

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Bahasa Jawa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Ginka Fransisca, NIM: 1725143109, dibimbing oleh DR. Mohamad Jazeri, S.Ag.,M.Pd.

Kata kunci: penanaman nilai karakter, pembelajaran, Bahasa Jawa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa karakter anak bangsa saat ini tidak sesuai dengan tujuan pendidikan karakter. Faktor yang menyebabkan lemahnya karakter anak bangsa adalah kurangnya kedisiplinan para remaja maupun anak-anak, kurang perhatian dari orang tua, kurangnya perhatian guru, dan canggihnya teknologi. Maka dari itu pendidikan karakter sangat diperlukan dalam dunia pendidikan terutama dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya melalui pendidikan muatan lokal, bahasa, sastra dan budaya Jawa pada mata pelajaran bahasa Jawa. Pembelajaran bahasa Jawa sangat diperlukan di tingkat sekolah dasar sebagai pembentuk karakter peserta didik. Berangkat dari hal tersebut penulis tertarik untuk mengangkat judul Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam materi pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas 5b di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Jawa pada siswa kelas 5b di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter pada siswa kelas 5b di MI Bendil Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, maksudnya data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambar, bukan berupa angka-angka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data berasal dari manusia, kegiatan belajar mengajar, dan arsip-arsip sekolah. Teknik analisis data melalui tiga cara yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil temuan sebagai berikut: (1) Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam materi pembelajaran Bahasa Jawa adalah nilai karakter sopan santun dan hormat yang terdapat dalam materi penggunaan *basa ngoko* dan *basa krama*. (2) Proses penanaman nilai-nilai karakter yang terdapat dalam materi pembelajaran Bahasa Jawa dengan cara menerapkan pembiasaan sikap dan kegiatan keagamaan. (3) Faktor pendukung proses penanaman nilai-nilai karakter adalah keluarga, sekolah, masyarakat, dan sarana prasarana. Sementara faktor penghambat proses penanaman nilai-nilai karakter adalah diri sendiri, keluarga, lingkungan sekitar (masyarakat, teman bermain, pergaulan), dan kemajuan teknologi.

ABSTRACT

Thesis with the title “Developing Student Character Values by Java Language Learning at Islamic Elementary Shool Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” written by Ginka Fransisca, NIM: 1725143109, guided by Dr.Mohamad Jazeri, S.Ag.,M.Pd.

Keywords : developing character values, learning, java language

This research was motivated by a phenomenon that nation children character not suitable with the goal of character education. The nation children character weakness caused by teenager less discipline, children less attention from their parents, less attention from their teacher, and technology progression. Therefore a character education is needed especially in learning activity. One of them is by local content education, language, literature and culture in java language matter. java language learning needed at elementary school as the student character former. Therefore researcher want to take a title of Developing Student Character Values by Java Language Learning at Islamic Elementary Shool Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Focuss of this research are: 1) what is the student character values in java language learning matter for student at the fifth grade of Islamic Elementary Shool Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) how is character values developing process in java language learning matter for student at the fifth grade of Islamic Elementary Shool Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) what is the support and obstacle factor in doing character values developing process for student at the fifth grade Islamic Elementary Shool Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

The kind of this research is qualitative by descriptive research, that mean the datas collection are words and picture, not a number. The data colletion technique used is interview, observation, and documentation. Data source resulted from person, learning process, and school documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and taking conclusion.

The result of research: 1) character educational values in java language learning is moral value and honorable that used in java language learning matter by ngoko and krama language. (2) developing character educational values process in java language learning matter is practicing attitude practice and religious activity. (3) the support factor in developing of character educational values process is a family, school, civil society, and media. The obstacle in developing character educational values process is student self, family, environment (civil society, friendship, association), and technology progression.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنمية قيمة خصائص الطلاب خلال تدريس اللغة الجاوية بالمدرسة الابتدائية الاسلامية بنديل جاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج". كتبته جينكا فرانسيسكا، رقم دفتر القيد: ١٧٢٥١٤٣١٠٩. و المشرف؛ الدكتور محمد جازري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنمية قيمة الخصائص، تدريس، اللغة الجاوية

و الخلفية من هذا البحث هي ظاهرة خصائص الطلاب الشعبي غير مناسب باهداف تربية الخصائص. العامل يسبب ضعف خصائص الشعبي هو قليل الانضباط عند المراهقة و الطفولة، قليل الاهتمام من الوالدين، و تقدم التكنولوجيا. اما تربية الخصائص فدورها محتاج في التربية خاصة في عملية التدريس. و احد منهم هو تربية مادة المحلي، و اللغة، و الأدب، و الثقافة الجاوية في مادة اللغة الجاوية. مادة اللغة الجاوية محتاج بالمدرسة الابتدائية لترتيب خصائص الطلاب. فتريد الباحثة ان تبحث الموضوع عن تنمية قيمة خصائص الطلاب خلال تدريس اللغة الجاوية بالمدرسة الابتدائية الاسلامية بنديل جاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج.

تتركز هذا البحث الى: (١) ماذا قيمة تربية الخصائص في مادة تدريس اللغة الجاوية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية بنديل جاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج؟ (٢) كيف عملية تنمية قيمة الخصائص في مادة تدريس اللغة الجاوية عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية بنديل جاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج؟ (٣) ماذا العامل الداعم و العراقل في عملية تنمية قيمة الخصائص عند الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية بنديل جاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج؟

يستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي الوصفي و المقصود هو البيانات المحسولة من الكلمات و الصور و ليس من الرقم. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق طريقة المقابلة و الملاحظة و الوثيقة. و مصادر الحقائق من الشخص و عملية التدريس و وثيقة المدرسة. ثم تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض الحقائق، و تقديم الحقائق، و الخلاصة.

و نتيجة البحث: (١) قيمة تربية الخصائص في مادة اللغة الجاوية هي الأداب و الإحترام الموجود بمادة اللغة عوكو و اللغة كراما. (٢) عملية تنمية الخصائص موجودة في مادة اللغة الجاوية بممارسة المسلك و أنشطة الدينية. (٣) العامل الدافع في عملية تنمية الخصائص هو العائلة، و

المدرسة، و المجتمع، و الوسائل. و العراقييل في عملية تنمية الخصائص هو نفس الطالب، و العائلة،
و البيئة (المجتمع، و الزميل، و المعاشرة) و تقمم التكنولوجيا.