

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap Motivasi Belajar Akidah Akhlak Siswa di MIN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Nanik Nurhidayah, NIM 1725143199, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Kata Kunci:Kompetensi Kepribadian Guru, Akidah Akhlak, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwasanya keberhasilan suatu pembelajaran di sekolah ditentukan oleh kualitas seorang guru. Guru harus mampu menunjukkan kualitasnya sebagai pembimbing yang memiliki komitmen tinggi terhadap keberhasilan siswanya. Guru harus membimbing siswa-siswinya agar memiliki motivasi belajar yang tinggi sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Sesuai *Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005* tentang guru dan dosen, dijelaskan bahwa kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Guru dituntut untuk memenuhi kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kompetensi kepribadian merupakan faktor yang menentukan keberhasilan sebagai pendidik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di MIN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana motivasi belajar Akidah Akhlak siswa di MIN 3 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak Siswa di MIN 3 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di MIN 3 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui motivasi belajar Akidah Akhlak siswa di MIN 3 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak terhadap motivasi belajar Akidah Akhlak Siswa di MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *deskriptif korelasional*. Yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MIN 3 Tulungagung yang berjumlah 379 siswa. Selanjutnya pengambilan sampel menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* jenis *purposive sampling*, sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas IV, V, dan VI sebanyak 76 siswa sebagai responden. Data penelitian diperoleh dengan cara memberikan angket/kuesioner dengan sejumlah instrumen pernyataan yang telah dipersiapkan. Uji validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan *IBM SPSS 20.0*. Hasil reliabilitas menunjukkan reliabilitas sebesar 0,939 untuk kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak, dan 0,867 untuk motivasi belajar Akidah Akhlak siswa.

Teknik analisis data dalam pengujian hipotesis adalah dengan menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dari analisis data dengan persentase sebesar 87% pada interval interpretasi 71%-90%. (2) Motivasi belajar Akidah Akhlak siswa dalam kategori sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dari analisis data dengan persentase sebesar 93% pada interval 91-100%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak dengan motivasi belajar Akidah Akhlak siswa yaitu diperoleh nilai koefisienkorelasi adalah 0,521 dengan nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi < 0,05, maka H_0 ditolak, berarti H_a diterima.

Berdasarkan 3 hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak mempengaruhi motivasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas IV, V, dan VI di MIN 3 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with title "**Competency Personality Teachers Akidah Akhlak to Motivation lesson Akidah Akhlak Students in MIN 3 Tulungagung**" Written by Nanik Nurhidayah, NIM 1725143199, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Keywords: Competence Teacher Personality, Akidah Akhlak, Motivation Learning.

Background of the research is that the success of a learning in school is determined by the quality of a teacher. Teachers must be able to demonstrate the quality as a mentor who has a high commitment to the success of his students. Teachers should guide their students to have a high learning motivation so as to achieve the expected learning objectives, especially on subjects of Akidah Akhlak. In accordance with Law No. 14/2005 on teachers and lecturers, it is explained that competence is a set of knowledge, skills, and behaviors that must be possessed, experienced, and mastered by teachers or lecturers in performing professional duties. Teachers are required to meet academic qualifications, competencies, certificates of educators, physically and mentally healthy and have the ability to realize the goals of national education. Personality competence is the determining factor of success as an educator.

The formulation of this research are (1) How the Competency Personality Teachers in MIN 3 Tulungagung ? (2) How the Motivation lesson Akidah Akhlak Students in MIN 3 Tulungagung ? (3) Is there any influence of Competency Personality Teachers Akidah Akhlak to Motivation lesson Akidah Akhlak Students in MIN 3 Tulungagung ?. The purpose of this research is (1) To know the the Competency Personality Teachers in MIN 3 Tulungagung. (2) To know the Motivation lesson Akidah Akhlak Students in MIN 3 Tulungagung ? (3) To know influence of Competency Personality Teachers Akidah Akhlak to Motivation lesson Akidah Akhlak Students in MIN 3 Tulungagung.

This research is a quantitative research with correlational descriptive research type. The population used in this study were all students in MIN 3 Tulungagung totaling 379 students. Furthermore, sampling using Nonprobability Sampling technique purposive sampling, the sample in this study consisted of classes IV, V, and VI with the amount 76 students as respondents. Research data obtained by giving a questionnaire/questionnaire with a number of prepared statement instruments. Test the validity and reliability of the instrument using IBM SPSS 20.0. Reliability results show the reliability of 0.939 for the personality competence of teachers Akidah Akhlak, and 0.867 for learning motivation Akidah Ahklak students. The technique of data analysis in hypothesis testing is by using simple linear regression.

The results showed that, (1) The personality competence of teachers of Akidah Akhlak in high category. This is indicated from the data analysis with percentage of 87% at the interpretation interval 71%-90%. (2) Motivation learning Akidah Ahklak students in very

high category. This is shown from data analysis with percentage of 93% at 91 -100% intervals. (3) There is significant influence between teacher personality competence of Akidah Akhlak with learning motivation Akidah Akhlak students that is got correlation coefficient, value is 0,521 with significance value 0,000. Because of the significance <0.05 , then H_0 is rejected, meaning H_a is accepted.

According to three research results above, it can be concluded that Akidah Akhlak teacher's personality competence affects the students' motivation to learn Akidah Akhlak in grade IV, V, and VI at MIN 3 Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "كفاءة الشخصية عند المعلم عقيدة الأخلاق ضد دافع التعليم في درس عقيدة الأخلاق لدى الطالب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج". كتبته نانيك نور هداية. رقم القيد : 1725143199. قسم مدرس المدرسة الإبتدائية. كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرفه : الدكتور نور الهداء الماجستير.

كلمة الإرشادية : كفاءة الشخصية عند المعلم، عقيدة الأخلاق، دافع التعليم.

خلفية هذا البحث أن نجاح التعليم في المدرسة يحدى عن جودة المدرس. المعلم لازم أن يرشيد الجودة والحماسة كمربي أو مرشيد الذي لديه التزام كبير عند طلابه. لابد للمعلم أن يرشد طلابه كي يكون دافها في تعليم حتى يستطيع أن يتوصل إلى أهداف الدراسية خاصة مادة عقيدة الأخلاق. وفقا من قانون إندونيسي (Undang-Undang RI) رقم 14 للعام 2005 من ناحية المدرس والحاضر هناك قد ذكر أن كفاءة من أدوات المعلومات والمهارات والسلوك الذي لازم أن يملك ويقدر عند المعلم و الحاضر في مهنتهما ووظيفتهما. لابد على المعلم أيضا أن يملأ الاحتقاد الأكاديمي والمهارات والشهادة المدرسية وصحة الجسم والروح، وله أن يظهر أهداف التربية العالمية الحكومية. كانت كفاءة الشخصية من عوامل لنجاح المعلم.

مسائل البحث كما يلي : (1) كيف كفاءة الشخصية عند المعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج؟ (2) كيف دافع التعليم في درس عقيدة الأخلاق لدى الطالب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير كفاءة الشخصية عند المعلم عقيدة الأخلاق ضد دافع التعليم في درس عقيدة الأخلاق لدى الطالب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج؟

أهداف البحث كما يلي : (1) لمعرفة كفاءة الشخصية عند المعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج. (2) لمعرفة دوافع التعليم في درس عقيدة الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير كفاءة الشخصية عند المعلم عقيدة الأخلاق ضد دوافع التعليم في درس عقيدة الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي بطريقة الوصفية الارتباطية (*deskriptif korelasional*). كانت مسكن البحث جمع الطلاب الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج 379 طلابا. ثم اتخاذ العينات بأسلوب عدمأخذ العينات نوعاً خذ العينات المحددة (*Nonprobability Sampling jenis purposive sampling*) العينات تتكون على الصف السادسة والرابعة والخامسة بعدد 76 طلابا مخاطبين. بيانات البحث من طريقة الاستبانة بعدد أدوات الأسئلة المستعدة. اختبار الصحية وموثوقية الأدوات باستخدام الإحصائية (*IBM SPSS 20.0*). نتائج الاعتمادية 0,939 لكفاءة الشخصية عند المعلم و 0,867 لدوافع التعليم في درس عقيدة الأخلاق لدى الطلاب. طريقة تحليل البيانات في اختبار الفرضيات باستعمال الانحدار الخطى البسيطى.

نتائج البحث تدول أن (1) كفاءة الشخصية عند المعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج في مستوى عاليا. هذا يناسب من تحليل البيانات بقيمة 87% على تفسير الفاصل 71%-90%. (2) دوافع التعليم في درس عقيدة الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج في مستوى عاليا. هذا يناسب من تحليل البيانات بقيمة 93% على تفسير الفاصل 91%-100%. (3) هناك تأثير هامة كفاءة الشخصية عند المعلم عقيدة الأخلاق ضد دوافع التعليم في درس عقيدة الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج يعني نالت قيمة معامل الارتباط 0,051 بقيمة هامة لأن هامة $< 0,05$ رفضاً H_0 مقبولاً.

استنادا إلى نتائج البحث الثلاث المذكورة أعلاه يمكن أن يستنتج أن الكفاءة الشخصية للمعتقدات الأخلاقية أثرت على الدافع لتعلم الشخصية الأخلاقية لطلاب الصف الرابع ، خامس و سادس في بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج.