

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian yang penulis ajukan dalam bab I dan hasil penelitian lapangan yang penulis uraikan pada bab IV, maka dapat ditetapkan kesimpulan seperti dibawah ini:

1. Kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa ranah kognitif di SMPN 1 Sendang tergambar mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hingga evaluasi pembelajaran. Kreativitas guru dalam merencanakan pembelajaran terlihat pada saat guru merencanakan dan menentukan metode yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran yaitu dengan selalu memperhatikan kondisi dan karakter peserta didik, materi pelajaran serta kondisi lingkungan sekitar. Dalam pelaksanaannya, guru memiliki kreativitas dalam menggunakan metode pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran yang beragam dan bervariasi. Sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi ranah kognitif, guru melatih peserta didik untuk berpikir secara ilmiah yang tergambar dalam urutan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat. Selain itu dalam pelaksanaan pembelajaran guru juga memiliki kreativitas memadukan metode pembelajaran dengan media pembelajaran yang tepat seperti media alam dan media elektronik.

Dalam evaluasi pembelajaran, guru PAI juga memiliki kreativitas menerapkan tes lisan dengan berbagai teknik.

2. Kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa ranah afektif di SMPN 1 Sendang tergambar dari metode yang digunakan. Untuk meningkatkan prestasi afektif, guru menerapkan metode pembiasaan seperti pembiasaan berdoa, pembiasaan salam, dan pembiasaan menutup aurat. Untuk meningkatkan prestasi afektif siswa guru juga menerapkan *punishment* sehingga dapat memperbaiki dan mendidik ke arah yang baik menjadi lebih baik. Bentuk kreativitas guru yang lainnya yaitu menerapkan penilaian antar teman melalui pengamatan sehari-hari.
3. Kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa ranah psikomotorik di SMPN 1 Sendang tergambar dari metode yang digunakan. Untuk meningkatkan prestasi psikomotorik, guru menggunakan metode praktik dengan mempraktikkan langsung apa yang telah dipelajari. Guru juga menerapkan budaya mengaji atau tilawah al-Qur'an sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dimaksudkan agar keterampilan siswa dalam membaca al-Qur'an meningkat. Bentuk kreativitas guru dalam meningkatkan prestasi psikomotorik lainnya yaitu melatih anak menjadi seorang pemimpin dengan membiasakan anak menjadi imam sholat dhuha dan dhuhur berjamaah di sekolah dan juga memimpin temannya ketika tilawah al-Qur'an.

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis, maka dapat penulis sampaikan saran seperti berikut ini:

1. Kepada Kepala Sekolah

Supaya dapat terus meningkatkan pengawasan terhadap kinerja guru sehingga guru termotivasi untuk meningkatkan kreativitasnya, maka sebaiknya guru sering diikutsertakan ke dalam program pendidikan dan latihan (diklat), seminar, studi banding, dan sebagainya.

2. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Supaya dapat terus meningkatkan kreativitasnya secara holistik guna meningkatkan prestasi belajar siswa, maka guru sebaiknya senantiasa meng-update kompetensinya melalui aktivitas mandiri dengan cara rajin membaca sekaligus menelaah bahan bacaan ilmiah yang berkaitan dengan kreativitas guru, melalui aktivitas sebagai peserta program pendidikan dan latihan (diklat) dan juga seminar mengenai seputar pendidikan.

3. Kepada para siswa

Supaya dapat menjadi generasi muda dengan penguasaan kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual yang tangguh guna menyongsong kehidupan masa depan era-modern, maka sebaiknya para siswa semakin serius mempelajari ilmu pendidikan agama Islam sehingga dapat dijadikan pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan perspektif baru mengenai kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam menggunakan metode pembelajaran.