

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang peran guru Alquran hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba'ul 'Ulum Buntaran, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran guru Alquran hadis sebagai Motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di Mts Manba'ul 'Ulum Buntaran.

Motivasi yang diberikan oleh guru Alquran hadis dalam melaksanakan kegiatan ini adalah motivasi dari luar atau ekstrintik. Yang biasanya guru Alquran hadis lakukan yaitu :

- a. Mengajak peserta didik untuk selalu mengingatkan membaca Alquran
- b. Selalu memberi pengertian dan pemahaman tentang pentingnya membaca Alquran
- c. Memberi tahu peserta didik bahwa banyak sekali manfaat yang didapat dari membaca Alquran itu sendiri. Karena di usia siswa MTs, mereka masih memandang imbalan untuk dapat mengerjakan sesuatu.
- d. Memberikan reward berupa sertifikat untuk peserta didik yang bisa membaca Alquran dengan baik dan juga bisa menghafalkan surat – surat pendek Alquran dengan lancar.

2. Peran guru Alquran hadis sebagai inisiator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba'ul 'Ulum Buntaran.

Peran guru Alquran hadis sebagai inisiator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran adalah guru mengupayakan untuk menerapkan ide – ide pembaharuan yang kreatif saat mengajar dikelas yang nantinya bisa dicontoh oleh peserta didik. Dengan adanya ide – ide kemajuan ini maka guru Alquran hadis dapat mengembangkan bahan pengajaran yang sesuai dengan tujuan yang dikehendaki. Hal ini dilakukan oleh guru Alquran hadis agar peserta didik menjadi lebih semangat dan kompak dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran maupun hafalannya dan dapat mengikuti pembelajaran dengan maksimal.

3. Peran guru Alquran hadis sebagai mediator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba'ul 'Ulum Buntaran.

Sebagai mediator, seorang guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran, yaitu guru Alquran hadis menggunakan alat media sebagai pendukung pembelajaran seperti menyediakan alat tulis, buku LKS, kitab kuning dan Alquran. Dengan alat media ini dapat membantu guru dalam mengajar dan memudahkan siswa dalam belajar membaca Alquran maupun hafalan surat – surat pendek Alquran. Karena membaca Alquran di sekolah siswa bisa rutin

melakukannya sesuai jadwal yang sudah ditentukan, beda halnya di rumah. Mereka bisa saja mengulur waktu atau malas untuk membaca Alquran dengan rutin.

Peran guru yang lain sebagai pendidik yaitu antara lain menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa siswinya. Dengan cara guru selalu istikomah dan konsisten dalam melakukan kegiatan rutin membaca Alquran serta mengajarkan dan membimbing membaca Alquran dengan cara yang baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru Alquran hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di MTs Manba'ul 'Ulum Buntaran, dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan kepala madrasah MTs Manba'ul 'Ulum Buntaran menjadi contoh dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran, agar siswa dapat menjadi panutan yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Sebagai masukan bagi guru Alquran hadis maupun guru BTQ khususnya di MTs Manba'ul 'Ulum Buntaran agar selalu meningkatkan kreativitas mengajarnya dan menambah alat bantu media pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dan mampu

mengelola kelas dengan baik dan benar melalui pengajaran dan didikan yang professional.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih aktif dalam belajar membaca Alquran dan tanamkanlah kemampuan pada diri sendiri terutama dalam belajar membaca Alquran agar dapat mempelajari Alquran dengan ikhlas dan istiqomah.

4. Bagi Orang tua

Hendaknya orang tua dapat memberikan semangat dan bimbingan terhadap anak dalam belajar membaca Alquran, supaya anak akan mempunyai tingkatan kemampuan, termotivasi, dan menumbuhkan minat yang akan tercapai keinginan orang tua anak bisa berubah menjadi lebih baik.

5. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk menambah wawasan dan memberikan pengalaman yang sangat penting dan bermanfaat bagi guru maupun peneliti. Diharapkan peneliti selanjutnya akan melakukan penelitian berikutnya dengan lebih mendalam mengenai kemampuan membaca Alquran dengan baik dan benar.