BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui sebagai berikut:

1. Kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di MIN 3 Tulungagung dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dari analisis data dengan persentase sebesar 87% pada interval interpretasi 71%-90%.
2. Motivasi belajar Akidah Akhlak siswa di MIN 3 Tulungagung dalam kategori sangat tinggi. Hal ini ditunjukkan dari analisis data dengan persentase sebesar 93% pada interval 91-100%.
3. Berdasarkan analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan *IBM SPSS 20.0* menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi adalah 0,521 dengan nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi < 0,05, maka H_o ditolak, berarti H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak dengan motivasi belajar Akidah Akhlak siswa di MIN 3 Tulungagung.

Berdasarkan 3 hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak mempengaruhi motivasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas IV, V, dan VI di MIN 3 Tulungagung.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini diantaranya:

1. Bagi Guru

   Hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan kompetensi kepribadiannya dalam menjalankan profesinya sebagai seorang pendidik. Mampu menampilkan sosok pribadi yang ideal sehingga disukai sekaligus disegani, dapat memberikan contoh yang baik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didiknya.

2. Bagi Kepala Sekolah

   Bagi kepala sekolah, hendaknya mengadakan supervisi secara berkala untuk meningkatkan kompetensi kepribadian guru, sehingga dapat menjadi suri tauladan yang baik.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

   Kepada peneliti yang akan datang agar dapat mengembangkan potensi yang ada untuk menjadikan suatu pendidikan yang berkualitas dan dapat menjadi generasi bangsa yang berwawasan luas.