

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh penerapan model diskusi terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung”, ini ditulis oleh Eva Syahrur Rohmah, NIM 1721143136, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata kunci:** Model Diskusi, kemampuan tes lisan siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketidaksiapan dalam diri siswa saat melaksanakan tes lisan, mulai dari kurangnya pemahaman siswa secara menyeluruh tentang mata pelajaran Al-Qur’an Hadis, dan kurangnya kemampuan siswa dalam menyampaikan buah pikiran mereka dengan menggunakan bahasa verbal. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh penerapan model diskusi terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penerapan model diskusi pemahaman teks terhadap kemampuan tes lisan pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (2) Adakah pengaruh penerapan model diskusi studi kasus terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (3) Adakah pengaruh penerapan model diskusi curah gagasan (*brainstorming*) terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala Madrasah Tsanawiyah Penelitian ini bisa dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya penerapan model diskusi terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis. Bagi guru MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung untuk selalu meningkatkan pengetahuan tentang penggunaan model diskusi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan tes lisan siswa dengan baik dan benar sehingga pada akhirnya siswa memperoleh nilai belajar yang baik. Bagi siswa-siswi MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung sebagai bahan kajian untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengikuti tes lisan pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis. Bagi peneliti lain sebagai bahan studi perbandingan, masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi (*quasi experiment*) atau eksperimen semu dengan menggunakan desain *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design* dimana dalam rancangan ini dilibatkan dua kelompok yang dibandingkan, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tes prestasi untuk mengukur kemampuan tes lisan, observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengukur tingkat keterlaksanaan model diskusi.

Setelah dilaksanakan pengujian menggunakan *t-test independent* hasil penelitian menunjukkan bahwa: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi pemahaman teks terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,9746 > 1,65558$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel penerapan model diskusi pemahaman teks adalah  $0,000$  dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas  $0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi studi kasus terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,2804 > 1,65558$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel penerapan model diskusi studi kasus adalah  $0,000$  dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas  $0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi curah gagasan (*brainstorming*) terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,8219 > 1,65558$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel penerapan model diskusi curah gagasan (*brainstorming*) adalah  $0,000$  dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas  $0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian, semua pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

## ABSTRACT

The thesis under little “Pengaruh penerapan model diskusi terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung”, is written by Eva Syahrur Rohmah, Registered Number Student 1721143136, Advisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** discussion model, students’ oral test achievement

This study is conducted because of unpreparedness that came from the student when doing oral test. Not only lack understanding on the materials of Al-Qur’an Hadis, but the also have difficulties in conveying their ideas or thought orally.

The research problems of this study are (1) Is there an effect of the implementation of comprehension discussion model toward students’ oral test achievement on Al-Qur’an Hadis subject at Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (2) Is there an effect of the implementation of case study discussion model toward students’ oral test achievement on Al-Qur’an Hadis subject at Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (3) Is there an effect of the implementation of brainstorming discussion model toward students’ oral test achievement on Al-Qur’an Hadis subject at Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung?

The result of this study will be useful for the headmasters of Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung as additional knowledge and new consiseration toward the importance of the implementation of discussion model toward students’ oral test achievement on Al-Qur’an Hadis subject. For the teacher of Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung the result of this study will be useful for enhance their knowledge about how to apply the discussion model on the process of teaching and learning to improve students’ oral test achievement significantly, so the students’ can reach the best score in learning process. Then, for the students’ of Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung the result of this study can be used as the sources to improve their ability when faching up oral test on Al-Qur’an Hadis subject. The last, for the other researchers the result of this study can be used as the comparison, suggestion, or reference to conduct future research

This research used quantitative approach, using quasi experimental research and non Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest research Design. There are two groups that is used in this study that is eksperimental group and control group. Then for the instrument, the researcher used achievement test to measure the students oral test achievement. Not only that, but also used observation, interview and documentation to measure the implementation of discussion model it self.

After examined the data by using independent t-test, the result of this research showed that: there is a positive and significant effect on the implementation of text comprehension discussion model toward students' oral test achievement in Al-Qur'an Hadis subject at Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung, it was confirmed that the value of tobtained is larger than  $t_{table}$  ( $6,9746 > 1,65558$ ). The finding showed that t significant value of the variable of implementation of text comprehension discussion model is 0,000 and it was smaller than the standart lefel of significance 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Then there is a positif and significance iffect on the implementation of case study discussion model toward students' oral test achievement in Al-Qur'an Hadis subject at Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung since it showed that tobtained is large than  $t_{table}$  ( $7,2804 > 1,65558$ ). The finding showed that the t-significant value of the variable of implementation case study discussion model is 0,000 and it was smaller than standart level of significance 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). The last, there is a positive and significant effect on the implementation of brainstorming discussion model toward students' oral test achievement in Al-Qur'an Hadis subject at Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung since tobtained is large than  $t_{table}$  ( $8,8219 > 1,65558$ ). The t-significant value of the variable of implementation brainstorming discussion model is 0,000 and it was smaller than standart level of significance 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). From those all results, above showed that the  $H_0$  is rejected, whereas the  $H_a$  is accepted. So, it can be concluded that there is a positive and significant effect between the implementation of discussion model toward student' oral test achievement on Al-Qur'an Hadis subject at Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

الملخص

البحث تحت الموضوع " تأثير تطبيق نموذج المناقشة على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي على درس القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج " التي كتبتة ايضا شهر الرحمة, رقم القيد ٦٣١٣٤١١٢٧١, في تربية الاستاذ محمد نور الهدى م.أ الحاج.

**الكلمة الرئيسية :** نموذج مناقشة, قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي.

خلف هذا البحث على عدم الاستعداد لإمتحان اللسان في نفس الطلاب, بدءا من نقص في فهم الطلاب تام للدرس القرآن والحديث, والنقص في قدرة الطلاب على نقل أفكارهم باستخدام اللغة اللفظية, في هذه الحالة سوف يرى الباحث تأثير تطبيق نموذج المناقشة على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي على درس القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث هي : (١) هل هناك تأثير تطبيق نموذج مناقشة فهم النص على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي على درس القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك تأثير تطبيق نموذج مناقشة دراسة الحالة على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي على درس القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج؟ (٣) هل هناك تأثير تطبيق نموذج مناقشة تبادل الأفكار على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي على درس القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج؟

هذا البحث مفيد لرئيس المدرسة, يمكن أن يستخدم لزيادة المعلومات واعتبار جديد في أهمية تطبيق نموذج المناقشة على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي الشفوي على درس القرآن والحديث, وللمعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج على الدوام بزيادة المعرفة في استخدام نموذج المناقشة في التعلم لتحسين قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي صحيحا, حتى حصل الطلاب قيمة جيدة في النهاية. وللطلاب المدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج ان يستخدمه كدراسة مادة لتحسين قدرته على إجراء الاختبار الشفوي على درس القرآن والحديث, وللباحثين الآخرين كدراسة مقارنة, او المدخلات أو المراجع الكافة .

يستخدم هذا البحث النهج الكمي, ونوع البحث المستخدم هو تجربة شبهة (*quasi experiment*) أو التجربة الزائفة باستخدام مجموعة *Nonrandomized Control Group Pretest-*

*Posttest Design* التي شاركت فيها فرقتان، فرقة التجريبية و فرقة الضابطة. وأن الأدوات في جمع البيانات استخدام الباحث اختبارا إحصائي لقياس قدرة الاختبار الشفوي، والمراقبة، والمقابلات، والوثائق لقياس مستوى تنفيذ نموذج المناقشة.

بعد إجراء الاختبار باستخدام نتائج *t-test independent* أظهرت ان : هناك تأثير إيجابي وهام في تطبيق نموذج مناقشة فهم النص على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي ل على درس القرآن و الحديث في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج التي دلت من  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (6,9746 > 1,65558). قيمة اهمية *t* لمتغيرات تطبيق نموذج مناقشة فهم النص هي 0,000 والقيمة أقل من احتمال (0,05 < 0,05) 0,05. هناك تأثير إيجابي وهام في تطبيق نموذج مناقشة دراسة الحالة على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي ل على درس القرآن و الحديث في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج التي دلت من  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (7,2804 > 1,65558). قيمة اهمية *t* لمتغيرات تطبيق نموذج مناقشة دراسة الحالة هي 0,000 والقيمة أقل من احتمال (0,05 < 0,05) 0,05. هناك تأثير إيجابي وهام في تطبيق نموذج مناقشة تبادل الأفكار على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي على درس القرآن و الحديث في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج التي دلت من  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (8,8219 > 1,65558). قيمة اهمية *t* لمتغيرات تطبيق نموذج مناقشة تبادل الأفكار هي 0,000 والقيمة أقل من احتمال (0,05 < 0,05) 0,05. وهكذا، فإن جميع الاختبارات تظهر رفض  $H_0$  وتقبل  $H_a$ . من هذه النتائج يمكن استنتاج أن هناك تأثير إيجابي ومهمي في تطبيق نموذج مناقشة على قدرة الطلاب في الاختبار الشفوي على درس القرآن و الحديث في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانبجري كاليداوير تولونج اجونج.