

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kreatifitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTs Imam Al ghozali Panjerejo guru menggunakan metode pembelajaran dengan menerapkan variasi metode dalam mengajar. Variasi metode yang digunakan antara lain: metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode resitasi, metode kisah dan metode drill. Hal ini dikarenakan setiap metode memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Oleh karena itu metode yang satu dikolaborasikan dan ditunjang dengan metode lainnya. dengan menggunakan kombinasi beberapa metode pembelajaran akan lebih efektif dan efisien dalam menyampaikan materi. Sehingga materi mudah difahami oleh siswa yang berdampak pada meningkatnya kualitas suatu pembelajaran.

2. Kreatifitas guru dalam menggunakan media pembelajaran di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo guru menggunakan media pembelajaran yang variatif dan beragam. Variasi media yang digunakan guru akidah akhlak di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo antara lain media visual dan media audiovisual. Media visual berupa gambar yang sesuai dengan materi, peta konsep yang ditulis di papan tulis dan lain sebagainya dan media audiovisual berupa video, dan film. Guru akidah akhlak menggunakan media tersebut dengan mengkombinasikan sesuai dengan materi pembelajaran dan kebutuhan siswa. sehingga media pembelajaran juga dapat meningkatkan ketertarikan dan minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan dan berdampak pada meningkatnya kualitas suatu pembelajaran.

3. Kreatifitas guru dalam menggunakan sumber pembelajaran di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo

Berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo guru menggunakan sumber pembelajaran yang beragam yaitu menggunakan sumber belajar didalam sekolah dan di luar sekolah. Sumber belajar didalam sekolah meliputi LKS, buku paket, buku

perpustakaan dan juga Al-Qur'an dan sumber belajar yang diluar sekolah meliputi mushola dan alam sekitar. Hal ini bertujuan agar siswa dapat memahami materi secara baik dan jelas, serta menambah wawasan ilmu mereka. Sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan dan berdampak pada meningkatnya kualitas suatu pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai kreatifitas guru dalam mengolah kegiatan pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam menggunakan strategi pembelajaran dan prestasi belajar dapat meningkat.
2. Bagi guru dalam proses pembelajaran akidah akhlak hendaknya guru menggunakan strategi yang baik dan tepat sehingga hasil belajar siswa baik berupa prestasi maupun aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dapat diraih semaksimal mungkin.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami kegunaan pemilihan metode, media dan sumber belajar yang tepat sehingga hasil yang diharapkan sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.

4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan kreatifitas guru dalam pembelajaran dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini