

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung”, ini ditulis oleh Nita Novitasari, NIM 1725143214, Pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

*Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Siswa*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa perhatian orang tua dan disiplin belajar dapat mempengaruhi tingkah laku dan prestasi belajar siswa. Perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa karena orang tua adalah seorang manajer pendidikan bagi anaknya. Dengan perhatian orang tua anak akan terarah dan terkontrol. Selain itu disiplin belajar juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Kedisiplinan siswa baik dalam belajar maupun dalam mentaati tata tertib ketika semua itu sudah tertanam dalam diri siswa dan sudah terbiasa maka akan timbul sebuah kesadaran, ketika siswa dalam melakukan sesuatu atau dalam belajar dilandasi dengan kesadaran diri bukan paksaan maka hasilnya nanti juga akan berbeda dengan siswa yang melakukan sesuatu atau belajar dengan dilandasi sebuah paksaan.

Penelitian ini rumusan masalahnya adalah : (1) Apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ? (2) Apakah ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ? (3) Apakah ada pengaruh perhatian orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ?, dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, (2) pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, (3) pengaruh perhatian orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Bendiljati Wetan tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah 206 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 41 siswa dengan mengambil 20 % dari jumlah populasi siswa dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang perhatian orang tua dan disiplin belajar siswa sebagai variabel bebas dalam penelitian. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui nilai UTS Matematika siswa.

Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t, uji F dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat (uji normalitas, uji linieritas), uji asumsi klasik (uji multikolinieritas, uji autokorelasi, uji heteroskedastisitas). Pengujian-pengujian tersebut menggunakan bantuan software aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20*. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa secara individual dan secara bersama-sama perhatian orang tua dan disiplin belajar berpengaruh positif terhadap prestasi

belajar siswa. Hal ini dapat dilihat berdasarkan analisis dan pembahasan yang dapat disimpulkan bahwa: (1) Perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} (2,087) > t_{tabel} (2,024)$  dan signifikansi  $0,044 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, (2) Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} (4,06) > t_{tabel} (2,024)$  dan signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, (3) Perhatian orang tua dan disiplin belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan uji F diketahui bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, karena  $F_{hitung} (8,010) > F_{tabel} (3,24)$  dan signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Variabel perhatian orang tua dan variabel disiplin belajar memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 29,7% sedangkan 70,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Attention Parents and Discipline Learning to Student Achievement MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung", is written by Nita Novitasari, NIM 1725143214, Supervisor Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Attention Parents, Discipline Learning, Student Achievement

This study was motivated by the phenomenon that parental supervision and discipline of study can influence the behavior and student achievement. Of parental influence on student achievement because the parent is a manager of education for their children. With the attention of the child's parents will be directed and controlled. Besides learning discipline also affects student achievement. Discipline students both in learning and in obeying the order when it is embedded in the student and am used then there will be a awareness, when students doing something or learning based on the self-awareness is not coerced then the result will also be different from students who do something or learn based on a coercion.

This study formulation of the problem is: (1) Is there any influence parents' attention to student achievement MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) Is there any influence of the discipline of learning on student achievement MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) Is there any influence of parental supervision and discipline of learning on student achievement MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?, And this study aims to determine: (1) the influence of parents' attention to student achievement MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, (2) learn discipline influence on student achievement MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, (3) the effect of parental supervision and discipline of learning on student achievement MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. The population in this study were all students of MI Bendiljati Wetan 2017/2018 academic year consists of 7 classes with the number of 206 students. The sample in this study is 41 students to take 20% of the total student population using Proportional Random Sampling technique. Data collection techniques used in this study was a questionnaire and documentation. Questionnaires are used to collect data about parental supervision and discipline of student learning as independent variables in the study. While the documentation used to determine the value of UTS Mathematics students.

The technique of data analysis used is a simple linear regression and multiple linear regression, t test, F test and effective contribution previously performed the prerequisite test (normality test, linearity), classic assumption test (a test multicollinearity, autocorrelation, heteroscedasticity test). The tests using the help of software applications Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 20. Based on the results of data analysis showed that individually and jointly parental supervision and discipline of study has a positive effect on student achievement. It can be seen based on the analysis and discussion can be concluded that: (1) Attention parents positive and significant impact on student achievement. Based on t test obtained  $t(2.087) > t \text{ table } (2.024)$  and the significance of  $0.044 < 0.05$  then  $H_a$  accepted and  $H_0$  rejected, (2) Discipline learn positive and

significant impact on student achievement. Based on t test obtained  $t (4.06) > t$  table (2.024) and the significance of  $0.000 < 0.05$  then  $H_a$  accepted and  $H_0$  rejected, (3) Attention parents and discipline to learn together positive and significant impact on student achievement , Based on F test known that  $H_a$  accepted and  $H_0$  rejected, because of  $F (8.010) > F$  table (3.24) and the significance of  $0.001 < 0.05$ . Variable parental supervision and discipline of study variables contributing influence on student achievement of 29.7%, while 70.3% is influenced by other variables not observed.

## الملخص

أطروحة بعنوان " تأثير الآباء والأمهات الاهتمام والانضباط التعلم لإنجازات الطلاب للمدرسة أبتيدية بينديلجاتي فيتن سومبيرجيمبول تولونغاغونغ "، من تأليف نيتا نوفيتاساري، نيم ١٧٢٥١٤٣٢١٤، المشرف الدكتورة نورول هدايت ، م

كلمات البحث: الآباء والأمهات الاهتمام، الانضباط التعلم، إنجاز الطلبة

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة إشراف الوالدين وانضباط الدراسة يمكن أن تؤثر على تحقيق السلوك والطلاب . من تأثير الوالدين على التحصيل العلمي للطلاب وذلك لأن الأصل هو مدير التعليم لأطفالهم . مع اهتمام والدي الطفل سيتم توجيهه والسيطرة عليها. وبالإضافة الى تعلم الانضباط يؤثر أيضا على التحصيل العلمي للطلاب. تأديب الطلاب على حد سواء في التعلم وفي طاعة النظام عندما يتم تضمين ذلك في الطالب واعتدت بعد ذلك سيكون هناك وعي عند الطلاب في القيام بشيء أو التعلم القائم على الوعي الذاتي بدلا من الإكراه، فإن النتائج ستكون مختلفة أيضا من الطلاب تفعل شيئا أو تعلم مع بناء على إكراه .

مخطط البحث المشكلة : ( ١ ) هل هناك أي اهتمام الآباء تأثير لتحصيل الطلاب للمدرسة أبتيدية بينديلجاتي فيتن سومبيرجيمبول تولونغاغونغ ؟ ( ٢ ) هل هناك أي تأثير الانضباط التعلم على التحصيل العلمي للطلاب للمدرسة أبتيدية بينديلجاتي فيتن سومبيرجيمبول تولونغاغونغ ؟ ( ٣ ) هل هناك أي تأثير لإشراف الوالدين والانضباط التعلم على التحصيل العلمي للطلاب للمدرسة أبتيدية بينديلجاتي فيتن سومبيرجيمبول تولونغاغونغ ؟ . وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي : ( ١ ) تأثير اهتمام الوالدين إلى التحصيل العلمي للطلاب للمدرسة أبتيدية بينديلجاتي فيتن سومبيرجيمبول تولونغاغونغ ( ٢ ) تأثير الانضباط على التحصيل العلمي للطلاب للمدرسة أبتيدية بينديلجاتي فيتن سومبيرجيمبول تولونغاغونغ ( ٣ ) تأثير إشراف الوالدين والانضباط التعلم على التحصيل العلمي للطلاب للمدرسة أبتيدية بينديلجاتي فيتن سومبيرجيمبول تولونغاغونغ . وكان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب للمدرسة أبتيدية بينديلجاتي فيتن سومبيرجيمبول تولونغاغونغ الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ من ٧ فصول مع عدد ٢٠٦ طالب وطالبة. العينة في هذه الدراسة ٤١ طالبا أن تأخذ ٢٠% من إجمالي عدد الطلاب باستخدام تقنية النسبي عشوائية أخذ العينات . وكانت

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة على استبيان والتوثيق . وتستخدم استبيانات لجمع البيانات عن إشراف الوالدين والانضباط من تعلم الطلاب المتغيرات المستقلة كما في الدراسة . في حين أن الوثائق المستخدمة لتحديد قيمة طلاب امتحانات منتصف المدة الرياضيات .

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار البسيط الخطية والانحدار الخطي المتعدد ، في الاختبار ،  $F$  ، الاختبار ، ومساهمة فعالة إجراء سابقا اختبار المتطلبات المسبقة (الحياة الطبيعية الاختبار، الخطي) ، اختبار الفرضية الكلاسيكية (اختبار الخطية المتعددة، واختبار الارتباط الذاتي، اختبار عدم تجانس) . الاختبارات باستخدام تطبيق برامج الدعم المنتج الإحصائي وحلول الخدمات . وبناء على نتائج تحليل البيانات أظهرت أن فرديا وجماعيا إشراف الوالدين والانضباط من الدراسة له تأثير إيجابي على التحصيل العلمي للطلاب . يمكن أن ينظر إليه على أساس تحليل ويمكن أن نخلص إلى أن مناقشة : ( ١ ) الآباء والأمهات الاهتمام الإيجابي والهام تأثير على التحصيل العلمي للطلاب . وبناء على  $0.05 > 0.044$  ثم  $H_a$  تلقي و  $H_0$  يتم رفض (٢) الانضباط تعلم تأثير إيجابي وكبير على التحصيل العلمي للطلاب . وبناء على  $0.05 > 0.000$  ثم  $H_a$  تلقي و  $H_0$  يتم رفض (٣) إشراف الوالدين والانضباط التعلم معا تأثير إيجابي وكبير على التحصيل العلمي للطلاب . المعروف أن  $F$  وبناء على اختبار  $H_a$  تلقي و  $H_0$  يتم رفض ،  $F(3.24)$  الجدول  $F(8.010)$  بسبب ، وأهمية  $0.05 > 0.001$  . إشراف الوالدين متغير والانضباط من متغيرات الدراسة المساهمة تأثير على التحصيل العلمي للطلاب من ٧٠،٢٩٪ في حين يتأثر ٣٠،٧٠٪ وفقا لمتغيرات أخرى غير التي تم فحصها .