

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat kita berikan kesimpulan mengenai hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

Ada pengaruh media kertas lipat origami terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Simetri bangun datar kelas II di MIN 4 Ngantru Tulungagung. Berdasarkan analisis uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data *independents samples t*-tes diperoleh nilai tingkat signifikansi (*sig*) yang signifikan dari *gain* hasil belajar siswa kelas eksperimen ($M=22.27$, $SD=11.98$) dan kelas kontrol [$M=7.62$, $SD=16.40$; $t(41)=3.446$, $p=0.001$], maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini terbukti dilihat dari nilai rata – rata (*mean*) dari tiap kelas. Kelas eksperimen mempunyai nilai rata – rata (*mean*) 22,27 yang lebih tinggi dari kelas kontrol -1,00. Selain itu dilihat dari nilai signifikan $0,001 < 0,05$ yang berarti bahwa, terdapat pengaruh media kertas lipat (*origami*) terhadap hasil belajar siswa kelas II di MIN 4 Ngantru Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

a. Bagi Sekolah

Seharusnya sekolah harus memfasilitasi dengan menerapkan pembelajaran yang konkrit salah satunya dengan media kertas lipat origami pada materi simetri bangun datar kelas 2 di MIN 4 Ngantru Tulungagung

b. Bagi Guru

Sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam memilih media pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

c. Bagi Siswa

Untuk mengikuti pembelajaran matematika yang lebih bermakna sehingga berguna meningkatkan hasil belajar.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.