

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh pendekatan kontekstual dengan teknik *mind mapping* terhadap motivasi siswa materi baris dan deret aritmetika kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018. Dampak pengaruh yang ditimbulkan oleh kedua model pembelajaran terhadap kualitas motivasi siswa relatif sama.
2. Ada pengaruh pendekatan kontekstual dengan teknik *mind mapping* terhadap hasil belajar materi baris dan deret aritmetika kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh t hitung $(6,455) > t$ tabel $(2,00735)$ maka tolak H_0 yang artinya ada pengaruh pendekatan kontekstual dengan teknik *mind mapping* terhadap hasil belajar materi baris dan deret aritmetika kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

B. Saran

Berdasarkan penelitian serta dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah, maka penulis perlu mengungkapkan saran-saran dan diharapkan bisa bermanfaat bagi:

1. Bagi Siswa

Siswa seharusnya lebih semangat dan lebih giat lagi dalam mencari ilmu. Motivasi yang tinggi dapat menjadi faktor untuk rajin belajar. Dalam mempelajari matematika diperlukan ketekunan belajar. Seandainya terdapat materi yang kurang dipahami, jangan takut untuk bertanya.

2. Bagi Guru

Guru sebagai pendidik dan penentu keberhasilan dalam pembelajaran hendaknya lebih berinovasi dalam menyampaikan materi pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan adalah dengan pendekatan kontekstual dengan teknik *mind mapping*. Hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan siswa, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan matematika.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memasukkan pendekatan kontekstual dengan teknik *mind mapping* dalam pilihan model pembelajaran di kelas. Sehingga nantinya ketika guru akan mengajar dapat berinovasi dengan pilihan model pembelajaran yang diberikan. Selain itu, pihak sekolah sebaiknya juga menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian yang telah dilaksanakan tentunya masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan serta ditambah lagi dengan teknologi yang semakin berkembang. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa mengkombinasikan pendekatan, metode, serta teknik pembelajaran yang lebih baik dan menarik bagi siswa.