

الملخص

تيكا رحمة الليل. ١٧٢٢١٤٣٠٩٧ . البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب (TGT) على تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية أرياجدنج تولونج أجونج". قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وعلوم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: دكتور أحمد نور خالص.

الكلمات الإشارية: التعلم التعاوني (*Cooperative Learning*), فريق المسابقة بين الطلاب (TGT), اللغة العربية.

إن مشكلات تعلم اللغة العربية في المدارس المتوسطة بإندونيسيا كثيرة جدًا. ومنها نقص انخفاض الدوافع لدى الطلاب، وقلة استخدام وسائل التعليم لدى المدرسين عند التعلم. في العام المعلم يستعمل نموذج التعليم التقليدي في إعطاء مادة اللغة العربية، الذي له الصفة سلبية ورتابة. هذا الحال يسبب للطلاب غير فاعل في اتباع التعليم ويشعر الملل في اتباع التعليم. وبالإضافة إلى ذلك، مما تسبب في انخفاض عدد الطلاب المترحمين وتراجع نتائج التعلم.

وأما أهدف البحث يعني: ١. لقياس تأثير التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب (TGT) على دافع التعلم اللغة العربية للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية أرياجدنج تولونج أجونج. ٢. لقياس تأثير التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب (TGT) على نتائج التعلم اللغة العربية للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية أرياجدنج تولونج أجونج.

استخدمت الباحثة في هذا البحث يعني البحث التجريبي. باستخدام تقنيات جمع الحقائق: اختبار، ملاحظة، وثيقة، استبيانات. أما لتقنيات طرقة تحليل الحقائق تشمل إلى: اختبار التجانس (*Uji homogenitas*), اختبار الطبيعية (*Uji normalitas*), اختبار الفرضية (*Hypothesis test*).

وأما نتائج البحث: ١. هناك تأثير التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب على الدافع تعلم اللغة العربية الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية أرياجدنج تولونج أجونج.. من القيمة التي تم الحصول عليها $t\text{-tabel} = 1,99656$ مع $p < 0,05$. ٢. هناك تأثير التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب على النتائج تعلم اللغة العربية الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية أرياجدنج تولونج أجونج.. من القيمة التي تم الحصول عليها $t\text{-tabel} = 1,99656$ مع $p < 0,05$.

ABSTRAK

Tika Rohmatul Laili. 1722143097. Dengan judul skripsi *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN Aryojeding Tulungagung*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan FTIK, IAIN Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. Achmad Nurcholis, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Learning*, Teams Games Tournament, Bahasa Arab.

Bahwasanya masalah belajar bahasa Arab di sekolah menengah di Indonesia banyak. Diantaranya minimnya motivasi antar siswa, dan rendahnya penggunaan metode pengajaran guru saat belajar. Secara umum, guru menggunakan model pengajaran tradisional untuk memberi bahasa Arab, yang memiliki karakter negatif dan monoton. Keadaan ini menyebabkan siswa tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran dan merasa bosan. Selain itu, menyebabkan menurunnya motivasi dan hasil belajar siswa

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. untuk mengukur pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTsN Aryojeding Tulungagung, 2. untuk mengukur pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTsN Aryojeding Tulungagung.

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: tes, observasi, dokumentasi dan angket. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan: uji Homogenitas, uji normalitas, uji hipotesis dilanjut dengan uji T.

Hasil penelitian skripsi ini adalah: 1. terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTsN Aryojeding Tulungagung. Dari nilai yang diperoleh) t-tabel 5% = 1,99656 <2,500 dengan sig. (2-tailed) = 0,015 <0,05. 2. terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTsN Aryojeding Tulungagung. Dari nilai yang diperoleh) t-tabel 5% = 1,99656 <2,072 dengan sig. (2-tailed) = 0,042 <0,05.

ABSTRACT

Tika Rohmatul Laili. 1722143097. Thesis with the title *The Influence Of Learning Model Cooperative Learning Type Teams Games Tournament (TGT) To Learning Arabic Students at Islamic Junior High School Aryojeding Tulungagung*. M. Arabic Language Study Program, Departement FTIK, IAIN Tulungagung. Supervised by Dr. Achmad Nurcholis, M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament, Arabic.

The background of thesis research is a lot of problem on learning Arabic in junior high school in Indonesia. Between the lack of motivation in students and the low of using teaching methods when learning. In general, teachers used conventional learning model in presenting the material Arabic, more passive and monotonous. This situation causes the students are not active in the following study and bored. Therefore, the causes of decreased motivations and result of student learning.

The purpose of this study are as follows: 1. to measure the influence of learning model cooperative learning type Team Games Tournament on motivation to learn Arabic class VII MTsN Aryojeding Tulungagung, 2. to measure the influence of learning model cooperative learning type Team Games Tournament on result to learn Arabic class VII MTsN Aryojeding Tulungagung.

This research was experimental. Data collection techniques used by: test, observation, documentation, questionnaire. Mechanical checks the validity of data using: Homogeneity test, normality test, hypothesis testing continued with the test T.

Thesis research result are: 1. there is the influence of cooperative learning model of learning-type Team Games Tournament on motivation to learn Arabic class VII MTsN Aryojeding Tulungagung. Of the values obtained) t-table 5% = 1.99656 < 2.500 with sig (2-tailed) = 0.015 < 0.05. 2. there is the influence of cooperative learning model of learning-type Team Games Tournament on result to learn Arabic class VII MTsN Aryojeding Tulungagung. Of the values obtained) t-table 5% = 1.99656 < 2.072 with sig (2-tailed) = 0.042 < 0.05.