

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Perencanaan Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung.

Perencanaan yang dilakukan Guru MIN Pandansari ini, dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu dalam bentuk-bentuk strategi, sebagai berikut:

- a) Memperkenalkan buku-buku yang menarik, ke peserta didik, bukan hanya buku pelajaran dan buku pedoman guru saja tetapi juga buku lain seperti buku cerita, buku tentang kesehatan, koran dan lain-lain.
- b) Memberi motivasi, dorongan dan arahan kepada peserta didik tentang pentingnya membaca, dan tujuan membaca.
- c) Membuat pertanyaan yang jawabannya ada di materi.
- d) Merangkum materi yang mencakup 5W+1H.
- e) Membuat kliping.

2. Pelaksanaan Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandansari Ngunut Tulungagung.

Dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan perencanaan yang guru lakukan yaitu memperkenalkan buku-buku ke peserta didik, memberi motivasi siswa agar mau membaca, kebanyakan yang diterapkan guru yaitu siswa membuat pertanyaan lalu dijawab oleh teman sebangkunya dan

bergiliran. Kemudian guru juga memberi tugas merangkum/ meresum, juga membuat kliping, mencari artikel dll. Selain itu guru juga mendorong anak untuk bercerita tentang apa yang telah didengar atau di bacanya.

3. Faktor Pendukung Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandasari Ngunut Tulungagung:

- a) Adanya program sekolah bahwa siswa yang keluar atau tamat dari MIN Pandasari wajib menyumbangkan 1 buah buku bacaan.
- b) Adanya perpustakaan kecil di almari kelas
- c) Adanya buku LKS, buku paket, buku guru yang memudahkan guru memberikan tugas seperti tugas meresume, membuat kliping, membuat pertanyaan yang jawabannya ada di buku dll.

4. Faktor Penghambat Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandasari Ngunut Tulungagung:

- a) Minimnya koleksi buku yang ada di kelas, bukunya yang kurang variatif.
- b) Belum ada perpustakaan yang berstandar Nasional.
- c) Masih ada siswa yang belum bisa membaca. Ini salah satu yang menghambat strategi yang guru lakukan, karena jika guru fokus kepada anak tersebut, maka siswa yang lain yang sudah bisa akan tertinggal.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Pihak Sekolah

Alangkah baiknya jika sekolah mempunyai perpustakaan umum agar siswa dapat membaca buku yang bervariasi. Dengan adanya perpustakaan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik.

### 2. Bagi Guru

Selain memberikan motivasi, alangkah baiknya guru sekali-kali memberikan hadiah (*reward*) berupa buku bacaan kepada siswa yang mempunyai minat baca tinggi. Dengan memberi hadiah buku mungkin akan memperbesar semangat siswa dalam membaca.

### 3. Bagi Siswa

Alangkah baiknya jika kebiasaan membaca terus ditanamkan dalam diri siswa, karena membaca adalah kuncinya belajar. Membaca dapat menambah pengetahuan dan wawasan.

### 4. Bagi Orang tua

Hendaknya selalu memberi motivasi dan dorongan kepada anak agar meluangkan waktunya untuk membaca dan belajar di rumah.