

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa SD (Studi Multi Situs di SDI Al-Badar dan SDI Nurul- Fikri Tulungagung)” ini ditulis oleh Nofalia Rohmawati dengan dibimbing oleh Dr. H. Abdul Manab, M.Ag dan Dr. H. Abd Aziz, M. Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI), Prestasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah Dasar biasanya kita temui para siswa mengalami kesulitan belajar terlebih pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS). Untuk bisa mempelajari sesuatu dengan baik, kita perlu mendengar, melihat, mengajukan pertanyaan tentangnya, dan membahasnya dengan orang lain. Bukan hanya itu, siswa perlu mengerjakannya, yakni dengan menggambarkan sesuatu dengan dengan cara mereka sendiri, menunjukkan contohnya dan mengerjakan tugas yang menuntut pengetahuan yang telah mereka dapatkan. Salah satu model pembelajaran yang efektif, kreatif dan menyenangkan adalah model *group investigation* (GI) supaya mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS kelas 3 di SDI Al-Badar Tulungagung dan SDI Nurul Fikri Tulungagung ? (2) Bagaimana pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS kelas 3 di SDI Al-Badar Tulungagung dan SDI Nurul Fikri Tulungagung ? (3) Bagaimana evaluasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas 3 di SDI Al-Badar Tulungagung dan SDI Nurul Fikri Tulungagung

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan dan memahami: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS kelas 3 di SDI Al-Badar Tulungagung dan SDI Nurul Fikri Tulungagung.,(2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS kelas 3 di SDI Al-Badar Tulungagung dan SDI Nurul Fikri Tulungagung., (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas 3 di SDI Al-Badar Tulungagung dan SDI Nurul Fikri Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multi situs, lokasinya di SDI Al-Badar Tulungagung dan SDI Nurul Fikri Tulungagung. Data dan sumber data: 1. Primer: kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan peserta didik; staf karyawan 2. Sekunder: dokumentasi, serta arsip-arsip. Pengumpulan data penelitian ini dengan observasi partisipan, wawancara mendalam serta teknik dokumentasi. Pengecekan data kembali dengan triangulasi,

perpanjangan kehadiran, dan diskusi teman sejawat. Untuk analisis data, peneliti mengumpulkan data kemudian reduksi data, penyajian data selanjutnya menarik kesimpulan.

Hasil penelitian: (1)Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas 3 di SDI Al-Badar Tulungagung dan SDI Nurul Fikri Tulungagung meliputi; penyiapan seperangkat pembelajaran yaitu berupa RPP, materi pelajaran serta menyiapkan Lembar Kerja Siswa (LKS), (2) Bentuk pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* melalui beberapa tahap yaitu: pembagian kelompok awal, pembagian materi, diskusi kelompok awal, diskusi kelas, evaluasi, pemberian penghargaan, dan (3)Evaluasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas 3 di SDI Al-Badar Tulungagung dan SDI Nurul Fikri Tulungagung adalah diskusi dengan teman sejawat, hasil presentasi siswa serta pemberian tes tulis dan lisan.

## ABSTRACT

Thesis titled "Implementation of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type in Improving Learning Achievement Social Sciences Student of Elementary School (Multisite Study in Al-Badar of Islamic Elementary School and Nurul Fikri of Islamic Elementary School Tulungagung)" was written by Nofalia Rohmawati was guided by Dr. H. Abdul Manab, M. Ag and Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I

**Keywords:** Implementation, Group Investigation type cooperative learning model, Learning Achievement, Social Sciences.

Research in this thesis is motivated by a phenomenon that in teaching and learning activities in elementary school we usually meet the students have difficulty learning especially on social science subjects. In order to learn something well, we need to hear, see, ask questions about it, and discuss it with others. Not only that, students need to do it, that is by describing something in their own way, showing their example and doing tasks that demand knowledge they have got. One of learning model which effective, creative and fun is group investigation model in order to improve learning achievement of student in Social Science subjects.

The research questions in this thesis are: (1) How is the planning of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type in improving learning achievement of Social Science students of third grade in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Nurul Fikri Islamic Elementary School Tulungagung? (2) How is the implementation of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type in improving learning achievement of Social Science students of third grade in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Nurul Fikri Islamic Elementary School Tulungagung? (3) How is the evaluation of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type in improving learning achievement of Social Science students of third grade in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Nurul Fikri Islamic Elementary School Tulungagung?

The purpose of this study is to know, describe and understand: (1) To describe the planning of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type in improving learning achievement of Social Science students of third grade in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Nurul Fikri Islamic Elementary School Tulungagung. (2) To describe the implementation of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type in improving learning achievement of Social Science students of third grade in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Nurul Fikri Islamic Elementary School Tulungagung. (3) To describe evaluation of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type in improving learning achievement of Social Science students of third grade in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Nurul Fikri Islamic Elementary School Tulungagung.

This research uses qualitative approach with multisite type, its location in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Nurul Fikri Islamic Elementary School Tulungagung. Data and data sources: 1. Primary: principals, curricula, teachers, and learners; Staff employees. Secondary: documentation, as well as archives. The research data collected by participant observation, in-depth interview and documentation technique. Checking data again with triangulation, extension of attendance, and peer discussions. For data analysis, researchers collect data and then data reduction, the presentation of data then draw conclusions.

Result of research: (1) Planning of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type in improving learning achievement of Social Science student of third grade in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Nurul Fikri Islamic Elementary School Tulungagung include; (2) Form of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type through several stages: initial group division, material distribution, initial group discussion, class discussion, evaluation, award presentation, And (3) Evaluation of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type in improving learning achievement Social Science students of third grade in Al-Badar Islamic Elementary School Tulungagung and Nurul Fikri Islamic Elementary School Tulungagung is a discussion with colleagues, student presentation result and giving written and oral test.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "طريقة التعلم المجموعة التحقيق في تحسين التحصيل العلم العلوم الاجتماعية الطلاب المدرسة الابتدائية (الدراسة الموقع متعدد في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الفكري تولونج اجونج)" التي كتبتها نوفاليا رحماواقي، المشرف الدكتور عبد المناب، الماجستير، الحاج. والدكتور عبد العزيز، الماجستير، الحاج.

**الكلمات الهامة:** نموذج التعلم، المجموعة التحقيق، التحصيل العلم، العلوم الاجتماعية.

والدافع للبحث في هذه الأطروحة من قبل وهي ظاهرة في التعليم والتعلم في المدرسة الابتدائية عادة نلتقي الطلاب وصعوبات التعلم وخاصة في مادتي العلوم الاجتماعية. لتكون قادرة على تعلم شيء جيد، نحن بحاجة إلى السمع والرؤية، وطرح الأسئلة حول هذا الموضوع، ومناقشته مع الآخرين. ليس ذلك فحسب، يحتاج الطلاب إلى القيام به، وهي لوصف شيء بطريقتهم الخاصة، ويظهر مثال للمهمة تتطلب المعرفة التي اكتسبوها. واحد نموذج للتعلم الفعال وخلافة والمرح هو نموذج المجموعة التحقيق لتكون قادرة على تحسين تحصيل الطلاب في موضوعات العلوم الاجتماعية.

سؤال البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف تخطيط نموذج التعلم من المجموعة التحقيق في تحسين التحصيل العلم العلوم الاجتماعية من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الفكري تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ نموذج التعلم من المجموعة التحقيق في تحسين التحصيل العلم العلوم الاجتماعية من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الفكري تولونج اجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم نموذج التعلم من المجموعة التحقيق في تحسين التحصيل العلم العلوم الاجتماعية من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الفكري تولونج اجونج؟

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد، وصف وفهم ما يلي: (١) لوصف التخطيط للنموذج التعلم من المجموعة التحقيق في تحسين التحصيل العلم العلوم الاجتماعية من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور

الفكري تولونج اجونج. (٢) لوصف تنفيذ نموذج التعلم من المجموعة التحقيق في تحسين التحصيل العلم العلوم الاجتماعية من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الفكري تولونج اجونج. (٣) لوصف تقييم نموذج التعلم من المجموعة التحقيق في تحسين التحصيل العلم العلوم الاجتماعية من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الفكري تولونج اجونج.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي لنوع من مواقع متعددة، وتقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الفكري تولونج اجونج. مصادر البيانات و: ١. مدير المدرسة الابتدائية، والمناهج الدراسية واكا والمعلمين والمتعلمين. الموظفين الموظفين. ٢. الثانوية: الوثائق، والمحفوظات. جمع بيانات هذه الدراسة مع تقنيات الملاحظة بالمشاركة والمقابلة والوثائق. التحقق من البيانات التي تم إرجاعها من قبل التثليث، تمديد الوجود، ومناقشة الزملاء. لتحليل البيانات، جمع الباحثون بيانات ثم تقليل البيانات، عرض البيانات استنتاجات التعادل لاحقة.

النتائج: (١) التخطيط النموذج التعلم المجموعة التحقيق في تحسين التحصيل العلم العلوم الاجتماعية من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الفكري تولونج اجونج تشمل؛ إعداد مجموعة من التعلم في شكل خطط الدرس، المواد الدراسية، وإعداد ورقة عمل الطلاب، (٢) تنفيذ النموذج التعلم المجموعة التحقيق من خلال عدة مراحل: تقسيم المجموعة الأولى، وتوزيع المواد، والمناقشات الجماعية في وقت مبكر، مناقشات الصف، والتقييم، جائزة، و (٣) تقييم النموذج التعلم المجموعة التحقيق في تحسين التحصيل العلم العلوم الاجتماعية من الطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية البدر والمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الفكري تولونج اجونج هو المناقشة مع الزملاء، ونتائج العروض الطلابية والاختبارات التحريرية وتناوله عن طريق الفم.