

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “ Penerapan Metode Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al Quran Siswa di MAN 3 Tulungagung,” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *takrir* yang digunakan dalam meningkatkan hafalan Al Quran siswa di MAN 3 Tulungagung, yaitu menggunakan tahapan tahapan dalam penerapan metode *tahfidz* untuk siswa kelas awal yaitu seorang guru memerintahkan seluruh siswa membaca bersama-sama dengan serentak. Pada tahap selanjutnya mereka secara mandiri untuk melatih hafalan mereka dengan cara mereka menentukan sendiri batasan hafalan mereka dan yang harus mereka lakukan adalah mengulang bacaan berulang-ulang kali hingga mereka hafal betul dan dapat dikatakan bahwa mereka mampu. Kemudian, Metode ini pun diyakini mampu membantu orang-orang yang mungkin memiliki ingatan yang agak lemah, dan yang paling terpenting dalam penggunaan metode ini seseorang harus benar-benar mempunyai waktu yang longgar karena prosesnya yang mungkin membutuhkan waktu dan kesabaran yang lebih.
2. Penerapan metode *muroja'ah* yang digunakan dalam meningkatkan hafalan Al-Quran siswa di MAN 3 Tulungagung, yaitu Tahapan dari

metode *muroja'ah* sendiri adalah Persiapan (*Isti'dad*) Kewajiban utama penghafal Al-Quran adalah ia harus menghafalkan setiap harinya minimal satu halaman dengan tepat dan benar dengan memilih waktu yang tepat untuk menghafal, Pengesahan (*Tashih/setor*), setelah dilakukan persiapan secara matang dengan selalu mengingat-ingat satu halaman tersebut, berikutnya *tashihkan* (setorkan) hafalan antum kepada *ustadz/ustadzah*. Setiap kesalahan yang telah ditunjukkan oleh ustad, Pengulangan (*Muraja'ah/Penjagaan*), setelah setor jangan meninggalkan tempat (majlis) untuk pulang sebelum hafalan yang telah disetorkan diulang beberapa kali terlebih dahulu (sesuai dengan anjuran *ustadz/ustadzah*) sampai ustad benar-benar mengijinkannya, kunci utama dari metode ini Kunci utama dalam metode ini adalah lebih baik menghafal sedikit demi sedikit dan benar-benar teliti serta istiqomah, sebab jika tidak benar-benar teliti dan istiqomah, kecerdasan akan dikalahkan oleh orang yang kemampuannya biasa-biasa saja, tetapi lebih teliti dan istiqomah.

2. Penerapan metode *tasmi'* yang digunakan dalam meningkatkan hafalan Al Quran siswa di MAN 3 Tulungagung, yaitu tahapan dari metode *tasmi'* adalah Bersama-sama baca keras bergantian membaca ayat dengan jahri. Ketika partnernya membaca jahr dia harus membaca khafi (pelan) begitulah seterusnya dengan gantian. Sistem ini dalam satu majelis diikuti minimal 2 peserta dan untuk menjaga keistiqomahan seorang siswa sangat memerlukan yang namanya dukungan dari guru, orang tua, keluarga,

teman dan orang-orang terdekat. Sehingga orang yang bersangkutan akan termotivasi dan mampu *mengistimahkan* hafalan Al Quran.

B. Saran

1. Kepada pengasuh sekolah MAN 3 Tulungagung

Hendaknya pengasuh pendidikan MAN 3 Tulungagung mengembangkan dan meningkatkan program pembelajaran menghafala Al Quran menggunakan metode *tasmi'*, *muroja'ah*, dan *takrir*, agar dapat mencetak santri yang hafal Al Quran, baik lancar dan benar.

2. Kepada guru

Hendaknya guru dapat meningkatkan mutu pengajaran kepada peserta didik dan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam proses pengajaran, selain itu seorang guru harus selalu memberikan motivasi pada para peserta didik agar mereka selalu semangat dalam proses menghafal Al Quran, motivasi ini sangat penting dengan adanya motivasi yang awalnya seorang siswa menyerah menjadi bersemangat.

3. Kepada para siswa siswi kelas IIK

Hendaknya santri lebih aktif lagi dalam melaksanakan setiap proses pembelajaran dalam mengkaji, memahami dan menghafalkan Al-Quran, serta mampu memanfaatkan waktu dengan baik, agar mampu menjadi seorang penghafal Al Quran yang diharapkan oleh semua pihak. Hingga kedepannya mampu menjadi seseorang yang mengamalkan serta mengajarkan apa yang telah ia dapat dari prosesnya menghafal dan

memahami isi Al Quran kepada orang sekitaryaa maupun khalayak umum.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan pembelajaran menghafal Al Quran dengan menggunakan metode *takrir*, *muroja'ah*, dan *tasmi'*.