

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi pemahaman teks terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,9746 > 1,65558$). Nilai signifikansi t untuk variabel penerapan model diskusi pemahaman teks adalah $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi pemahaman teks terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi studi kasus terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,2804 > 1,65558$). Nilai signifikansi t untuk variabel penerapan model diskusi studi kasus adalah $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang

memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi studi kasus terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi curah gagasan (*brainstorming*) terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTS Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,8219 > 1,65558$). Nilai signifikansi t untuk variabel penerapan model diskusi curah gagasan (*brainstorming*) adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, pengujian menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model diskusi curah gagasan (*brainstorming*) terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Bila dilihat dari perbandingan antara nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} , maka hasil pengujian menunjukkan pengaruh yang bersifat positif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa penerapan model diskusi (pemahaman teks, studi kasus, dan curah gagasan (*brainstorming*)) berpengaruh terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

B. Saran

1. Bagi Kepala MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Penelitian ini bisa dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya penerapan model diskusi terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis

2. Bagi Guru MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Untuk selalu meningkatkan pengetahuan tentang penggunaan model diskusi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan tes lisan siswa dengan baik dan benar sehingga pada akhirnya siswa memperoleh nilai belajar yang baik.

3. Bagi Siswa-Siswi MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Dengan adanya penelitian ini, maka diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengikuti tes lisan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi penelitian lain yang relevan dengan pembahasan tentang pengaruh penerapan model diskusi terhadap kemampuan tes lisan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.