

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Nani Puri Astikasari, NIM 1725143197, pembimbing Dr. H. Syamsun Niam, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa masih banyak siswa SD/MI yang kurang menyadari akan pentingnya membaca, siswa kurang minat membaca pelajaran yang dipelajari. Hal ini akan berdampak menurunnya minat baca siswa SD/MI, sehingga minat baca siswa rendah. Oleh sebab itu perlu adanya suatu strategi yang sesuai dan tepat dari guru dalam meningkatkan minat baca siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru dalam meningkatkan minat baca siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam meningkatkan minat baca siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana faktor pendukung guru dalam meningkatkan minat baca siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung? (4) Bagaimana faktor penghambat guru dalam meningkatkan minat baca siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung?

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung. Sumber daata yang peneliti peroleh berasal dari kepala sekolah, guru, siswa madrasah dan juga dokumen madrasah. Metode yang digunakan oleh peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) Perencanaan guru dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu dalam bentuk-bentuk strategi. Guru merencanakan itu mulai dari memperkenalkan buku-buku ke peserta didik, memberi motivasi atau dorongan ke peserta didik tentang pentingnya membaca, memberi tugas meresume mencakup 5W+1H, membuat pertanyaan yang jawabannya ada di materi, mencari kliping atau artikel terkait materi yang diajarkan, dan ada kerjasama antara guru dengan orang tua siswa. (2) Pelaksanaan guru dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu dalam pelaksanaan yang guru lakukan sudah sesuai dengan apa yang sudah direncanakan yaitu guru memberikan tugas meresume, membuat kliping, membuat pertanyaan dan mendorong siswa untuk bercerita tentang apa yang telah di dengar atau di bacanya. (3) Faktor pendukung guru dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu adanya program sekolah bahwa siswa yang tamat dari MIN Pandansari wajib menyumbangkan 1 buah buku bacaan, adanya perpustakaan kecil di almari kelas, adanya buku LKS, buku paket, buku guru yang memudahkan guru memberikan tugas seperti tugas meresume, membuat kliping, dan membuat pertanyaan. (4) Faktor penghambat guru dalam meningkatkan minat baca siswa kurangnya variasi buku, minimnya koleksi buku yang ada di kelas-kelas, dan masih ada siswa yang belum bisa membaca.

Kata kunci: Strategi Guru, Minat Baca

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Teacher in Improving Reading Interest of Students State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung” was written by Nani Puri Astikasari, NIM 1725143197, advisor by Dr. H. Syamsun Niam, M.Ag.

This research is based on a phenomenon that there are still many Elementary School/Islamic Elementary School students, who are less aware of the importance of reading, students less interest in reading lessons learned. This will affect the decrease of reading interest of Elementary School/Islamic Elementary School students, so the interest of reading the students is low. Therefore it is necessary to have a suitable and appropriate strategy of teachers in improving reading interest of students’.

The focus of research in this thesis is (1) How is the teacher planning in improving reading interest of the students of State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung? (2) How is the implementation of teachers in improving reading interest of the students of State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung students? (3) How does the teacher support factor in improving reading interest of the students of State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung (4) How is the teacher inhibiting factor in increasing reading interest of the students of State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung?

The approach in this research using qualitative approach. The research location is located in State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung. The source of the data the researchers obtained came from principals, teachers, students of school and also school documents. The method used by researchers using interviews, observation and documentation.

The results revealed: (1) Planning of teachers in improving reading interest of the students’, is in the forms of strategy. Teachers plan it from introducing books to learners, motivating or encouraging learners about the importance of reading, assigning a resume task includes 5W + 1H, creating questions that answer is in the material, looking for clippings or articles about the material being taught, and there is cooperation between teachers and parents. (2) Implementation of teachers in improving students reading interest in the implementation of which teachers do already in accordance with what has been planned that teachers give the task of resuming, making clippings, make questions and encourage students to tell about what has been heard or in reading. (3) Factors supporting teachers in improving reading interest of students is the existence of a school program that students who graduated from MIN Pandansari must donate a reading book, a small library in the classroom, the book LKS, package books, teachers to assign tasks resume, make clippings and questions. (4) Factors inhibiting teachers in increasing reading interest of students is the lack of book variation, the lack of collection of books in the classes, and there are still students who can not read.

Keywords: Teacher Strategy, Reading Interest

الملخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجية المعلم في تحسين الاهتمام القراءة الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية باندانسرى عونوت تولونج اجونج" التي كتبتها نانى بوري أستيكاساري، رقم الدفتر القيد. المشرف الدكتور. شمس النعام، الماجستير، الحاج.

يستند هذا البحث على ظاهرة أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب المرحلة الابتدائية الذين هم أقل وعيًا بأهمية القراءة، والطلاب أقل اهتمامًا بقراءة الدروس المستفادة. هذا سيؤثر على انخفاض الفائدة القراءة من الطلاب المدرسة الابتدائية، وبالتالي فإن مصلحة القراءة للطلاب منخفضة. لذلك من الضروري وجود إستراتيجية مناسبة وملائمة للمعلمين لتحسين اهتمام القراءة للطلاب.

يركز البحث في هذه الأطروحة على ما يلي: (١) كيف تخطط المعلم لتحسين الاهتمام القراءة لدى الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية باندانسرى عونوت تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المدرسين في تحسين الاهتمام القراءة لدى الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية باندانسرى عونوت تولونج اجونج؟ (٣) كيف يدعم المعلمون العوامل في تسهيل قراءة الفائدة الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية باندانسرى عونوت تولونج اجونج؟ (٤) كيف عامل عائق المعلم في تحسين الاهتمام القراءة لدى الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية باندانسرى عونوت تولونج اجونج؟

النهج في هذا البحث باستخدام النهج النوعي. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية باندانسرى عونوت تولونج اجونج. مصدر البيانات التي حصل عليها الباحثون من مدارس والمدرسين والطلاب المدرسة ووثائق المدرسة. الطريقة المستخدمة من قبل الباحثين باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق.

وكشفت النتائج: (١) تخطيط المعلم في زيادة اهتمام القراءة لدى الطلاب في أشكال الإسترا تيجية. الخطة الرئيسية كانت قد بدأت لإدخال الكتب للطلبة، وتوفير الحافرًا والتشجيع للطلاب عن أهمية القراءة، وإعطاء مهمة استنتاج تشمل $5-7+4$ طرح الأسئلة أن الإجابة تكمن في المواد، وتبحث عن قصاصات أو المواد ذات الصلة إلى المواد التي يبحري تدريسها، وهناك التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور. (٢) تنفيذ المعلمين في تحسين اهتمام الطلاب بالقراءة في التنفيذ الذي يقوم به المعلمون بالفعل بما يتماشى مع ما تم التخطيط له من قيام المدرسين بمهمة الاستئناف،

وإجراء قصاصات، وطرح الأسئلة وتشجيع الطلاب على معرفة ما تم سماعه أو قرائته. (٣). العوامل الداعمة للمعلمين لتحسين الفائدـة لدى الطـلاب، وهي برامـج المدرـسةـأن الطـلاب الذين تخرـجـوا من البـلـادـ الكـتابـتينـ بـانـدـانـسـريـ المـطـلـوبـةـ للـتـبـرـعـ قـطـعـةـ وـاحـدةـ منـ قـرـاءـةـ الـكـتبـ، ومـكـتبـةـ صـغـيرـةـ فيـ الصـفـ الشـيـابـ، وأـورـاقـ الـعـمـلـ الـكـتبـ، المـدـرـسـيـةـ وـالـمـعـلـمـيـنـ الـكـتبـ يـسـمـحـ المـعـلـمـيـنـ إـعـطـاءـ مـهـامـ مـشـلـ استـئـنـاـ فـ المـهـامـ، لـقـطـةـ، وـإـجـرـاءـ تـحـقـيقـاتـ. (٤) عـوـافـلـ مـثـبـطـةـ المـدـرـسـيـنـ فيـ تـحـسـينـ الـاـهـتـمـامـ الـقـرـاءـةـ لـدىـ الطـلـابـ هـيـ عـدـمـ وـجـودـ اـخـتـلـافـ فيـ الـكـتبـ، وـعـدـمـ جـمـعـ الـكـتبـ فيـ الصـفـوفـ، وـلـاـ يـزـالـ هـنـاكـ طـلـابـ لاـ يـسـتـطـيـعـونـ الـقـرـاءـةـ.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، الاهتمام القراءة.