

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode Tahfizh Qur'an Tematik Di SD Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang " ini ditulis oleh Denok Ayu Adila, NIM. 2811133058, pembimbing Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata Kunci: Tahfidz al-Qur'an, Metode *Tahfizh Qur'an Tematik* (TQT)

Dalam perkembangannya, semakin banyak metode yang digunakan dalam proses menghafal Al-Qur'an. Satu diantaranya adalah metode Tahfizh Qur'an Tematik yang diterapkan di SD Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang. Metode TQT ini tergolong metode menghafal Al-Qur'an baru. Karena menggunakan konsep tematik, maka cara menghafalnya adalah disesuaikan dengan tema yang ada. Motto dari metode TQT ini adalah "hafal dan paham"

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi adalah; (1) Bagaimana penerapan metode Tahfizh Qur'an Tematik (TQT) pada tahap pemilihan ayat di SD Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang (2) Bagaimana penerapan metode Tahfizh Qur'an Tematik (TQT) pada tahap pemutaran film di SD Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang (3) Bagaimana penerapan metode Tahfizh Qur'an Tematik (TQT) pada tahap menghafal di SD Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.

Tujuan penelitian pada penulis skripsi ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan metode Tahfidz Qur'an Tematik (TQT) pada tahap pemilihan ayat di SD Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.(2) Untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan metode Tahfidz Qur'an Tematik (TQT) pada tahap pemutaran film di SD Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang. (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan metode Tahfidz Qur'an Tematik (TQT) pada tahap menghafal di SD 'Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah: reduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*), dan penarikan kesimpulan (*Conclusion Drawing*). Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, dan triangulasi sumber

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, hasil yang diperoleh adalah (1) Penerapan metode TQT pada tahap pemilihan ayat adalah dengan menerapkan konsep metode tafsir *Maudhu'i* (tematik) (2) Penerapan metode TQT di SD Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang pada tahap pemutaran film ini diakukan setiap akan menghafalkan tema baru. (3) Penerapan metode TQT di SD Aisyiyah Kamila Kecamatan Lowokwaru Kota Malang pada tahap menghafal adalah, setiap harinya siswa menghafal maksimal dua ayat untuk ayat pendek, dan satu ayat untuk ayat yang panjang.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Application of Method Memorizing Al-Qur'an Thematic" was written by DenokAyuAdila, NIM. 2811133058, advisor Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keywords: Memorizing al-Qur'an, memorizing of Al-Qur'an Thematic Method

The focus of research in writing thesis are; (1) How to apply the method of Memorizing al-Qur'an Thematic at the election selection stage in Elementary School Aisyiyahsub district Lowokwaru Malang City? (2) How to apply the method of Memorizingal-Qur'an Thematic at film screening stage in Elementary School Aisyiyahsub district Lowokwaru Malang City? (3) How to apply the method of Memorizingal-Qur'an Thematic at the memorizing stage in Elementary School Aisyiyahsub district Lowokwaru Malang City?

The objectives of this study are: (1) To describe the application of the method of Memorizing al-Qur'an Thematic at the election selection stage in Elementary School Aisyiyahsub district Lowokwaru Malang City. (2) To describe the application of the method of Memorizingal-Qur'an Thematic at film screening stage in Elementary School Aisyiyahsub district Lowokwaru Malang City. (3) To describe the application of the method of Memorizing al-Qur'an Thematic at the memorizing stage in Elementary School Aisyiyahsub district Lowokwaru Malang City.

The method used in writing this thesis is a qualitative research. In the data collection using observation method, in-depth interview and documentation, Interview is used as a way to collect data or information by directly face to face with informant, observation is used to obtain data from data source in the form of event, place, object, and fiction and picture. While the documentation used to find data about things or variables in the form of notes, transcripts, books, newspapers, magazines, inscriptions, minutes of meetings, agenda and so forth.

The result of his research is (1) The application of the method of Memorizing al-Qur'an Thematic in the selection stage of the verse is by applying the method of *tafsirMaudhu'i* (thematic), that is the guides determine what theme will be memorized, then look for the verse that matches the theme in the letters contained in the Qur'an. (2) The application of method the Memorizing al-Qur'an Thematic at the stage of the screening of this film will be done each will memorize the new theme. The goal is to give knowledgeable capital related to themes that will be memorized so that they are easier to remember when the process of memorization. (3) The application of method the Memorizing al-Qur'an Thematic at the memorization stage is, by collecting with each class. Accompanied by each classroom teacher. At this memorization stage, the builders *muroja'ah* (repeat) first verse that has been memorized there is an opportunity before.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق الطريقة تحفيظ القرآن الم杖يعية" التي كتبها دينوغ أيو عديلا، رقم الدفتر القيد. 2811133058، المشرف إينداح خمسة، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: تحفيظ القرآن، طريقة تحفيظ القرآن الم杖يعية

والتركيز على البحوث في كتابة الأطروحة هو: (1) كيف تطبق الطريقة تحفيظ القرآن الم杖يعية في مرحلة التحديد في الفقرة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية عائسية وصاية على العرشلوبوك وارو منطقة مالانج (2) كيف تطبق الطريقة تحفيظ القرآن الم杖يعية في مرحلة الفرز الفيلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية عائسية وصاية على العرشلوبوك وارو منطقة مالانج (3) كيف تطبق الطريقة تحفيظ القرآن الم杖يعية في المرحلة الحفظ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية عائسية وصاية على العرشلوبوك وارو منطقة مالانج.

والغرض من الكتابة البحث عن هذه الأطروحة هي: (1) لوصف تطبيق الطريقة تحفيظ القرآن الم杖يعية في مرحلة التحديد في الفقرة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية عائسية وصاية على العرشلوبوك وارو منطقة مالانج. (2) لوصف تطبيق الطريقة تحفيظ القرآن الم杖يعية في المرحلة الفرز الفيلم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية عائسية وصاية على العرشلوبوك وارو منطقة مالانج. (3) لوصف تطبيق الطريقة تحفيظ القرآن الم杖يعية في المرحلة الحفظ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية عائسية وصاية على العرشلوبوك وارو منطقة مالانج.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث النوعي. في جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلة والوثائق، وتستخدم المقابلات كوسيلة لجمع البيانات أو المعلومات عن طريق الوجه المباشر لوجه مع المخبر، وتستخدم الملاحظات للحصول على بيانات من مصادر البيانات مثل الأحداث والأماكن والأشياء، فضلاً عن الخيال والرسومات. في حين أن الوثائق المستخدمة في العثور على معلومات على الأشياء أو المتغيرات في شكل مذكرات، محاضر، والكتب، والصحف، والمجلات، والنقوش، وتلبية دقة وجدال الأعمال وهكذا دواليك.

نتائج البحث هي: (1) تطبيق الطريقة تحفيظ القرآن الم杖يعية في هذه المرحلة من شرط الاختيار هو تطبيق هذه الطريقة في التفسير الموضعية، وهي المشرفين تحديد ما الموضوعات سيتم

حفظها، ثم ابحث عن الآيات التي تتوافق مع موضوع في خطاب في القرآن. يتم تطبيق المعاملات (2) سوف يتم تطبيق الطريقة تحفيظ القرآن الموضعيية في هذه المرحلة من عروض الأفلام من كل موضوع جديد. والهدف من ذلك هو إعطاء رأس المال المعرفي المرتبط الموضوع الذي سيتم حفظها بحيث تكون أسهل للتذكر عند عملية الحفظ. (3) تطبيق الطريقة تحفيظ القرآن الموضعيية على خشبة المسارح تحفيظ بواسطة كل فئة. يرافقه المعلمين صفوفهم. في هذه المرحلة التحفيظ، ومراجعة باني الفقرة الأولى أي فرصة التي تم حفظها في وقت سابق.