

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Aqidah Islamiyah Santri Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Desa Serut Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Asharul Na’imah, NIM 1721143068, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Kata Kunci: Penanaman, Aqidah Islamiyah

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa aqidah Islamiyah merupakan suatu hal yang sangat penting bagi santri, kurangnya pemahaman santri tentang aqidah Islamiyah serta hakikat dan pentingnya aqidah Islamiyah dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut menjadikan seseorang beraqidah dengan benar, niscaya akhlaqnya pun akan benar, baik dan lurus. Begitu pula sebaliknya, jika aqidahnya salah dan melenceng maka akhlaqnya pun akan tidak benar. Dalam hal ini kedudukan serta peran ustadz difahami sangatlah penting. Karena pemberian pondasi keagamaan yang kuat dirasa sangat penting agar santri tidak mudah terpengaruh dengan penyelewengan terhadap aqidah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Penanaman Aqidah Islamiyah Rububiyah kepada santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Desa Serut Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana Penanaman Aqidah Islamiyah Uluhiyah kepada santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Desa Serut Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana Penanaman Aqidah Islamiyah Asma wa sifat kepada santri di Madrasah Diniyah Desa Serut Tarbiyatul Ulum Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan Penanaman Aqidah Islamiyah Rububiyah kepada santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Desa Serut Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan Penanaman Aqidah Islamiyah Uluhiyah kepada santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Desa Serut Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan Penanaman Aqidah Islamiyah Asma wa sifat kepada santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Desa Serut Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan teknik analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi metode dan sumber.

Dari hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Penanaman Aqidah Islamiyah Rububiyah kepada santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Desa Serut Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung adalah (a) memberikan penjelasan

yang kongkrit (b) memberikan penafsiran. Adapun hambatan waktu pembelajaran adalah (a) kurangnya waktu saat pembelajaran (b) kurang meratanya santri berkemampuan membaca kitab kuning (c) pengetahuan ustadz yang terbatas mengenai ilmu ketauhidan (d) santri ramai sendiri saat pembelajaran berlangsung (e) santri yang duduk di belakang selalu mengantuk (f) kurang kondusif dan intensif saat pembelajaran. (2) Penanaman Aqidah Islamiyah Uluhiyah kepada santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Desa Serut Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung adalah (a) melalui pembiasaan kepada santri untuk membaca Al-Qur'an di setiap memulai pelajaran dimulai (b) melalui pembiasaan kepada santri untuk mengikuti sholat isya' secara berjamaah (c) melalui kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keagamaan. (3) Penanaman Aqidah Islamiyah Asma wa sifat kepada santri di Madrasah Diniyah Desa Serut Tarbiyatul Ulum Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung adalah (a) pemberian pemahaman yang kongkrit bagi santri (b) melalui pembiasaan menghafal.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Planting *Aqidah Islamiyah* of *Santri* in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung" was written by Asharul Na'imah, NIM 1721143068, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Keywords: *Planting, Aqidah Islamiyah*

This research is motivated that *aqidah Islamiyah* is a very important thing for *santri*, lack of understanding of *santri* about *aqidah Islamiyah* and the essence and importance of *aqidah Islamiyah* in everyday life. It make someone have *aqidah* correctly, undoubtedly the moral will be true, good and straight. Vice versa, if the *aqidah* wrong and deviated then the moral will not true. In this case the position and role of *ustadz* is understood very important. Because the provision of a strong religious foundation is very important so *santri* are not easily affected by the deviation of *aqidah*.

The focus of research in writing this thesis is (1) What is the planting *Aqidah Islamiyah Rububiyah* to *santri* in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung? (2) What is the planting *Aqidah Islamiyah Uluhiyah* to *santri* in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung (3) What is the planting *Aqidah Islamiyah Asma wa sifat* to *santri* in Madrasah Diniyah Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung? The purpose of this research is (1) To describe the planting *Aqidah Islamiyah Rububiyah* to students in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung (2) To describe the planting *Aqidah Islamiyah Uluhiyah* to *santri* Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung (3) To describe the planting *Aqidah Islamiyah Asma wa sifat* to students in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung.

In this research using descriptive qualitative method. In the data collection using observation methods, documentation and interviews with data reduction analysis techniques, data presentation and drawing conclusions. This study also checks the validity of data through participation, observational persistence, triangulation of methods and sources.

The results of the research revealed that: (1) The planting *Aqidah Islamiyah Rububiyah* to *santri* in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung is (a) gives a concrete explanation (b) gives interpretation. The learning time constraints are (a) the lack of time during the lesson (b) the inability of students to read yellow book (c) the limited knowledge of *ustadz* about the science of *tauhid* (d) the loud *santri* themselves during the lesson (e) *santri* who sit behind always drowsiness (f) is less conducive and intensive during learning.

(2) The planting *Aqidah Islamiyah Uluhiyah* to *santri* in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung is (a) through habituation to students to recite the Qur'an at every start of the lesson (b) through habituation to *santri* to follow the *isyah* prayer in congregation (c) through religious extracurricular activities. (3) The planting *Aqidah Islamiyah Asma wa sifat* to *santri* in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Serut Village Sub-district Boyolangu District of Tulungagung is (a) giving concrete understanding for *santri* (b) through habitual memorization.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "زراعة العقيدة الإسلامية الطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج" التي كتبها أزهار النعيمة، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣٠٦٨، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتوراندوس نور الهدايت، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: زراعة ، عقيدة الإسلامية

والدافع وراء هذا البحث أن العقيدة الإسلامية هو شيء مهم جدا للطلاب، وعدم فهم الطلاب حول العقيدة الإسلامية وكذلك طبيعة وأهمية العقيدة الإسلامية في الحياة اليومية. فانه يجعل شخص مع العقيدة بشكل صحيح، بلا شك الأخلاق سوف تكون صحيحة، جيدة ومستقيمة. والعكس بالعكس، إذا عقيدة خاطئة وانحرفت ثم أخلاق لن يكون صحيحا. في هذه الحالة من المفهوم ودور الأستاذ مهم جدا. لأن توفير أساس دينية قوية مهم جدا حتى الطلاب لا تتأثر بسهولة من الانحراف عقيدة.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) ما هو زراعة العقيدة الإسلامية ربوبيته للطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج؟ (٢) ما هو زراعة العقيدة الإسلامية الألوية للطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج؟ (٣) ما هو زراعة العقيدة الإسلامية الأسمى والصفة للطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (١) لوصف زراعة العقيدة الإسلامية ربوبيته للطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج (٢) لوصف زراعة العقيدة الإسلامية الألوية للطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج (٣)

لوصف زراعة العقيدة الإسلامية أسمى والصفة للطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج.

في هذا البحث باستخدام المنهج النوعي الوصفي. في جمع البيانات باستخدام أساليب المراقبة والتوثيق والمقابلات مع تقنيات تحليل خفض البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. هذه الدراسة أيضا التحقق من صحة البيانات من خلال المشاركة، استمرار المراقبة، تثليث الطرق والمصادر.

من نتائج الدراسة كشفت أن: (١) زراعة العقيدة الإسلامية روييته للطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج هي (أ) تقدم تفسيراً الخرسانة (ب) يوفر تفسيراً. الحواجز التي تحول دون تعلم الوقت (أ) عدم وجود وقت خلال التعلم (ب) أقل الطلاب عدم المساواة قادر على قراءة الكتاب الأصفر (ج) رجل الدين المعرفة يقتصر على علم التوحيد (د) طالبا وطالبة مزدحمة أنفسهم عندما يأخذ تعلم مكان (هـ) طالبا وطالبة الذي جلس في المقعد الخلفي دائما النعاس (و) هو أقل ملائمة ومكثفة خلال التعلم. (٢) زراعة العقيدة الإسلامية الألوحية للطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج هو (أ) من خلال التعود على الطلاب لقراءة القرآن في كل بدء يبدأ الدرس (ب) من خلال التعود على الطلاب لحضور صلاة العشاء في الجماعة (ج) من خلال النشاطات اللامنهجية ذات الطابع الدينية. (٣) زراعة العقيدة الإسلامية أسمى والصفة للطلاب في المدرسة الدينية الإسلامية تربية العلوم قرية سيروت دون المناطق بويولاغو وصاية على العرش تولونج اجونج هي (أ) توفير فهم ملموس للطلاب (ب) من خلال التعود الحفظ.