

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul Luar</b> .....	i
<b>Halaman Sampul Dalam</b> .....	ii
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	iii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iv
<b>Pernyataan Keaslian</b> .....	v
<b>Motto</b> .....	vi
<b>Halaman Persembahan</b> .....	vii
<b>Prakata</b> .....	ix
<b>Daftar Tabel</b> .....	xi
<b>Daftar Gambar</b> .....	xii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xiii
<b>Abstrak Bahasa Indonesia</b> .....	xiv
<b>Abstrak Bahasa Inggris</b> .....	xvi
<b>Abstrak Bahasa Arab</b> .....	xviii
<b>Daftar Isi</b> .....	xx

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Tentang Pembentukan Kepribadian siswa.....	15
1. Pengertian Pembentukan Kepribadian .....	15
2. Proses Pembentukan Kepribadian .....	19

3. Pengertian Disiplin .....	22
B. Kajian Tentang Pembiasaan Membaca .....	24
1. Pengertian Pembiasaan .....	24
2. Metode Pembiasaan .....	30
3. Pengertian Minat Membaca .....	33
C. Kajian Tentang Asmaul Husna .....	36
1. Pengertian Asmaul Husna .....	36
2. Manfaat Mengamalkan Asmaul Husna .....	38
D. Faktor Pendukung dan faktor penghambat pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna .....	40
E. Implikasi pembentukan kepribadian yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna .....	44
F. Kajian Penelitian Terdahulu .....	46
G. Paradigma Penelitian .....	52

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	54
B. Kehadiran Peneliti .....	58
C. Lokasi Penelitian .....	59
D. Data dan Sumber Data .....	61
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Analisis Data .....	69
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	71
H. Tahap-tahap Penelitian .....	77

### **BAB IV : DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	80
1. Deskripsi proses pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Dholam Tamban Pakel Tulungagung.....	80

2. Deskripsi Faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Dholam Tamban Pakel Tulungagung.....	91
3. Deskripsi implikasi pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Dholam Tamban Pakel Tulungagung .....	99
B. Temuan Penelitian .....	101
1. Proses pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Dholam Tamban Pakel Tulungagung.....	101
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Dholam Tamban Pakel Tulungagung.....	104
3. Implikasi pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Dholam Tamban Pakel Tulungagung.....	106

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Proses pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Dholam Tamban Pakel Tulungagung.....	108
B. Faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Dholam Tamban Pakel Tulungagung .....	116
C. Implikasi pembentukan kepribadian siswa yang disiplin melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna di MI Nurul Dholam Tamban Pakel Tulungagung .....	123

**BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	125
B. Saran .....	127

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>129</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**