

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR TESIS	i
SAMPUL DALAM TESIS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xviii
DAFTAR ISI	xxiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> ..	16
B. Kajian Tentang Prestasi Belajar	34

C. Kajian Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	46
D. Penelitian Terdahulu	52
E. Paradigma Penelitian	59

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Data dan Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Analisis Data.....	75
G. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan.....	80
H. Tahap-tahap Penelitian	87

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	89
B. Temuan Penelitian	136
C. Analisis Data Lintas Kasus	143

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan implementasi pembelajaran <i>group investigation</i> (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS siswa.....	147
B. Pelaksanaan implementasi pembelajaran <i>group investigation</i> (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS siswa	154
C. Evaluasi implementasi pembelajaran <i>group investigation</i> (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS siswa	158

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	163
B. Implikasi	165
C. Saran	166

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN