

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| Halaman Sampul Depan..... | i |
| Halaman Sampul Dalam..... | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan..... | iv |
| Halaman Pernyataan Keaslian | v |
| Halaman Motto | vi |
| Halaman Persembahan..... | vii |
| Prakata | viii |
| Daftar Tabel..... | ix |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| Abstrak..... | xii |
| Daftar Isi | xix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah | 9 |
| C. Rumusan Masalah | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 11 |
| F. Penegasan Istilah | 13 |
| G. Sistematika Pembahasan | 15 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Teori | 17 |
| 1. Model Diskusi | 17 |
| a. Pengertian Model Diskusi..... | 17 |
| b. Penggunaan Model Diskusi | 22 |
| c. Macam-macam Model Diskusi..... | 22 |
| d. Tugas dan Peran dalam Diskusi..... | 23 |
| e. Kebaikan-kebaikan Diskusi | 26 |

| | |
|---|----|
| f. Kekurangan-kekurangan Diskusi..... | 27 |
| g. Langkah-langkah Melaksanakan Diskusi | 27 |
| h. Pelaksanaan Diskusi | 29 |
| i. Diskusi Pemahaman Teks | 31 |
| j. Diskusi Studi Kasus Agama | 32 |
| k. Diskusi Curah Gagasan (<i>Brainstorming</i>)..... | 34 |
| l. Perbedaan Diskusi Pemahaman Teks, Diskusi Studi Kasus, dan Diskusi Curah Gagasan..... | 38 |
| 2. Tes Lisan | 39 |
| a. Pengertian Tes..... | 39 |
| b. Tes Lisan..... | 40 |
| c. Pengembangan Tes Lisan | 42 |
| d. Kebaikan Tes Lisan | 42 |
| e. Kelemahan Tes Lisan..... | 43 |
| f. Petunjuk dalam Pelaksanaan Tes Lisan | 43 |
| g. Teknik Pemerisaan dalam Rangka Menilai Hasil Tes Lisan | 44 |
| 3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits | 46 |
| a. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits..... | 46 |
| b. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits..... | 48 |
| c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits | 49 |
| d. Standart Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits..... | 50 |
| B. Penelitian Terdahulu | 50 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 56 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 56 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian | 60 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 60 |
| 2. Jenis Penelitian..... | 60 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 62 |
| C. Variabel | 62 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| D. Populasi, sampling dan Sampel..... | 63 |
| E. Kisi-kisi Instrumen..... | 65 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 69 |
| G. Data dan Sumber Data..... | 71 |
| H. Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 72 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 75 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data..... | 83 |
| B. Pengajuan Hipotesis..... | 93 |
| 1. Uji Instrumen | |
| a. Uji Validitas Instrumen..... | 93 |
| b. Uji Reliabilitas Instrumen..... | 94 |
| 2. Uji Persyaraan Hipotesis | |
| a. Uji Normalitas..... | 95 |
| b. Uji Homogenitas..... | 96 |
| 3. Uji Hipotesis | |
| a. <i>T-test Independent</i> | 97 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Pengaruh penerapan model diskusi pemahaman teks terhadap kemampuan tes lisan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung..... | 107 |
| B. Pengaruh penerapan model diskusi studi kasus terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung... | 114 |
| C. Pengaruh penerapan model diskusi curah gagasan (<i>brainstorming</i>) terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung..... | 122 |

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan..... 130

B. Saran..... 132

DAFTAR RUJUKAN 133

LAMPIRAN-LAMPIRAN 137