

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Khofifatul Latifah, pembimbing Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Discovery Learning, Prestasi Belajar, Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena siswa mengenai model pembelajaran yang masih konvensional yang menjadikan siswa kurang aktif dan prestasi belajarnya rendah. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti masalah model pembelajaran dengan prestasi belajar Akidah Akhlak di MIN 3 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar kognitif peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar afektif peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar psikomotorik peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar kognitif peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung (2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar afektif peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar psikomotorik peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Data siswa diperoleh dari data semester I tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel penelitian adalah *simple random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa V-A dan V-B di MIN 3 Tulungagung, dimana kelas V-A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa dengan menggunakan pembelajaran *Discovery Learning*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis, pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, data prestasi belajar kognitif diperoleh $t_{hitung}(4,757) > t_{tabel}(1,669)$, data prestasi afektif diperoleh $t_{hitung}(2,143) > t_{tabel}(1,669)$, data prestasi belajar psikomotorik diperoleh $t_{hitung}(4,007) > t_{tabel}(1,669)$ yang hasil semuanya menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Discovery Learning Model on Student Learning Achievement of Class V Subjects of Akidah Akhah MIN 3 Tulungagung" was written by Khofifatul Latifah, advisor by Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Discovery Learning, Achievement Learning, Akidah Akhlak.

This research is motivated by the phenomenon of students about the conventional learning model that makes students less active and low learning achievement. In this case the researcher wanted to study the problem of learning model with learning achievement of Akidah Akhlak in MIN 3 Tulungagung.

The formulation of the problem in this research is (1) Is there any influence of learning model of Discovery Learning to cognitive learning achievement student of class V of Akidah Akhlak lesson MIN 3 Tulungagung Lesson Year 2017/2018? (2) Is there any influence of learning model of Discovery Learning to affective learning achievement student of class V of Akidah Akhlak lesson MIN 3 Tulungagung Lesson Year 2017/2018? (3) Is there any influence of the learning model of Discovery Learning to the students' psychomotor learning achievement student of class V of Akidah Akhlak lesson MIN 3 Tulungagung Lesson Year 2017/2018?. The purpose of this research is (1) To know whether or not there is significant influence of learning model of Discovery Learning toward cognitive learning achievement student of class V of Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung (2) To know whether or not there is significant influence of learning model of Discovery Learning to affective learning achievement student of class V of Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung (3) To know whether or not there is a significant influence of learning model of Discovery Learning on psychomotor learning achievement student of class V of Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with the type of quasi-experimental research. Student data is obtained from the data of first semester of academic year 2017/2018. The research sampling technique is simple random sampling. The sample of this research is V-A and V-B students in MIN 3 Tulungagung, where class V-A as control class which amounts to 33 students by using conventional learning and V-B class as experiment class which is 32 students using Discovery Learning learning.

Based on the results of research and discussion of the analysis, the hypothesis testing using independent samples t-test, cognitive learning achievement data obtained $t_{count} (4.757) > t_{table} (1.669)$, affective achievement data obtained $t_{count} (2.143) > t_{table} (1.669)$, psychomotoric learning achievement data obtained $t_{count} (4,007) > t_{table} (1,669)$ which results show that there is influence of learning model of Discovery Learning on learning achievement of class V learners of Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير نموذج من اكتشاف التعلم علي تحصيل الدراسي للطلاب في صف الخامسة علي مدة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ثولونج أجونج " كتبت خفيفة لطيفة, تحت الإشراف : الدكتور ه أسراف شفيعي الحج الماجستير.

كلمات الرئيسية : اكتشاف التعلم, تحصيل الدراسي, عقيدة و أخلاق

خلفية هذا البحث ظواهر الطلاب عن نموذج المتعلمة الذي متعارف يجعلون الطلاب الدقيقة و تحصيل الدراسي السافلي. ثم ثريدين البحث أن تبين نموذج المتعلمة بتحصيل الدراسي عن مدة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ثولونج أجونج.

مسائل البحث: (١) هل كان تأثير نموذج من اكتشاف التعلم علي تحصيل الدراسي المعرفي للطلاب في صف الخامسة علي مدة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ثولونج أجونج في سنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨؟ (٢) هل كان تأثير نموذج من اكتشاف التعلم علي تحصيل الدراسي العاطفي للطلاب في صف الخامسة علي مدة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ثولونج أجونج في سنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨؟ (٣) هل كان تأثير نموذج من اكتشاف التعلم علي تحصيل الدراسي الحركية للطلاب في صف الخامسة علي مدة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ثولونج أجونج في سنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨؟ كان اهداف البحث هم: (١) ليعرف موجود أم لا تأثير الأهمية نموذج من اكتشاف التعلم علي تحصيل الدراسي المعرفي للطلاب في صف الخامسة علي مدة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ثولونج أجونج. (٢) ليعرف موجود أم لا تأثير الأهمية نموذج من اكتشاف التعلم علي تحصيل الدراسي العاطفي للطلاب في صف الخامسة علي مدة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ثولونج أجونج. (٣) ليعرف موجود أم لا تأثير الأهمية نموذج من اكتشاف التعلم علي تحصيل الدراسي الحركية للطلاب في صف الخامسة علي مدة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ثولونج أجونج.

استخدام هذا البحث نهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي. تُحصل بيانات الطلاب من مرحلة الأول في سنة
الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٨. طريقة أخذ العينات هي العينات العشوائية البسيطة. هذه العينات الطلاب في
صف ٥-أ كفصل السيطرة بعدد ٣٣ الطلاب باستخدام التعلم التقليدي و صف ٥-ب كفصل التجريبية بعدد
٣٢ الطلاب استخدام اكتشاف التعلم.

تستند نتائج البحث و مناقشة التحليل، في اختبار الفرضية باستخدام الاختبار ت عينات المستقلة، تُحصل
عرض البيانات على الدراسي المعرفي ت الحساب (٤,٧٥٧) < ت الجدول (١,٦٦٩)، و تُحصل عرض
البيانات على الدراسي العاطفي ت الحساب (٢,١٤٣) < ت الجدول (١,٦٦٩)، و تُحصل عرض البيانات
على الدراسي الحركية ت الحساب (٤,٠٠٧) < ت الجدول (١,٦٦٩) الذين جميع النتائج تظهر كان تظهر
أن تأثير نموذج من اكتشاف التعلم على تحصيل الدراسي للطلاب في صف الخامسة على مدة العقيدة و
الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ ثولونج أجونج.