

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh model pembelajaran *teams games tournament* terhadap motivasi belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2.877 > t_{tabel} = 2,021$.maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *teams games tournament* terhadap motivasi belajar peserta didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh model pembelajaran *teams games tournament* terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4.220 > t_{tabel} = 2,021$.maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *teams games tournament* terhadap hasil belajar peserta didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh model pembelajaran *teams games tournament* terhadap motivasi dan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh Sig sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat

disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *teams games tournament* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Peneliti berharap penelitian ini nantinya dapat memberikan gambaran tentang model pembelajaran yang dapat diterapkan pada peserta didik, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat bermakna dan menyenangkan dan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

2. Secara Praktis

a. Bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah

Kepada Bapak Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah disarankan hendaknya memberikan rekomendasi kepada para guru agar dapat memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah model pembelajaran *teams games*

tournament sebagai alternatif upaya meningkatkan mutu sekolah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi sekolah yang ada.

b. Bagi guru Madrasah Ibtidaiyah

Sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi guru sebagai langkah selanjutnya dalam memperbaiki cara belajar siswa. Selain itu, dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran, khususnya pada matapelajaran sejarah kebudayaan islam (SKI) menggunakan model pembelajaran *teams games tournament*. Guru termotivasi melakukan penelitian sederhana yang bermanfaat bagi perbaikan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan guru sendiri.

c. Bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah

Dapat meningkatkan konsentrasi dalam belajar. Selain itu diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan bisa menempatkan diri sebagai seorang yang terdidik, sehingga harapan untuk meningkatkan hasil belajar secara maksimal dapat diperolehnya. menumbuhkan kemampuan bekerjasama, berkomunikasi dan mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi.

d. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para

peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

e. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Semoga penelitian ini berguna --sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literature dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk peserta didiklainnya.