

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada pengaruh antara sumber belajar terhadap hasil belajar fikih MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk sumber belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).
2. Ada pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar fikih MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk variabel minat belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Ada pengaruh secara bersama-sama antara sumber belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa fikih MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi f untuk variabel sumber belajar dan minat belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).

#### **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan dan hasil temuan peneliti, menunjukkan bahwa Ada pengaruh antara sumber belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fikih MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Demi meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran fikih, berikut ini saran dari peneliti:

1. Bagi Kepala MTs Aswaja Tunggangri

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah memberikan suatu kebijakan pada seluruh warga sekolah untuk menumbuhkan memanfaatkan sumber belajar yang tersedia untuk menambah informasi yang berkaitan dengan pelajaran di sekolah. Serta melaksanakan pembelajaran yang menarik minat belajar siswa agar siswa-siswi lebih semangat belajar sehingga mendapat hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi guru-guru MTs Aswaja Tunggangri

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat mengajak siswa siswi untuk memanfaatkan sumber belajar untuk membantu siswa mendalami materi pelajaran. Serta memotivasi ataupun menarik siswa agar siswa minat untuk belajar fikih.

3. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa perlu memanfaatkan sumber belajar dengan baik. Karena banyak sekali sumber belajar tetapi tidak dimanfaatkan dengan baik. Serta siswadiharapkan dapat memiliki minat belajar yang agar dapat mencapai hasil yang maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang

akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan sumber belajar, minat belajar, serta hasil belajar.