

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12

G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kompetensi Guru	18
B. Konsep Kompetensi Profesional Guru	21
1. Pengertian Kompetensi Profesional	17
2. Guru Profesional	23
3. Karakteristik Kompetensi Profesional	34
C. Hasil Belajar	38
1. Ranah Kognitif	40
2. Ranah Afektif	45
3. Ranah Psikomotorik	46
D. Tinjauan Mata Pelajaran Fiqih	50
1. Pengertian Fiqih	50
2. Tujuan dan Fungsi Fiqih	52
3. Ruang Lingkup Fiqih MI	54
4. Karakteristik Pembelajaran Fiqih	56
E. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Fiqih Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Siswa	57
F. Penelitian Terdahulu	58
G. Kerangka Berfikir	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	64
-------------------------------	----

B. Variabel Penelitian	67
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	68
D. Sumber Data dan Data	70
E. Kisi-kisi Instrumen	72
F. Instrumen Penelitian	74
G. Teknik Pengumpulan Data	78
H. Analisis Data	82
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	86
B. Deskripsi Data Hasil Wawancara	98
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	101
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Fiqih terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa MIN 3 Tulungagung	110
B. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Fiqih terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa MIN 3 Tulungagung	112
C. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Fiqih terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Siswa MIN 3 Tulungagung	114
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
 DAFTAR RUJUKAN	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	