الباب الخامس

الخاتمة

في هذا البحث تقدم الباحثة الخلاصة و الإقتراحا. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث في السابق، سيبرز الباحثة الخلاصة كما التالي:

أ. الخلاصة

وشرحت الباحثة الخلاصة كما يلي:

١. هناك تأثير التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب على الدافع تعلم اللغة العربية الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية أرياجدنج تولونج أجونج. من القيمة التي تم الحصول عليها *t-tabel* (٥٪= ١،٩٩٦٥٦ < ٢،٥٠٠ مع *sig.* (٢-*tailed*) = **٠،٠١٥ < ٠،٠٥**.

من نتائج استبيان للمجموعة التجريبية أن نتيجة استبيان "**جيد جدا**" المعدل التجريبية **٩٣،٩٧**. نتيجة استبيان "**جيد جدا**" المعدل الضابطة ٩٠،٠٦. وتلك النتائج تدل على الإستبيان من المعدل التجريبة و المعدل

الضابطة، وهذا بمعى أن التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب تؤثر على الدافع التعلم اللغة الربية.

٢. هناك تأثير التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب على النتائج تعلم اللغة العربية الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية أرياجدنج تولونج أجونج. من القيمة التي تم الحصول عليها *t-tabel* (٥٪= ١،٩٩٦٥٦ <٢،٠٧٢ مع *sig.* (٢-*tailed*) = **٠،٠٤٢ <٠،٠٥** .

من نتائج الإجتبار البعدي للمجموعة التجريبية أن نتيجة إختبار "**جيد**" المعدل التجريبية ٨٦،١٤. نتيجة إختبار "**جيد**" المعدل الضابطة ٨٢،٤٢ . وتلك النتائج تدل على الإجتبار من المعدل التجربية و المعدل الضابطة، وهذا بمعى أن التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب تؤثر على النتائج التعلم اللغة الربية.

ب. الإقتراحا

١. للمدارس المتوسطة باالتعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب ثبت فعالة جدا لتحسين الدافع ونتائج التعلم اللغة العربية. فمن المتوقع أن تقوم المدارس بوضع سياسات يمكن أن تحسن وتطور نوعية عملية التعلم، وخاصة اللغة العربية.

٢. للمعلمين في تعلم اللغة العربية باستخدام نموذج التعلم المناسب، لأنه يمكن أن يؤثر على نجاح تعلم الطلاب.

٣. للطلاب مع وجود التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب يمكن أن تزيد من النشاط، والشجاعة، وتبادل الآراء وذلك لزيادة الدافع ونتائج التعلم للطلاب.

٤. للباحثين المقبلين يقترح إعادة الاختبار بحيث سوف تظهر تأثير كبير على الدافع والنتيجة تعلم والاستفادة أيضا من التعلم التعاوني لنموذج فريق المسابقة بين الطلاب.