

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreativitas Guru dalam Menggunakan Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 02 Ngantru Tulungagung”, ini ditulis oleh Erma Rifatul Dinia, NIM. 1721143132, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata Kunci :** Kreativitas Guru, Sumber Belajar, Kualitas Pembelajaran PAI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan sumber belajar yang tersedia sehingga mempengaruhi proses pembelajaran, dalam pembelajaran guru cenderung hanya menggunakan satu sumber belajar, dan kualitas pembelajaran PAI yang begitu kurang memuaskan. Dalam hal ini peneliti akan melihat kreativitas guru dalam menggunakan sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMPN 2 Ngantru Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru dalam menggunakan jenis sumber belajar cetak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Ngantru Tulungagung ? (2) Bagaimana kreativitas guru dalam menggunakan jenis sumber belajar non-cetak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Ngantru Tulungagung ? (3) Bagaimana kreativitas guru dalam menggunakan jenis sumber belajar fasilitas perpustakaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Ngantru Tulungagung ?

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala sekolah SMPN 02 Ngantru Tulungagung ini bisa digunakan sebagai bahan refleksi untuk menentukan halaman kebijakan dalam membantu meningkatkan pemahaman konsep. Bagi guru sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan sumber belajar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran PAI. Bagi siswa-siswi diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman belajar. Bagi peneliti lain sebagai referensi atau dasar pegangan bagi peneliti lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis deskriptif, Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian: (1) Kreativitas guru dalam menyusun perencanaan kegiatan sebelum pembelajaran di kelas yaitu Guru juga menggunakan buku pendamping dan buku pengangan guru serta guru juga memberikan penugasan akhir. (2) Guru bertindak kreatif dalam menggunakan media yang bervariasi. Guru juga kreatif dalam memilih dan mengembangkan media dengan mencari dan mengeksplorasi media pembelajaran selain yang sudah disiapkan oleh pihak sekolah. (3) Guru memanfaatkan perpustakaan sebagai kegiatan pembelajaran. Mengembangkan perpustakaan sebagai sarana edukasi, rekreasi dan inovasi. Serta mengelola perpustakaan mulai dari pelayanan sampai sarana dan prasarana yang tersedia.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Creativity in Using Learning Resources to Improve the Quality of Islamic Religious Education Learning at junior high school 02 Ngantru Tulungagung", by Erma Rifatul Dinia, NIM. 1721143132, supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** Teacher Creativity, Learning Resources, Islamic Religious Education Learning Quality

This research is motivated by the limitations of available learning resources that affect the learning process. During the process of teaching and learning the teacher learning tends to use only one source of learning. That is why, the quality of learning PAI is so less satisfactory. In this case researchers will see the creativity of teachers in using learning resources to improve the quality of Islamic Religious Education Learning at junior high school 02 Ngantru Tulungagung.

The focus of research problem in this study are (1) How is the creativity of teachers in using types of print learning resources to improve the quality of learning Islamic Religious Education at junior high school 02 Ngantru Tulungagung? (2) How is the teacher's creativity in using the kind of non-print learning resources to improve the quality of Islamic Religious Education Learning at junior high school 02 Ngantru Tulungagung? (3) How is the creativity of teachers in using the type of learning resources of library facilities to improve the quality of Islamic Religious Education Learning at junior high school 02 Ngantru Tulungagung?

This thesis is useful for the headmaster of junior high school 02 Ngantru Tulungagung as a reflection material to determine the policy and also to help him in improving his concept understanding. For teachers, it can be used as a consideration to improve their ability in using learning resources in an effort to improve the quality of learning Islamic Religious Education. For the students, it is expected to help them in improving their understanding of learning. For other researchers, it can be used as a reference or basic grip for conducting the next study.

This research used qualitative approach with descriptive type. Then, the researcher used interview, observation, documentation to collect the data. Whereas, the data analysis used in this study were data reduction, presentation and conclusion. This study also used checks to validate the data.

The results of this research: *First* Creativity of teachers in preparing the planning activities before learning in the classroom that is teacher uses companion books and teacher handbooks as well as teachers also provide final assignments. *Second* The teacher acts creatively in using varied media. Teachers are also creative in selecting and developing the media by searching and exploring learning media other than those already prepared by the school. *Third* Teachers use the library as a learning activity. Developing the library becomes the valuable means of education, recreation and innovation. Teacher also manage libraries ranging from services to facilities and infrastructure are available.

## ملخص

بحث العلمي بعنوان "إبداع المعلم في استخدام مصادر التعلم لترقية جودة التدريس الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانتيرو الثاني تولونج اكونج ، قد كتبها إرما ريفة الدينيه ، رقم القيد ٢٣١٣٤١١٢٧١ ، تحت الاشراف الحاج مُجَّد نور الهدى الماجستير

**الكلمات الاشارية:** إبداع المعلم ، مصادر التعلم ، جودة التعليم في تدريس الدين الاسلام

و خلفية البحث المفروضة على مصادر التعلم المتاحة التي تؤثر على عملية التعلم ، في تعليم يميل مدرس باستخدام مصدر واحد فقط للتعلم ، ونوعية التعلم أقل باكتفاء . في هذه الحالة سوف يرى الباحثة إبداع المعلم في استخدام مصادر التعلم لترقية جودة التعليم الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانتيرو الثاني تولونج اكونج

و مسائل البحث هي (١) كيف إبداع المعلم في استخدام مصادر التعلم لترقية جودة التدريس الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانتيرو الثاني تولونج اكونج ؟ (٢) كيف إبداع المعلم في استخدام هذا النوع من الموارد التعليمية غير المطبوعة لترقية جودة التدريس الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانتيرو الثاني تولونج اكونج ؟ (٣) كيف هو إبداع المعلمين في استخدام نوع الموارد التعليمية لمرافق المكتبة لترقية جودة التدريس الدين الإسلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانتيرو الثاني تولونج اكونج ؟

هذه بحث العلمي مفيدة لرئيس المدرسة كمواد انعكاس لتحديد صفحة السياسة في المساعدة لترقية المفهوم، للمدرسين كاعتبار لتحسين قدرتهم في استخدام الموارد التعليمية لترقية جودة التعليم الدين الإسلام، من المتوقع للطلاب مساعدة الطلاب لترقية فهم التعلم. للباحثة الآخرين مثل المراجع أو قبضة الأساسية للباحثين المتقدمين

في هذا البحث تستخدم المنهج النوعي ، النوع الوصفي ، في حين أن الأداة في جمع البيانات الباحثة تستخدم المقابلة والملاحظة والوثيقة. تستخدم تحليل البيانات الحد من البيانات والعرض والاستنتاج. تستخدم هذه الدراسة أيضا التحقق من صحة البيانات.

نتائج البحث: (١) إبداع المعلمين في إعداد أنشطة التخطيط قبل التعلم في الفصل. كما يستخدم المعلمون الكتب المصاحبة وكتيبات المعلم بالإضافة إلى توفير المعلمين للمهام النهائية أيضاً. (٢) يعمل المعلم بطريقة إبداعية في استخدام الوسائط المتنوعة. كما يبدع المعلمون في اختيار وسائل الإعلام وتطويرها من خلال البحث واستكشاف وسائل الإعلام غير تلك التي أعددتها المدرسة بالفعل. (٣) يستخدم المعلمون المكتبة كنشاط تعليمي. تطوير المكتبة كوسيلة للتعليم والترفيه والابتكار، وتتوفر إدارة المكتبات التي تتراوح بين الخدمات والمرافق والبنية التحتية.