and T-test. Data collection methods are using observation, test, and documentation. Test methods used to obtain student-learning outcomes data. While the interview method and documentation is used to obtain information about the students' responses to the math with symmetry-plane material as well as information needed and used to dig data about the population, samples, and school's document.

The results of this research show that, there is significant influence of paper folding media (origami) to mathematics learning outcomes of II grade students in MIN 4 Ngantru Tulungagung. It is shown in the analysis of student learning outcomes improvement score (gain) by using independent samples T-test, there is a significant difference gain in students-learning outcomes of experiment class ($M = 22.27$, $SD = 11.98$) and the control class [$M = 7.62$, $SD =$

16.40; $t(41) = 3.446$, $P = 0.001$], the H_0 rejected and H_a accepted. It shown from average value (*mean*) of each class. Experiment has average value of (*mean*) 22,27 higher than the control class -1,00. In addition seen from the value of significant $0,001 < 0,05$ which means that there is the influence of paper folding media (origami) to student-learning outcomes in MIN 4 Ngantru Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير وسائل الكراسي المعصوبة (اورىغامى) على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب صف الثانى فى المدرسة الابتدائية الحكومية-٤عانترو تولونج اجونج" الذى كتبته نصره الدينية, رقم القيد ١٧٢٥١٤٣٢٣٠ , المشرف زن عزيز الحكيم.

الكلمة الرئيسية : وسائل الكراسي المعصوبة (اورىغامى)، نتائج التعلم

هذا البحث على قدرة وسائل الكراسي المعصوبة (اورىغامى) فى تأيسر نتيجة تعلم الرياضيات. من غير ذلك ، يستخدم الباحث وسائل الكراسي المعصوبة (اورىغامى) لتوفير ألوان جديد فى التعلم بحيث تزداد النتائج . فى هذه الحالة ، يستخدم وسائل الكراسي المعصوبة (اورىغامى).

مسئلة البحث فى هذا البحث هى هل هناك تأثير وسائل الكراسي المعصوبة (اورىغامى) على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب صف الثانى فى المدرسة الابتدائية الحكومية-٤عانترو تولونج اجونج ؟.

واما الغرض فى هذا البحث معرفة تأثير وسائل الكراسي المعصوبة (اورىغامى) على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب صف الثانى فى المدرسة الابتدائية الحكومية-٤عانترو تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث نھج البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي المشبهي .السكان فى هذا البحث هو جميع الطلاب من صف الثانى فى المدرسة الابتدائية الحكومية-٤عانترو تولونج تجون ب٤٣ طالبا .واستخدمت العينة فى هذا البحث ففتين صف الثانى-أ وصف الثانى-ب فى المدرسة الابتدائية الحكومية-٤عانترو تولونج تجونج ،فئة التجريبية فى صف الثانى-أ وفئة التحكمية فى صف الثانى-ب . تحليل البيانات المستخدم فى هذا البحث هو اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية واختبار-ت .فى هذا البحث أساليب مستخدمة المقابلة والملاحظة والاختبار والتوثيق .طريقة الاختبار مستخدمة للحصول على بيانات نتائج تعلم

الطلاب .وطريقة المقابلة والوثائق مستخدمتان للحصول على بيانات المعلومات حول استجابة الطالب لدرس الرياضيات مع تناسق المادة مسطحة وكذلك المعلومات لحفر عن السكان والعينات والمدارس الوثائق.

تشير نتائج البحث إلى أن ، هناك تأثير كبير عن وسائل الكراسي المعصوبة (اورىغامى) على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب صف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ عانترو تولونج اجونج . يظهر ذلك في تحليل نقاط مكسب نتائج تعلم الطلاب باستخدام اختبار -ت , هناك اختلاف كبير في كسب نتيجة التعلم بين فئة التجريبية (م=٢٢.٢٧ , س.١١.٩٨٥) ، وفئة التحكمية (م=٧.٦٢ , س.١٦.٤٠=د.٤١) :ت(٤١)=٣.٤٤٦ , ف=٠.٠٠٠٠١) , ثم رفض H_0 وقبل H_a . هذا واضح من متوسط لكل فئة .لفئة التجريبية قيمة وسطية ٢٢.٢٧كلر من فئة التحكمية -١.٠٠٠ .ومن غير ذلك ، يُنظر من قيمة الالهية ٠.٠٠١ > ٠.٠٠٥ يضح هناك أهمية كبيرة ، وهذا يدل على ان هناك أن هناك تأثير وسائل الكراسي المعصوبة (اورىغامى) على نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب صف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية-٤ عانترو تولونج اجونج.