

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kreativitas Guru Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Motivasi belajar Siswa di MAN Se Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Nova Tri Prasetyo NIM. 1756144041 dengan dibimbing oleh Dr. H. Munardji, M.Ag dan Dr. H. A. Hasyim Nawawie, SH. M.Si

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Kreativitas Guru, Motivasi Belajar, dan Fiqih.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh guru yang profesional diyakini mampu mengantarkan siswa dalam pembelajaran untuk menemukan, mengelola, memadukan perolehannya, memecahkan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan pengetahuan, sikap dan nilai, maupun keterampilan hidupnya. Guru yang profesional diyakini mampu memungkinkan siswa berpikir, bersikap dan bertindak kreatif. Kreativitas guru dalam mengajar sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Seorang guru yang kreatif dalam mengajar menumbuhkan dampak positif bagi siswa, sebab siswa tidak merasa jenuh dan dapat menerima pelajaran yang diberikan. Dengan demikian pengelolaan proses belajar mengajar yang baik didukung oleh kreativitas guru akan dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana kompetensi profesional guru, kreativitas guru mata pelajaran Fiqih, dan motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek? (2) Apakah ada pengaruh kompetensi profesional guru mata pelajaran fiqih terhadap motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek? (3) Apakah ada pengaruh kreativitas guru mata pelajaran fiqih terhadap motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek? (4) Apakah ada pengaruh secara bersama-sama kompetensi profesional dan kreativitas guru mata pelajaran fiqih terhadap motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran dengan memahami dari sebuah kompetensi profesional dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kompetensi profesional guru, kreativitas guru mata pelajaran Fiqih, dan motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek, (2) pengaruh kompetensi profesional guru mata pelajaran fiqih terhadap motivasi belajar siswa di MAN Se Kabupaten Trenggalek, (3) pengaruh kreativitas guru mata pelajaran fiqih terhadap motivasi belajar siswa di MAN Se Kabupaten Trenggalek, (4) pengaruh kompetensi profesional dan kreativitas guru mata pelajaran fiqih terhadap motivasi belajar siswa di MAN Se Kabupaten Trenggalek.

Metode penelitian: peneliti ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 227 siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi dan analisis inferensial.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) Kompetensi professional guru mata pelajaran Fiqih di MAN se Kabupaten Trenggalek termasuk dalam kategori cukup kuat dengan nilai rata-rata 59,41. Kreativitas guru mata pelajaran Fiqih di MAN se Kabupaten Trenggalek termasuk dalam kategori cukup kuat dengan nilai rata-rata 57,24. Motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek termasuk dalam kategori cukup kuat dengan nilai rata-rata 60,33. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi professional guru mata pelajaran Fiqih terhadap motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek sebesar 4%. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru mata pelajaran Fiqih terhadap motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek sebesar 5,2%. (4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi professional dan kreativitas guru mata pelajaran Fiqih terhadap motivasi belajar siswa di MAN se Kabupaten Trenggalek sebesar 23,7%.

## ABSTRACT

Thesis titled "The Influence of Professional Teachers Competency and Teachers Creativity Concerning Lesson Fiqh In motivation subject in all of MAN Trenggalek" was written by Nova Tri Prasetyo NIM 11756144041 guided by Dr. H. Munardji, M.Ag and Dr. H. A. Hasyim Nawawie, SH. M.Si

Keywords: Professional Teachers Competency and Teachers Creativity, Motivation Learning and Fiqh.

This research was motivated by a phenomenon which teacher professional believing capable accompanying student in lesson to find manage, fused result of lesson, complete a problematic related with knowledge, attitude and value, and life skill. Professional teacher believing capable to make student think, have a attitude, and crative, teacher creativity in teaching very concerning student motivated to studying. The creativity of teacher in teaching must be have a impact to a student, because the student must not boring an can absorb the lesson. According that reason the manage of the good studying educational proses must be support of teacher crativity, then can complete the purpose of national wanted.

The problem of this thesis are: (1) how the teacher professional competency, teacher creativity of fiqh lesson, and motivation of studying student in MAN se Kabupaten Trenggalek? (2) Is there any influence teacher professional competency of fiqh lesson, and motivation of studying student in MAN se Kabupaten Trenggalek?(3) Is there any influence teacher creativity of fiqh lesson, and motivation of studying student in MAN se Kabupaten Trenggalek? (4) ) Is there any influence teacher professional competency and teacher creativity of fiqh lesson, and motivation of studying student in MAN se Kabupaten Trenggalek?

The purpose of this study was to determine: (1) teacher competence, teacher creativity fiqh lesson, and student motivation of studying. (2) To analyze the effect of influence teacher professional competency of fiqh lesson, and motivation of studying student in MAN se-Kabupaten Trenggalek (3) influence teacher creativity of fiqh lesson, and motivation of studying student in MAN se Kabupaten Trenggalek (4) influence teacher professional competency and teacher creativity of fiqh lesson, and motivation of studying student in MAN se Kabupaten Trenggalek

The research approach and metode used in this research is quantitative correlational research type. As for the population in this study is all a students in Trenggalek. Sample in this research is 227 student. Data analyzer is a description analize and inverential analize

From these results, the writer concluded that: (1) the professional teacher competence on fiqh lesson in all of MAN trenggalek the category is include strong with average 59,41, teacher creativity in fiqh lesson in all of MAN Trenggalek include category strong enaught with average 57,24. Student

motivation to studying in all of MAN trenggalek include category strong enaought with average 60,33. (2) there an positif effect and significant betwen teacher craevifity fiqh lesson concerning student motivation subject in all of MAN Trenggalek the result is 40% (3) there an a positif effect and significant betwen the professional teacher competence concerning student motivation subject in all of MAN Trenggalek the result is 52% (4) there an a positif and significant effect betwen teacher profesional competence and teacher creativity in a fiqh lesson concerning student motivation in all of subject MAN Trenggalek the result is 23,7%.

## بحث العلم

أطروحة بعنوان "تأثير الكفاءة المهنية و الإبتكاد المعلم للدرس الفقه علي مشوق التعلم الطلبة في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنجاليك " هذا كتبه نوبا تري فراسنيو. نيم : ١٤٠٤٤١٦٥٧١ استترشد الدكتور الحاج مونرجي الماجستر والدكتور هاشم نواوي الماجستر.

كلمات البحث: الكفاءة المهنية المعلمين ، إبتكاد المعلم ، مشوق التعلم

والدافع وراء هذا البحث في هذه الأطروحة أن المعلمين المحترفين يعتقد أن تكون قادرة على تقديم الطلاب في تعلم لإيجاد وإدارة و دمج الاستحواذ، من أجل حل المشاكل المتعلقة المعارف والمواقف والقيم ، فضلا عن المهارات الحياتية . المعلمين المهنية يعتقد أن تكون قادرة على السماح للطلاب للتفكير ، تتصرف و تعمل بشكل خلاق . إبداع المعلمين في تدريس بدرجة كبيرة تؤثر الدافع لدى الطلاب. المعلم المبدع في التدريس يعزز تأثير إيجابي على الطلاب ، لأن الطلاب لا يشعرون بالتعب و يمكن أن تتلقى دروسا معينة. وهكذا ، وإدارة عملية التعلم جيدا تدعمها إبداع المعلم سوف تكون قادرة على تحقيق الهدف المنشود .

مشكلة هذه الأطروحة هي: (١) كيف الكفاءة المهنية للمعلمين ، وذلك رهنا المعلمين الإبداع الفقه والدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك؟، (٢) هل هناك تأثير على الكفاءة المهنية للمعلمين تخضع للفقه على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك؟ (٣) هل هناك تأثير تخضع الأحكام القضائية المعلمين الإبداع على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك؟ (٤) هل هناك تأثير مع الكفاءة المهنية والإبداع من مدرسي المواد الفقهية على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك ؟

هذه الأطروحة هي مفيدة للكتاب لتوسيع نطاق التفكير والمواقف و الخبرات في محاولة لتحسين نوعية التعلم مع فهم الكفاءة المهنية والإبداع من المعلمين على الدافع للتعلم . وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما يلي: (١) و الكفاءة المهنية للمعلمين ، وذلك رهنا المعلمين الإبداع الفقه و الطلاب الدافع في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك، (٢) تأثير الكفاءة المهنية للمعلمين تخضع للفقه على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك ، (٣) تأثير تخضع الأحكام القضائية المعلمين الإبداع على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك، (٤)

تأثير الكفاءة المهنية والإبداع من مدرسي المواد الفقهية على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك.

الأساليب: هذا تجريبيا باستخدام النهج الكمي. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك. وبلغت العينة في هذه الدراسة ٧٢٢ طالب وطالبة. تحليل بيانات المستخدم هو التحليل الوصفي و تحليل استنتاجي.

من هذه النتائج خلص الباحثون إلى أن : (١) و الكفاءة المهنية للمعلمين من الموضوعات الفقه في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك. المدرجة في فئة قوية إلى حد ما مع متوسط قيمة 59.41 . فقه المعلمين موضوع الإبداع في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك، المدرجة في فئة قوية إلى حد ما مع متوسط قيمة 57.24 . الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك، المدرجة في فئة قوية إلى حد ما مع متوسط قيمة 60.33 (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين الكفاءة المهنية للمعلمين تخضع الأحكام القضائية على دوافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك بنسبة 40 ٪. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين مدرسي المواد الإبداع الفقه على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك بنسبة 52 ٪. (٤) هناك تأثير إيجابي وهام بين الكفاءة المهنية والإبداع من مدرسي المواد الفقهية على الدافع الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بترنج جاليك من 23.7 ٪ .