

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Alquran Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Peserta Didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran” ini ditulis oleh Husna Aulia Ulfa, NIM. 1721143168, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2018, Pembimbing Dr. H. Munardji, M.Ag.

**Kata Kunci** : Peran Guru Alquran Hadis, Kemampuan Membaca Alquran

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya tuntutan peran guru Pendidikan Agama Islam terutama guru Alquran Hadis yang harus meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik. Dengan menciptakan motivasi dan inovasi dalam pembelajaran dan juga didukung dengan media pembelajaran. Jika ketiga hal tersebut telah dikuasai oleh guru, idealnya pembelajaran akan berlangsung menarik dan tujuan pembelajaran akan tercapai.

Fokus penelitian ini adalah 1) Peran guru Alquran Hadis sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran, 2) Peran guru Alquran Hadis sebagai inisiator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran, 3) Peran guru Alquran Hadis sebagai mediator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan secara mendalam peran guru Alquran Hadis sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran, 2) Mendeskripsikan secara mendalam peran guru Alquran Hadis sebagai inisiator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran, 3) Mendeskripsikan secara mendalam peran guru Alquran Hadis sebagai mediator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba’ul ‘Ulum Buntaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu : reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, *triangulasi*, diskusi dengan teman sejawat, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini : 1) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik dengan cara memberikan dorongan atau nasehat kepada peserta didik agar belajar bersungguh – sungguh, mengajak siswa untuk selalu membaca Alquran, memberikan pemahaman tentang pentingnya membaca Alquran. Selain itu, guru Alquran hadis juga menggunakan metode ceramah, berdiskusi dalam menyimak bacaan dan hafalan Alquran siswa, melakukan shalat dhuha bersama – sama peserta didik dan juga guru, setelah itu mendengarkan tausiyah yang disampaikan oleh guru. Hal tersebut dilakukan guru

untuk mendorong siswa agar tetap semangat dalam belajar membaca Alquran, 2) Peran guru sebagai inisiator dengan menerapkan ide – ide pembaharuan yang kreatif saat mengajar dikelas. Seperti metode dilagukan dalam hafalan hadis – hadis, dengan metode kelompok atau grup yang terdiri 2 siswa yang saling menyimak bacaan dan hafalan teman satu grupnya. Hal ini dilakukan guru Alquran hadis agar siswa bisa fokus dan lancar dalam membaca maupun hafalan Alquran, 3) Peran guru Alquran hadis sebagai mediator dengan menggunakan media papan tulis, alat tulis menulis, Alquran, kitab kuning, buku LKS atau modul. Penggunaan media harus melalui pemilihan dengan prinsip – prinsip tertentu yang harus dipenuhi, agar pemilihan media dapat berjalan dengan baik, karena pemilihan media sangat mempengaruhi sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran.

## ABSTRACT

Thesis with the title. "The Role of Alquran Hadis Teacher in Increasing Student Reciting Alquran Competence at Yuniior High Shool Manba'ul 'Ulum Buntaran", was written by Husna Aulia Ulfa, NIM. 1721143168, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, 2018, guided by Dr. H. Munardji, M.Ag.

**Keywords** : Role of Alquran Hadis Teacher, Reciting Alquran Competence

This research was motivated by the teacher role necessity of islamic religious education, especially on the Alquran Hadis matter which must increasing a competence of student reciting Alquran, by create a motivation, learning inovation and supported by leaning media. If the teachers have three of that competence, so the learning process will be enjoyed and the learning goal will be reached.

Focuss of this research are: 1) The role of Alquran Hadis teacher as a motivator in increasing student reciting Alquran competence at Yuniior High Shool Manba'ul 'Ulum Buntaran, 2) The role of Alquran Hadis teacher as an initiator in increasing student reciting Alquran competence at Yuniior High Shool Manba'ul 'Ulum Buntaran, 3) The role of Alquran Hadis teacher as a mediator in increasing student reciting Alquran competence at Yuniior High Shool Manba'ul 'Ulum Buntaran.

The aim of this research is: (1) To describe deeply about the role of Alquran Hadis teacher as a motivator in increasing student reciting Alquran competence at Yuniior High Shool Manba'ul 'Ulum Buntaran, (2) To describe deeply about the role of Alquran Hadis teacher as an initiator in increasing student reciting Alquran competence at Yuniior High Shool Manba'ul 'Ulum Buntaran, (3) To describe deeply about the role of Alquran Hadis teacher as a mediator in increasing student reciting Alquran competence at Yuniior High Shool Manba'ul 'Ulum Buntaran.

The kind of this research is qualitative by descriptive research. The data colletion technique used is observation, interview, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and taking conclusion. This researh also use correction data cheking by long participation, diligent of observing, triangulatio, doing member checking, and using references.

The result of research: 1)The teacher as a motivator in increasing student reciting Alquran competence give a motivation or advice for student to study hard, advice the student to reciting alquran always, giving an understanding about how important og reciting Alquran. Beside that, Alquran hadis teacher also use delivery method, discussion in reading comprehensive and student Alquran remembering, doing dhuha praying together with student and the teacher., listening tausiyah by the teacher. That activity was done by the teacher to supporting student for keeping spirit in in reciting Alquran learning, 2) The teacher as a initiator practice an innovation and creative opinion in the class like singing methos in Hadis remembering, by group method consist of two students

giving reading and remembering attention among the students. That activity done by Alquran hadis teacher in order to the student focus and fluently in reciting and remembering Alquran, 3) The role of Alquran hadis teacher as a mediator use a blackboard media, writing media, Alquran, yellow book, student worksheet book or modul. Using a media must done by media choosing with the full especial principle in order to media choosing run well, because media choosing is effect student attitude in joining a learning.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " دور مدرس القرآن و الحديث لترقية كفاءة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة منبع العلوم المتوسطة الاسلامية بونتاران". كتبه حسنى أوليا الف، رقم دفتر القيد: ١٧٢١١٤٣١٦٨. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية و علوم التعليمية، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، ٢٠١٨، و المشرف؛ الدكتور مونارجي الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: دور مدرس القرآن و الحديث، كفاءة قراءة القرآن

و الخلفية من هذا البحث هي ملازمة مدرس تربية دين الإسلام خصوصا في مادة القرآن و الحديث الذى يجب ان يرتقي كفاءة قراءة القرآن عند الطلاب. بترتيب الدفع و الابتكار في التدريس و يزداد بوسيلة التدريس. اذا يكتسب المدرس بذالك الأشياء الثلاثة، فأنفذ التدريس بالإستمتاع و ينال هدف التدريس.

تتركز هذا البحث الى: (١) دور مدرس القرآن و الحديث كالدافع لترقية كفاءة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة منبع العلوم المتوسطة الاسلامية بونتاران، (٢) دور مدرس القرآن و الحديث كالمبادر لترقية كفاءة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة منبع العلوم المتوسطة الاسلامية بونتاران، (٣) دور مدرس القرآن و الحديث كالوسيط لترقية كفاءة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة منبع العلوم المتوسطة الاسلامية بونتاران.

و اهداف البحث هي، (١) لوصفية دور مدرس القرآن و الحديث كالدافع لترقية كفاءة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة منبع العلوم المتوسطة الاسلامية بونتاران بالعميق، (٢) لوصفية دور مدرس القرآن و الحديث كالمبادر لترقية كفاءة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة منبع العلوم المتوسطة الاسلامية بونتاران بالعميق، (٣) لوصفية دور مدرس القرآن و الحديث كالوسيط لترقية كفاءة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة منبع العلوم المتوسطة الاسلامية بونتاران بالعميق.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي الوصفي. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق طريقة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. و تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض الحقائق، و تقديم الحقائق، و الخلاصة. و طريقة صحة الحقائق هي طويل المشاركة، و المثابرة، و التثليثي، و البحث مع الاصدقاء، و استخدام المصادر.

و نتيجة البحث: ١) دور المدرس كالدافع في ترقية كفاءة قراءة القرآن عند الطلاب بإعطاء الدفع او النصيحة الى الطلاب لكي يجتهدون في التعلم، و اشارة الطلاب بقراءة القرآن دائما، و اعطاء الفهم عن اهمية قراءة القرآن. ثم يستخدم المدرس طريقة الخطابة و المناقشة في استماع القراءة و المحافظة، و يعمل الطلاب صلاة الضحى بالجماعة مع المدرس. ذلك لدفاع الطلاب في الحماسة لتعلم قراءة القرآن. ٢) دور المدرس كالمبادر يطبق رأي التجديدي و الابتكاري عند التعليم في الفصل، كالطريقة الغناء في حفظ الحديث، و بالطريقة الفرقة تتكون من ٢ طالبين يستمعان قراءة و محاضرة الصديق. ذلك يفعل لكي الطلاب متركز و طلق اللسان في قراءة و حفظ القرآن. ٣) دور المدرس كالوسيط يستخدم السبورة و الة الكتابة، و القرآن، و الكتب الصفراء، و اوراق الطلاب او كتب الوضيفة. استخدام الوسيلة يجب على الإختيار بملاء النظام الخاص، لكي اختيار الوسيلة يفعل بالجميل، لأنه يؤثر خصائص الطالب في اتباع التدريس.