

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Kreativitas Guru dalam Menggunakan Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Ngantru Tulungagung, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kreativitas guru dalam menggunakan sumber belajar cetak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMPN 2 Ngantru Tulungagung. Sumber belajar cetak yaitu segala sesuatu yang dapat dijadikan suatu bahan ilmu pengetahuan baru yang disajikan dalam bentuk media cetak seperti buku, majalah, koran dll. Dan kreativitas guru PAI dalam menggunakan sumber belajar cetak yaitu guru bertindak kreatif dalam menyusun perencanaan kegiatan sebelum pembelajaran di kelas, menggunakan beberapa buku ajar selain buku pendamping siswa seperti buku paket maupun referensi lainnya yang menunjang, guru bersikap kreatif dalam memberikan penugasan akhir untuk mencari informasi dari buku lain untuk materi pembelajaran yang akan dibahas keesokan harinya.
2. Kreativitas guru dalam menggunakan sumber belajar non-cetak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMPN 2 Ngantru Tulungagung. Sumber belajar non-cetak yaitu segala sesuatu yang dapat

dijadikan suatu bahan ilmu pengetahuan baru yang disajikan dalam bentuk media pembelajaran. Dan kreativitas guru PAI dalam menggunakan sumber belajar non-cetak yaitu guru bertindak kreatif dalam menggunakan media yang bervariasi, kreatif dalam memilih media sesuai dengan kondisi, situasi dan materi pembelajaran, kreatif dalam menggunakan media visual dan papan tulis, kreatif mengembangkan media yang ada sehingga menimbulkan motivasi siswa dan mengembangkan rasa ingin tahu.

3. Kreativitas guru dalam menggunakan sumber belajar fasilitas perpustakaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMPN 2 Ngantru Tulungagung. Sumber belajar fasilitas perpustakaan yaitu sumber belajar yang di dalamnya terdapat koleksi buku pembelajaran maupun media yang dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat sebagai edukasi, inovasi maupun rekreasi bagi pengunjungnya. Dan kreativitas guru PAI dalam menggunakan sumber belajar fasilitas perpustakaan yaitu kreatif mengajak siswa berdiskusi dan mengadakan pembelajaran di perpustakaan, mengembangkan perpustakaan sebagai tempat rekreasi maupun inovasi, mengembangkan pengelolaan yang baik supaya siswa betah dan nyaman belajar di perpustakaan.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Untuk SMPN 2 Ngantru Tulungagung kegiatan yang mengarahkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI yang selama ini dilaksanakan semoga dijalankan secara tepat dan efektif.

2. Guru PAI

Kepada guru PAI semoga selalu menjadi guru yang kreatif dalam menggunakan dan mengembangkan sumber belajar yang tersedia di sekolah dengan baik dan menjadikan pribadi peserta didiknya sebagai generasi siswa yang berkualitas dalam pembelajarannya.

3. Bagi Murid

Selalu berusaha menjadi pribadi lebih baik dengan berilmu. Selalu hormati seorang guru yang selalu berusaha memberikan yang terbaik di setiap pengajarannya.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan kreativitas guru dalam menggunakan sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.