

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar isi	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Kreativitas Guru	

a.	Pengertian Kreativitas Guru PAI.....	15
b.	Ciri-Ciri Kreativitas Guru PAI	21
c.	Bentuk-Bentuk Kreativitas PAI.....	26
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru	29
2.	Sumber Belajar	
a.	Pengertian Sumber Belajar	32
b.	Karakteristik Sumber Belajar	35
c.	Komponen Sumber Belajar	36
d.	Kriteria Pemilihan Sumber Belajar.....	37
e.	Fungsi Sumber Belajar	39
f.	Macam-Macam Sumber Belajar.....	40
1)	Sumber Belajar Cetak.....	44
2)	Sumber Belajar Non-Cetak.....	45
3)	Sumber Belajar Fasilitas Perpustakaan	47
3.	Kualitas Pembelajaran PAI	
a.	Pengertian Kualitas Pembelajaran	49
b.	Konsep Kualitas Pembelajaran	54
c.	Indikator Kualitas Pembelajaran	55
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran.....	56
4.	Kreativitas Guru dalam Menggunakan Sumber Belajar	57
B.	Penelitian Terdahulu.....	60
C.	Paradigma Penelitian	65

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	67
B.	Kehadiran Peneliti	69
C.	Lokasi Penelitian	70
D.	Sumber Data	71
E.	Teknik Pengumpulan Data	73

F. Teknik Analisis Data	76
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	78
H. Tahap-Tahap Penelitian	82

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Kreativitas guru PAI dalam menggunakan jenis sumber belajar cetak	84
2. Kreativitas guru PAI dalam menggunakan jenis sumber belajar non-cetak.....	94
3. Kreativitas guru PAI dalam menggunakan jenis sumber belajar perpustakaan	103
B. Temuan Penelitian	
1. Kreativitas guru PAI dalam menggunakan jenis sumber belajar cetak	112
2. Kreativitas guru PAI dalam menggunakan jenis sumber belajar non-cetak.....	112
3. Kreativitas guru PAI dalam menggunakan jenis sumber belajar perpustakaan	113

BAB V PEMBAHASAN

1. Kreativitas Guru dalam Menggunakan Sumber Belajar Cetak	114
2. Kreativitas Guru dalam Menggunakan Sumber Belajar Non-Cetak	120
3. Kreativitas Guru dalam Menggunakan Sumber Belajar Perpustakaan	128

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	137
B. Saran	139

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN