

BAB V

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Pada bab ini diuraikan tentang: a) Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, b) Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, c) Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

A. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berarti bahwa intensitas perhatian orang tua terutama perhatian terhadap belajar anaknya akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Terutama dalam pelajaran matematika, asumsi yang berkembang di masyarakat adalah bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit dan rumit. Oleh karena itu orang tua harus mendampingi dan memperhatikan belajar anaknya agar mengetahui perkembangan serta kebutuhan-kebutuhan anak.

Hal ini sesuai dengan pembahasan bahwa, salah satu kesalahan dari para orang tua dalam dunia pendidikan sekarang ini adalah adanya anggapan bahwa hanya sekolah saja yang bertanggungjawab terhadap pendidikan anak-

anaknya, sehingga orang tua menyerahkan sepenuhnya pendidikan anaknya kepada guru di sekolah. Meskipun disadari bahwa berapa lama waktu yang tersedia dalam setiap harinya bagi anak di sekolah. Anggapan tersebut tentu saja keliru, sebab pendidikan yang berlangsung di dalam keluarga adalah bersifat asasi (dasar). Karena itulah orang tua merupakan pendidikan pertama, utama dan kodrati. Dialah yang lebih banyakmemberiakan pengaruh dan warna kepribadian seorang anak.¹

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh t_{hitung} sebesar 2,087 dan nilai Sig. sebesar 0,044 yang berarti dapat diketahui bahwa t_{hitung} (2,087) > t_{tabel} (2,024) dan signifikansi $0,044 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

B. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Weatan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berarti bahwa siswa dengan tingkat disiplin belajar yang tinggi akan mempunyai prestasi belajar yang lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang memiliki tingkat disiplin belajar yang rendah.

¹ Binti Ma'unah, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal 81

Hal ini sesuai dengan pembahasan, disiplin sangat penting bagi peserta didik. Karena itu, ia harus ditanamkan secara terus-menerus kepada peserta didik. Jika disiplin ditanamkan terus-menerus maka disiplin akan menjadi kebiasaan bagi peserta didik. Orang yang berhasil dalam bidangnya masing-masing umumnya mempunyai kedisiplinan yang tinggi. Sebaliknya orang yang gagal, umumnya tidak disiplin.²

Hal ini ditunjukkan dengan adanya hasil penelitian yaitu t_{hitung} sebesar 4,016 dan nilai Sig. sebesar 0,000 yang berarti dapat diketahui bahwa t_{hitung} (4,06) > t_{tabel} (2,024) dan signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

C. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Terdapat pengaruh perhatian orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan pembahasan pada hipotesis pertama dan kedua perhatian orang tua dan disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini juga diperkuat dengan hasil penelitian, diperoleh F_{hitung} sebesar 8,010 dan nilai Sig. sebesar 0,001 yang berarti dapat diketahui bahwa F_{hitung} (8,010) > F_{tabel} (3,24) dan

² Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal 172

signifikansi $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang sangat signifikan perhatian orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Besar pengaruh perhatian orang tua dan disiplin belajar dapat dilihat dari nilai R Square pada tabel 4.12, nilai R Square adalah 0,297 artinya 29,7%. Maksud dari angka tersebut yaitu pengaruh perhatian orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 29,7% dan 70,3% dipengaruhi oleh variabel yang lain.