

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Tinjauan Tentang Guru	12
1. Pengertian Guru.....	12
2. Sifat Guru	16
3. Peran Guru.....	17
4. Syarat – syarat Guru	30

5. Karakteristik Guru	33
6. Fungsi Guru	35
7. Tugas Guru	36
B. Pembelajaran Alquran Hadis	38
C. Proses Pembelajaran Alquran Hadis	40
D. Kemampuan Membaca Alquran	45
1. Pengertian Membaca Alquran	47
2. Tujuan Membaca Alquran	47
3. Unsur – unsur Kemampuan Membaca Alquran	48
E. Indikator Kemampuan Membaca Alquran	49
F. Penelitian Terdahulu	50
G. Paradigma Penelitian	59
BAB III: METODE PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	62
C. Kehadiran Peneliti	63
D. Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
1. Wawancara	64
2. Observasi	66
3. Dokumentasi	68
F. Teknik Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
H. Tahap – tahap Penelitian	75
BAB IV: HASIL PENELITIAN	78
A. Paparan Data	78
B. Temuan Penelitian	102
C. Analisis Data	107
BAB V: PEMBAHASAN	114

A. Peran Guru Alquran Hadis Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran.....	114
B. Peran Guru Alquran Hadis Sebagai Inisiator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran.....	117
C. Peran Guru Alquran Hadis Sebagai Mediator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran.....	120
BAB VI: PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN – LAMPIRAN	