

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar kognitif peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung karena nilai t_{hitung} adalah 4,689 dan $sig. (2-tailed) = 0,000$. Karena signifikan $< 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.
2. Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar afektif peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung karena nilai t_{hitung} adalah 2,128 dan $sig. (2-tailed) = 0,038$. Karena signifikan $< 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.
3. Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar psikomotorik peserta didik kelas V mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 3 Tulungagung karena nilai t_{hitung} adalah 4,007 dan $sig. (2-tailed) = 0,000$. Karena signifikan $< 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Sebagai bahan masukan untuk dijadikan pertimbangan dalam mengambil kebijakan terutama yang berkenaan dalam meningkatkan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dan dapat dipergunakan sebagai masukan dalam perumusan kebijakan sebagai upaya peningkatan pendidikan serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan program kegiatan belajar mengajar di kelas, untuk mempermudah guru untuk menyampaikan bahan ajar di kelas, serta dapat digunakan sebagai referensi dalam menggunakan model yang sesuai dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan memberikan motivasi dalam belajar agar memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan di masa yang akan datang.