

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut ;

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Pengamalan Ibadah Toharoh Siswa kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung . Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk variabel pengamalan ibadah toharoh adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$).
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Pengamalan Ibadah Sholat Sunnah Siswa kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung . Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk variabel pengamalan ibadah sholat sunnah adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$).
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Pengamalan Ibadah Puasa Sunnah Siswa kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung . Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk variabel pengamalan ibadah Puasa sunnah adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$).

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Pengamalan Ibadah thoharoh, sholat sunnah dan puasa sunnah Siswa kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung . Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk variabel pengamalan ibadah Puasa sunnah adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$).

B. Implikasi Penelitian

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui Prestasi belajar mata pelajaran fiqih berpengaruh terhadap pengamalan ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Semakin siswa mempunyai pemahaman fiqih yang dalam, maka siswa akan lebih banyak mengamalkan ibadah sehingga siswa juga akan lebih dekat dengan Allah SWT

2. Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh prestasi belajar mata pelajaran Fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan pengamalan ibadah salah satunya dapat dengan cara memaksimalkan pengajaran fiqih yang efektif, mudah dipahami hingga siswa mampu ke tahap mengamalkan

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah di uraikan diatas, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan

bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh prestasi belajar mata pelajaran Fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah MTsN 6 Tulungagung

Hendaknya Kepala Sekolah MTsN 6 Tulungagung meningkatkan prestasi belajar Fiqih siswa melalui peningkatan mutu guru mata pelajaran Fiqih. Peningkatan prestasi Fiqih yang nantinya diharapkan pula mampu meningkatkan pengamalan ibadah siswa dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih meningkatkan pemahaman dalam mata pelajaran Fiqih yang dapat diukur melalui prestasi belajar Fiqih kemudian benar-benar mengamalkan materi di dalam kehidupan sehari – hari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan referensi dan pengayaan metodologi penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh prestasi belajar mata pelajaran Fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa