

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang metode guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. Dengan menggunakan metode ceramah guru tidak perlu mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran. Hal ini bertujuan agar guru dan siswa dapat berkomunikasi dengan baik. Dengan adanya komunikasi tersebut guru dapat membuat sebuah ikatan yang baik. Secara otomatis siswa akan mendengarkan dan memperhatikan guru ketika menyampaikan materi pelajaran. sehingga siswa tidak akan ramai sendiri dan meremehkan apa yang disampaikan guru. Melalui metode ceramah guru bisa memberikan motivasi dan semangat belajar kepada siswa, sehingga hasil belajar siswa dalam ranah afektif dapat tercapai.
2. Metode guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. Dengan menggunakan metode diskusi guru dapat menyampaikan materi pelajaran dengan cepat. Siswa akan diberikan tugas untuk mencari sendiri bahan tentang materi yang akan

didiskusikan. Pembagian kelompok dibentuk satu minggu sebelum siswa melakukan diskusi, sehingga siswa dapat mencari dan mempersiapkan bahan materi dari berbagai sumber. Jadi kelompok siswa yang akan maju sudah belajar terlebih dahulu dan memahami materi yang akan didiskusikan. Dengan metode diskusi siswa juga akan aktif dalam bertanya, menyampaikan jawaban, dan menyampaikan pendapatnya. Siswa dapat saling bertukar pikiran untuk menemukan jawaban yang tepat dan memuaskan. Dengan demikian metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar melalui ranah kognitif, dimana siswa mampu untuk memahami dan menguasai materi sebelum disampaikan kepada orang lain.

3. Metode guru Pendidikan Agama Islam Dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. Dengan menggunakan metode resitasi guru dapat mengukur kemampuan siswa dalam mengerjakan soal-soal ulangan. Metode resitasi ini juga merupakan salah satu alternatif guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran agar lebih sempurna. Maksudnya guru dapat memberikan soal-soal yang penting untuk diketahui siswa dari materi yang disampaikan. Dengan metode resitasi hasil belajar siswa akan terlihat dari bagaimana cara mengerjakan soal-soal tersebut sehingga guru mengetahui apakah siswa sudah memahami materi pelajaran atau belum. Dengan alat inderanya siswa dapat mengerjakan soal-soal, dan dari situ lah guru dapat melihat pemahaman anak dalam ranah psikomotorik melalui praktek menulis jawaban.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Untuk SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung, bagi guru yang ingin menggunakan metode-metode yang baru dalam menyampaikan pelajaran khususnya materi pelajaran PAI, sekolah dapat mendukungnya dengan menyediakan fasilitas-fasilitas yang di butuhkan.

### **2. Guru PAI**

Kepada guru PAI semoga upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa selalu menjadi teladan bagi para peserta didiknya, selalu memberikan yang terbaik, dan selalu mendapatkan kelancaran dalam setiap menggunakan metode pembelajaran. Agar siswa di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung paham tentang materi PAI karena materi PAI sangat penting karena menyangkut kehidupan sehari-hari.

### **3. Bagi Murid**

Jangan pernah lelah dalam menuntut ilmu khususnya ilmu tentang PAI dan selalu berusaha menjadi orang yang lebih baik lagi agar bisa selalu dibanggakan.

### **4. Bagi Peneliti**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan upaya guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI .