

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis *Boarding School* dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Multi kasus di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung)” ini ditulis oleh Nurul Muhtaromaini dengan dibimbing oleh Dr. H. Abdul Manab, M. Ag dan Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Kata kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Boarding School*, Karakter Siswa.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena semakin menurunnya etika dan moral serta kenakalan pelajar. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya tawuran, perbuatan asusila dan terjadinya kekerasan di sekolah maupun di luar yang dilakukan oleh pelajar. Para guru di sekolah/ madrasah belum sepenuhnya memposisikan diri sebagai guru agama yakni sebagai penutan dan teladan bagi siswa dalam bersikap dan berperilaku, sehingga pembentukan karakter siswa belum maksimal. Untuk membentuk siswa agar memiliki akhlak yang baik maka pembentukan karakter sangat penting untuk ditanamkan. Pendidikan karakter akan lebih maksimal jika dalam penerapannya didukung dan melalui kerjasama dari berbagai pihak, sehingga pendidikan karakter tidak hanya ditanamkan dalam kegiatan di sekolah saja namun juga di dalam kehidupan di luar jam sekolah.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan pembelajaran PAI berbasis *boarding school* dalam membentuk karakter siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?; (2) Bagaimana metode pembelajaran PAI berbasis *boarding school* dalam membentuk karakter siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?; (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI berbasis *boarding school* dalam membentuk karakter siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan rancangan studi multi kasus. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis data kasus tunggal dan analisis data lintas kasus, sedangkan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan *credibility, transferability, dependability dan confirmability*.

Dari penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pendekatan pembelajaran yang diterapkan di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung adalah pendekatan pembiasaan, pendekatan keteladanan, pendekatan pengalaman dan pendekatan keimanan; (2) Metode pembelajaran yang diterapkan di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung adalah metode diskusi, metode berbasis masalah, metode ceramah, metode tanya jawab dan metode demonstrasi; (3) Evaluasi pembelajaran yang diterapkan di MA

Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung yakni sama-sama menggunakan teknik *tahrīrī* (tes tulis), latihan, pengamatan. Selain menggunakan evaluasi tersebut di Darul hikmah menggunakan teknik *syfahī* (tes lisan) sedangkan di SMAI Sunan Gunung Jati tidak menggunakan.

ABSTRACT

Thesis titled “Implementation of Learning Islamic Religious Education Based On Boarding School to Form Students Character (Multisitus Study in MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung)” written by Nurul Muhtaromani with tutored by Dr. H. Abdul Manab, M.Ag and Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keyword: Learning Islamic Religious Education, Boarding School, Student Character.

Research in this thesis background by the phenomenon of Ethics decrease and Moral as well as students Misbehavior. That situation can be show with brawl, indecent, and violence in or out school that did by students. Teachers in School/Madrasah not full place the self position as realigion teacher that is as leader and model for student in attitude and behavior, So that the form of student not maximum. To set up sstudent in order to have good behavior then character set up very important to plant. The character education will more maximum if the implementation support and cooperation from all elements, so that the character education not only plant in school activity but also in life after school.

The research questions in this desertation is: (1) How is learning process approach PAI based on Boarding School to form Students Character in MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?; (2) How is learning process method PAI based on Boarding School to form Students Character in MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?; (3) How is learning process evaluation PAI based on Boarding School to form Students Character in MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung?

The reasearch type is qualitatif by using study multicase draft. Data collecting technique by participant observation, deep interview and documentation study. Data analysis did by data analysis singular case and data analysis cross case, while to check valid data by used credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The research results are: (1) learning process approach PAI based on Boarding School to form Students Character in MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung is deviation approach and model approach. Beside of applied that both approach in MA Darul

Hikmah Tawangsari Tulungagung also applied experience approach and emotional approach, while in SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung applied spiritual approach; (2) Learning process metode PAI based on Boarding School to form Students Character in MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung same applied metode base one case. Beside of applied that metode in MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung also applied discussion metode and demonstration metode while in SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung applied speech metode and answer questions metode; (3) Learning process evaluation PAI based on Boarding School to form Students Character in MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and SMAI Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung that is same used tahriri technique(writing test), verbal, training and technique syafahi (observation).

الملخص

الرسالة تحت عنوان " تطبيق تنفيذ التعلم التعليم الديني الإسلامي -بناء مدرسة داخلية في تشكيل شخصية الطلاب (دراسة لحالة تعدد في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاونغ وفي المدرسة الثانوية للإسلام سنن جونونججاتي نجونوت، تولونغاونغ)" هذا كتب بواسطة نور موهارومايني المشرف الدكتور عبدماناب الماجستير الحاج والدكتور تشوسنول تشوتيمة الماجستير الحاجة.

الكلمة الإشارية : التعلم التعليم الديني الإسلامي ,مدرسة داخلية, شخصية الطالب

ويتم البحث في هذه الأطروحة التي وجود ظاهرة متزايدة تدهور الأخلاق والآداب العامة، فضلا عن سوء سلوك الطالب. فإنه يمكن الإشارة إلى وجود شجار, قانون الدنس وحدث أعمال العنف داخل وخارج المدرسة قامت بها الطلاب. المدرسين في المدرسة/مدرسة لا وضع تماما نفسها كالمعلمين الدينين بينوتان وتكون قدوة للطلاب في يجري وتتصرف, حتى إنشاء حرف الطلاب لم تكن أقصى. للطلاب نموذج لمواقف جيدة، ومن ثم إنشاء الحرف مهم جداً لزرعها. الطابع التعليم سوف تكون بينيرابانيا أكثر إذا دعمت حد أقصى ومن خلال التعاون مع مختلف الأطراف, ذلك أن تعليم الحرف لا مضمن فقط في الأنشطة في المدرسة ولكن أيضا في الحياة خارج ساعات الدوام المدرسي.

مسائل البحث في هذه الرسالة هي: (١) كيف يمكن نهج التعلم التربوية الإسلامية -بناء مدرسة داخلية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاونغ وفي المدرسة الثانوية للإسلام سنن جونونججاتي نجونوت، تولونغاونغ؟ (٢) كيف أسلوب التعلم التعليم الديني الإسلامي -بناء مدرسة داخلية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاونغ وفي المدرسة الثانوية للإسلام سنن جونونججاتي نجونوت، تولونغاونغ؟ (٣) كيف تقويم يمكن نهج التعلم التربوية الإسلامية - بناء مدرسة داخلية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاونغ وفي المدرسة الثانوية للإسلام سنن جونونججاتي نجونوت، تولونغاونغ؟

هذا النوع من البحوث تصميم دراسة نوعية باستخدام حالة متعددة تقنيات جمع البيانات مع المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة ودراسة الوثائق. تم تحليل بيانات تحليل البيانات مع تحليل البيانات وحالة واحدة لعبر الحالات، أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية وإمكانية نقلها، والاعتمادية وكونفير مابيليتي.

من هذه الرسالة تستنتج الكاتبة فيمايلي : (١) كيف يمكن نهج التعلم التربية الإسلامية -بناء مدرسة داخلية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاونغ وفي المدرسة الثانوية للإسلام سنن جونونججاتي نجونوت، تولونغاونغ يتم تكييف النهج ومثال على النهج بالإضافة إلى تطبيق كلا النهجين الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاونغ أيضا تطبيق هذا النهج على الخبرات والنهج العاطفي، أثناء وجوده في المدرسة الثانوية للإسلام سنن جونونججاتي نجونوت، تولونغاونغ تطبيق نهج الروحية، (٢) كيف أسلوب التعلم التعليم الديني الإسلامي -بناء مدرسة داخلية في تشكيل شخصية الطلاب الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاونغ وفي المدرسة الثانوية للإسلام سنن جونونججاتي نجونوت، تولونغاونغ الأساليب المستندة إلى المشكلة نفسها. بالإضافة إلى تطبيق هذه الأساليب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاونغ أيضا تطبيق أساليب المناقشة ومظاهره أثناء وجوده في المدرسة الثانوية للإسلام سنن جونونججاتي نجونوت، تولونغاونغ تطبيق أسلوب المحاضرة وسؤال وجواب الأسلوب. (٣) تقويم يمكن نهج التعلم التربية الإسلامية -بناء مدرسة داخلية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تاوانجساري تولونغاونغ وفي المدرسة الثانوية للإسلام سنن جونونججاتي نجونوت، تولونغاونغ أي استخدام كلا تاهريري (اختبار)، عن طريق الفم، سفي تمارين وتقنيات (المراقبة).