

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran *Asatidz* dalam Penggunaan Metode Bahtsul Masail untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Santri pada Kajian Fiqih di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Udanawu Blitar” ini ditulis oleh **Dwi Wahyuningsih**, NIM. 1721143121, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.

**Kata Kunci : *Metode Bahtsul Masail, Kecerdasan Intelektual.***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pondok pesantren yang nota bene pondok dengan system salafi, tetapi meski begitu pondok pesantren Mamba’ul Hikam Udanawu Blitar ini mengadakan kegiatan Bahtsul Masail yang tidak semua pondok pesantren memiliki kegiatan ini. Dan kegiatan ini salah satu program yang sangat mempengaruhi kecerdasan para santrinya. Walaupun tinggal di lingkungan yang berlingkup salafi bukan berarti santrinya gaptek akan teknologi, karena untuk mengakses kitab-kitab yang diperlukan santri dapat menggunakan perpustakaan di internet. Maka pondok pesantren ini salah satu pondok pesantren yang langka ditemui, karena meskipun terkenal dengan kesalafiannya, menjunjung tinggi akhlak keislamannya pondok pesantren ini tetap mengikuti perubahan globalisasi, agar santri nanti keluar dari pondok pesantren tidak menjadi orang tertinggal akan kemajuan. Di sinilah titik usaha dari *asatidz* untuk meningkatkan kecerdasan intelektual santrinya.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah : (1). Bagaimana Peran *Asatidz* dalam Penggunaan Metode Bahtsul Masail untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Aspek Kecerdasan Linguistik-verbal Santri pada Kajian Fiqih di Pondok Pesantren Mambaul Hikam Udanawu Blitar ? (2). Bagaimana Peran *Asatidz* dalam Penggunaan Metode Bahtsul Masail untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Aspek Kecerdasan Logis Matematis Santri pada Kajian Fiqih di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Udanawu Blitar ? (3). Bagaimana Peran *Asatidz* dalam Penggunaan Metode Bahtsul Masail untuk Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Aspek Kecerdasan Interpesonal Santri pada Kajian Fiqih di Pondok Pesantren Mambaul Hikam Udanawu Blitar ?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, mendalam, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Udanawu Blitar. (1). Kegiatan Bahtsul Masail untuk meningkatkan kecerdasan intelektual aspek kecerdasan linguistic-verbal di Pondok Pesantren Mamba’ul Hikam Udanawu Blitar,

pengaruh yang di hasilkan dari kegiatan ini adalah para santri lebih terlatih untuk mengajukan pendapat, memiliki jiwa-jiwa pemberani dan mempunyai kelihaian dalam mengolah kata. (2). Kegiatan Bahtsul Masail untuk meningkatkan kecerdasan intelektual aspek kecerdasan logika matematik di Pondok Pesantren Mamb'ul Hikam Udanawu Blitar, dampak positif dari kegiatan ini adalah para santri lebih terbiasa untuk berfikir kritis, berfikir santri dengan cepat dan tepat dalam situasi atau permasalahan apapun. (3). Kegiatan Bahtsul Masail untuk meningkatkan intelektual aspek kecerdasan interpersoanal di Pondok Pesantren Mamba'ul Hikam Udanawu Blitar, dari kegiatan ini menghasilkan pengaruh yang baik dimana para santri lebih mengerti arti berbagi dengan santri lainnya, lebih termotivasi akan belajar dan menjaga akhlak terhadap sesama serta berjiwa social yang tinggi.

## ABSTRACT

A thesis entitled “The Role of Asatid in implementing Bahtsul Masail Method to Improve Intelligence Quotient of The Students for Fikih context in The Mamba’ul Hikam Boarding School, Udanawu Blitar” was written by **Dwi Wahyuningsih**, Registered Number 1721143121, Islamic Religion Education Department (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), advised by Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.

**Keyword:** Bahtsul Masail Method, Intelligence Quotient

This research is conducted in a boarding school which has Shalafi System. Comparing to other Shalafi style, there is a difference in Mamba’ul Hikam Boarding School, Udanawu Blitar. This institute has Bahtsul Masail which is not had in all boarding school. The impact of this program influences the intelligence of the students. Although they live in Shalafi environment, it does not mean that they stay in the back of the sophisticated era. It is caused by to access the book which is needed to the students; they are facilitated to nowadays library which has network basis. Thus, this boarding school includes in rare boarding school which can be found. This boarding school is known as a Shalafiyah style, a high educated politeness which is taught by Islam. Nevertheless, it is an update boarding school which always tries to upgrade its method to follow the new era and globalization. This is aimed to prepare and give full nutrition supplies for the ex students of this education institution to come to the real society. Here is the effort of the asatidz to improve the students' intelligence quotient.

The focuses of the research in this thesis are: (1) How is the Asatidz's role in applying Bahtsul Masail method to improve the intelligence quotient for the students' verbal linguistics quotient aspect in Fikih context in the Mambaul Hikam Boarding School, Udanawu, Blitar? (2) How is the Asatidz's role in applying Bahtsul Masail method to improve the intelligence quotient for the students' logic mathematic intelligence aspect in Fikih context in the Mambaul Hikam Boarding School, Udanawu, Blitar? (3) How is the Asatidz's role in applying Bahtsul Masail method to improve the intelligence quotient for the students' Interpersonal intelligence aspect in Fikih context in the Mambaul Hikam Boarding School, Udanawu, Blitar?

The method which is applied is qualitative approach. The data collection method are observation, deep interview, and documentation with implementing reduction analyzing data, displaying, and concluding.

The result of the research in Mambaul Hikam Boarding School, Udanawu, Blitar are: (1) Bahtsul Masail program for linguistics verbal aspect can train the students to be drilled students which is common to display their arguments, have a brave soul, and train them to master in selecting diction. (2) Bahtsul Masail program

for logic mathematic aspect can drive the students to reach positive impact. Those are the students are drilled to have a critical thinking, fast and correct to decide and solve any problem. (3) Bahtsul Masail program for interpersonal aspect can produce sensitive students to understand and raise their tolerance for other students. They also can be drilled to have a high motivation to keep their politeness and have a high sensitivity in society.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " دور الأستاذ في استخدام طريقة بحث المسائل لترقية استخيارات الطلاب بالدراسة الفقهية في المعهد منبع الحكم أوداناوو بليتار، قد كتبها دوي واحيو نيعسيه رقم القيد ١٧٢١٤٣١٢١ ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم التعليم دين الاسلام جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف الدكتور الحاج نور أفندي الماجستير .

### الكلمة الإشارية: طريقة بحث المسائل ، الإستخيارات

خلفيات هذا البحث هو المعهد خاصية بجهاز سلفي، ولكن معهد منبع الحكم أوداناوو بليتار له عملية البحث المسائل التي ليس كل المعهد لديها هذه العملية. وهذه عملية هو إحدى من البرامج التي تؤثر بشكل على استخيارات الطلاب. على الرغم هم يعيشون في بيئه سلفية لا يعني الطلاب لا يعرفون تكنولوجيا ، وذلك للوصول إلى الكتب المطلوبة الطلاب يمكن استخدام المكتبة على شبكة الانترنت. لذلك هذا المعهد هو احدى المعهد نادرة موجودة ، لأنه على الرغم من معهد سلفية، تؤيد الأخلاق الإسلامية ، هذا المعهد اتباع تغيير العولمة ، بحيث يمكن للطالب يخرج من المعهد لا يكون قروي على التقدم. هذا هو المكان الذي نقطة الأعمال من أستاذ لترقية استخيارات من الطلاب.

مسائل البحث في هذا العنوان هي: (١). كيف دور الأستاذ في استخدام طريقة بحث المسائل لترقية استخيارات الطلاب بناحية اللغوي بالدراسة الفقهية في المعهد منبع الحكم أوداناوو بليتار ؟ (٢). كيف دور الأستاذ في استخدام طريقة بحث المسائل لترقية استخيارات الطلاب بناحية معقول حسابي بالدراسة الفقهية في المعهد منبع الحكم أوداناوو بليتار ؟ (٣). كيف دور الأستاذ في استخدام طريقة بحث المسائل لترقية استخيارات الطلاب بناحية بين الأشخاص بالدراسة الفقهية في المعهد منبع الحكم أوداناوو بليتار؟ طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هو مدخل كيفي، وطريقة جمع الحقائق التي تستخدم في هذا البحث هي المقابلة ، الملاحظة ، والوثيقة . وأما طريقة التحليل باستخدام التحليل الإستقرائية.

نتائج البحث بمعهد منبع الحكم أوداناوو بليتار (١) عملية بحث المسائل لترقية استخيارات الطلاب بناحية اللغوي بالدراسة الفقهية في المعهد منبع الحكم أوداناوو بليتار وتأثيرها تدرب على اقتراح الآراء، ومتلک النفوس الشجاعة ولها الحكمة في معالجة النصوص (٢) عملية بحث المسائل لترقية استخيارات

الطلاب بناحية معقول حسابي بالدراسة الفقه في المعهد منبع الحكم أوداناوو بليتار هناك تأثير اعتادوا على التفكير النقدي والتفكير الطلاب بسرعة وبدقة في أي حالة أو مشكلة ، (٣) عملية بحث العلمي لترقية استخبارات الطلاب بناحية بين الأشخاص بالدراسة الفقه في المعهد منبع الحكم أوداناوو بليتار هناك تأثير جيد من حيث الطلاب على أفهم المعنى تقاسم مع الطلاب الآخرين ، وأكثر دوافع للتعلم والحفظ على الأخلاق مع الآخرين والأرواح الاجتماعية العالية.