

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Bagan.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xvi
ملخص.....	xviii
Daftar Isi.....	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13

E. Hipotesis Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Penegasan Istilah	16
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Model Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Model Pembelajaran	20
B. Tinjauan Model Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Model Pembelajaran TGT	20
2. Karakteristik Model TGT	25
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT	27
4. Kelebihan dan Kekurangan TGT	32
C. Tinjauan Tentang Motivasi	34
1. Pengertian Motivasi	34
2. Jeni-Jenis Motivasi	40
3. Fungsi Motivasi	43
4. Peran Motivasi	45
5. Teknik Memotivasi Berdasarkan Teori Kebutuhan.....	46
D. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	48
1. Pengertian Hasil Belajar	48
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	53
E. Tinjauan Tentang Sejarah Kebudayaan Islam.....	56
1. Hakikat Sejarah Kebudayaan Islam	56

2. Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam.....	59
3. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	60
4. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam.....	61
5. Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Tema Kepribadian Nabi Muhammad Saw	63
6. Penelitian Terdahulu	69
7. Kerangka Berfikir Penelitian	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	75
1. Pendekatan Penelitian	76
2. Jenis penelitian.....	77
B. Variabel Penelitian	79
C. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	80
D. Kisi-Kisi Instrumen	83
E. Instrumen Penelitian.....	86
F. Data dan Sumber Data.....	92
G. Teknik Pengumpulan Data	93
H. Analisis Data	96

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	102
B. Pengujian Hipotesis	107
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	128

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model PembelajaranTGT Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Podorejo SumbergempolTulungagung 131

B. Pengaruh Model PembelajaranTGTTerhad ap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I V MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.....136

C. Pengaruh Model PembelajaranTGTTerhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I V MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung142

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan..... 143

B. Saran 146

DAFTAR RUJUKAN 147

LAMPIRAN-LAMPIRAN152